



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS Y PLANIFICACIÓN SISTÉMICA

**PRINCIPIOS DE BUENA PRÁCTICA
EN EL DISEÑO DEL CURRÍCULO UNIVERSITARIO
enero del 2000**

INTRODUCCIÓN

Los grados académicos se definen a partir del tiempo de estudio, los requisitos específicos del currículo por nivel (subgraduado y graduado) y el título conferido. La Universidad Interamericana de Puerto Rico confiere los grados de asociado, bachillerato, certificado profesional, primer nivel profesional, maestría y doctorado.¹ En el diseño del currículo de cada grado académico, se debe tener en cuenta que el nivel subgraduado representa una educación general e introducción a las disciplinas de estudios universitarios, mientras que los grados post-bachillerato son currículos encaminados a la especialización en una disciplina de estudio en particular.

El primer principio de buena práctica nos indica que el currículo de un grado de asociado no debe exceder dos años de estudio a tiempo completo. El currículo de un bachillerato no excederá el tiempo máximo de cuatro años a tiempo completo. En el nivel graduado, la maestría debe representar los primeros dos años de estudios graduados conducentes al doctorado, el grado más alto conferido en una institución de educación superior.

El segundo principio de buena práctica debe ser la flexibilidad en cuanto al tiempo para completar los requisitos. Se supone que un estudiante a tiempo completo pueda culminar un bachillerato en cuatro años o en menor tiempo del estipulado en ese diseño del currículo. Aquí debemos tener en cuenta que el nivel subgraduado es la introducción al estudio de las disciplinas universitarias. Las concentraciones de los bachilleratos dejan espacio a la especialización del nivel graduado. Por esta razón, el bachillerato aspira a dar un conocimiento suficiente y pertinente a este nivel de estudio.

La flexibilidad también nos sugiere que los componentes del currículo del nivel subgraduado deben interrelacionarse de tal manera que un estudiante pueda redirigir sus metas educativas de acuerdo con sus intereses, motivaciones y aptitudes sin perder una cantidad sustancial de cursos y créditos. Los componentes del nivel subgraduado, es decir los cursos de educación general, de concentración y de electivas, deben estar presentes en todo plan de estudio. De esta manera, se complementarán los cursos requisitos del currículo desde el primer año de ingreso a la Universidad.

El tercer principio de buena práctica es que las diferencias entre niveles deben ser marcadas en contenidos, énfasis, cantidad de cursos de especialidad y la calidad del esfuerzo para obtener cada título. Los principios de buena práctica nos deben ayudar a diseñar el currículo universitario, así como a revisar la tendencia marcada hacia la especialización en el nivel de bachillerato en los currículos de la Universidad.

¹ Los programas de certificado pre-universitario no tienen equivalencia de grado académico en el nivel superior.

Grados Académicos

DEFINICIONES

GRADO ACADÉMICO

Es la certificación formal del cumplimiento de los requisitos de un currículo hecha por la facultad y ratificada por la Junta de Síndicos de la institución.

ESTRUCTURA DE LOS GRADOS ACADÉMICOS

Los grados académicos se distinguen por tres características fundamentales: el tiempo de estudio, los requisitos del currículo y el título conferido.

TIPOS DE CURSOS

Curso Medular

Requisito compartido por más de una concentración, por ejemplo: componente de cursos en el área de Administración de Empresas compartidos por Gerencia, Contabilidad, Mercadeo, etc.

Curso de Concentración

Requisito de una disciplina o materia en el nivel del bachillerato

Curso de subespecialidad

Requisito específico en un área de la concentración

Curso especialidad

Requisito de disciplina o materia en el nivel graduado

Curso distributivo prescrito

Opción de curso dentro de una concentración o especialidad sugerido por la facultad.

Curso electivo

Requisito del grado de asociado y del bachillerato que el estudiante elige de acuerdo con sus preferencias e intereses.

ASOCIADO

Equivale a dos años de estudios a tarea completa en el nivel post-secundario. En algunas ocasiones, estos dos años de estudio se convalidan como los dos primeros años del bachillerato. El currículo del grado de asociado establece una proporción entre cursos de educación general, cursos de concentración y electivas.

BACHILLERATO

Equivale a cuatro o cinco años de estudio a tiempo completo en una institución de educación superior. Requiere completar un mínimo de 120 horas-crédito y un máximo de 132 horas-crédito. El currículo del bachillerato en la Universidad Interamericana de Puerto Rico puede tener los siguientes componentes u opciones:

Opción 1

- Cursos de educación general
- Cursos de concentración
- Cursos electivos

Opción 2

- Cursos de educación general
- Cursos de concentración
- Cursos de subespecialidad
- Cursos electivos

Opción 3

- Cursos de educación general
- Cursos medulares
- Cursos de concentración
- Cursos electivos

Opción 4

- Cursos de educación general
- Cursos medulares
- Cursos de concentración
- Cursos de subespecialidad
- Cursos electivos

BA : Bachillerato en Artes

Se refiere a los bachilleratos con fundamento en las disciplinas clásicas de las artes liberales. Su propósito primordial es la formación de egresados para los programas graduados. Las características comunes a los Bachilleratos en Artes son:

- Cursos de concentración de 45 a 68 horas-crédito

- Pueden tener una concentración menor

- Normalmente, tienen como requisito un idioma extranjero

- Los requisitos de educación general son un máximo de 59 horas-crédito.

Bachilleratos Profesionales

Se refiere a los bachilleratos con concentración en disciplinas específicas de estudio. Su propósito primordial es la formación de egresados para ingresar en un sector del mercado de empleo al culminar el grado. Las características comunes a los bachilleratos profesionales son:

- La concentración es de 55 a 87 horas-crédito; pueden requerir una subespecialidad; no requieren idiomas extranjeros; el máximo de cursos de educación general son 59 horas-crédito.

Algunos bachilleratos profesionales son los siguientes:

- BBA: Bachillerato en Administración de Empresas

- BS : Bachillerato en Ciencias

- BSE: Bachillerato en Ciencias en Ingeniería

- BSN: Bachillerato en Ciencias en Enfermería

- BM: Bachillerato en Música

PRIMER GRADO PROFESIONAL

Grado conferido al terminar los requisitos de especialidad post-bachillerato de ciertas profesiones. La admisión al programa de estudio requiere al menos dos años en una institución de educación superior y un máximo de seis años para completar el grado. Algunos de los títulos conferidos son:

- J.D.: Juris Doctor

- O.D.: Doctorado en Optometría

MAESTRÍA

Equivale a los primeros dos años de estudios graduados. Requiere entre 30 a 42 créditos post-bachillerato. Usualmente, requiere la presentación de una tesis o completar uno a dos años en un campo de estudio especializado y un examen comprensivo. El currículo de la

maestría tiene las siguientes opciones en la Universidad Interamericana:

Opción 1

Cursos de especialidad

Opción 2

Cursos de especialidad

Cursos distributivos prescritos

Opción 3

Cursos de especialidad

Cursos distributivos prescritos

Cursos electivos

Opción 4

Cursos medulares

Cursos de especialidad

Cursos distributivos prescritos

Algunos de los títulos conferidos en maestría son:

M.A. : Maestría en Artes

M.B.A.: Maestría en Administración de Empresas

M.F.A.: Maestría en Bellas Artes

M.S. : Maestría en Ciencias

M.S.W.: Maestría en Trabajo Social

DOCTORADO

El grado más alto conferido al completar los estudios graduados. Implica el dominio del conocimiento de una materia, así como las destrezas refinadas en investigación. Usualmente, requiere de cinco a siete años después de culminado un bachillerato y una maestría, la presentación de un examen de grado más la tesis. Se confieren títulos en:

Ed.D. : Doctor en Educación

Este grado puede ser paralelo o equivalente en requisitos al Ph.D. (Doctorado en Filosofía). En la Universidad Interamericana, al igual que en otras universidades, el énfasis es más en la práctica que en la investigación teórica.

Ph.D. Doctorado en Administración de Empresas

BIBLIOGRAFÍA

- Bachelor of Science Degree.** (1999). [On-line]. <http://www.lsa.umich.edu/saa/advising/degrees/bs.html>
- Clark, B y G. Neave, Eds. (1992). *The Encyclopedia of Higher Education*. Vol.3.
- Data Dictionary** (1999) [En Línea] <http://www.data.uneb.edu/>.
- Dressel, P. (1980). *Improving Degree Programs*.
- Eells, W. (1963). Degrees in Higher Education.
- Global University (1999). *Dictionary on Higher Education Terminology* [En línea] en <http://www.maxwell.syr.edu>.
- Handbook for Undergraduate Curriculum.**
- Page, T. y J.B. Thomas, Eds. (1977). *International Dictionary of Education*. New York: Nichols Publishing.
- Spurr, S. (1970). *Academic Degree Structures: Innovative Approaches*. New York: McGraw-Hill.
- Walla Walla College. (1999). [On-line]. <http://www.wwc.edu>
- What Degrees are Commonly Awarded and How Long Will It Take to Complete?** (1999) [On-line]. <http://www.schoolguides.com/degrees.htm>
- Which Degree: BA or BS?** (1999) [En línea] <http://cs.wwc.edu/Local/Degree/html>

NIVELES Y AÑOS DE ESTUDIO A TIEMPO COMPLETO DE LOS GRADOS ACADÉMICOS¹

Escuela o Facultad	Asociado 2 años de estudio universitario	Bachillerato 4 años de estudio universitario	Certificados Profesionales 6-7 años de estudio universitario	Maestría 5-6 años de estudio universitario	Doctorado 7 ó más años de estudio universitario	Grados Honoríficos
Administración de Empresas	A.B.A.	B.B.A.	L.Phil.	M.B.A.	Ph.D.	D.B.A.
Administración Pública		B.P.A.		M.P.A.	D.P.A.	LL.D.
Agricultura	A.Agr.	B.S.Agr.	L.Phil.	M.Agr.	Ph.D.	D.Agr.
Arquitectura		B.Arch.		M.Arch.	D.Arch.	
Artes Liberales	A.A.	B.A.	L.Phil.	M.A.	Ph.D.	L.H.D.
Bellas Artes	A.F.A.	B.F.A.		M.F.A.		D.F.A.
Ciencias Bibliotecarias		B.L.S.		M.L.S.	D.L.S.	L.H.D.
Ciencias Forestales	A.F.	B.S.F.	L.Phil.	M.F.	Ph.D.	D.F.
Ciencias Naturales	A.S.	B.S.	L.Phil.	M.S.	Ph.D.	D.Sc.
Educación en Artes Liberales	A.A.	B.A.	L.Phil.	M.A.	Ph.D.	L.H.D.
Educación Profesional	A.Ed.	B.Ed.	Ed.S.	M.Ed.	Ed.D.	Ped.D.
Enfermería	A.N.	B.N.		M.S.N.		
Farmacia		B.S.Pharm.	Pharm.D.	M.S.Pharm.	Ph.D.	
Ingeniería en Ciencias	A.A.S.	B.S.	L.Phil.	M.S.	Ph.D.	D.Sc.
Ingeniería Profesional	A.E.	B.S.E.	Eng.	M.E.	Ph.D.	D.Eng.
LeYES			J.D.	LL.M.	S.J.D.	LL.D.
Medicina					M.D.	Med.Sc.D.
Música	A.M.	B.M.	L.M.A.	M.M.	A.M.D.	D.M.
Odontología					D.D.S.	
Salud Pública				M.P.H.	D.P.H.	
Teología, Divinidad		B.D.		S.T.M.	Th.D.	
Trabajo Social				M.S.W.	D.S.W.	

¹ Stephen H. Spurr (1970) Academic Degree Structures: Innovative Approaches. New York: McGraw-Hill, p. 19.