Universidad Nacional de Santiago del Estero
Facultad de Humanidades, Cs. Sociales y de la Salud
Carrera Licenciatura en Enfermería
Año: 2012

# ENFERMERIA COMUNITARIA II

**Correlativas**: Enfermería Comunitaria I
**Régimen**: Promoción – Regular
**Total de Horas**: 64
**Módulo**: III
**Equipo Docente**:

- Dra. Josefa Delgado (Coord.).
- MS. Ana Lía Mesquida de Alvarado.
- Dra. Lía Zóttola.
- Lic. Malvina Lobos.
- Lic. Elizabeth Trejo.
- Lic. Mariela Revainera.
- Enf. Sara Barraza

A través de esta asignatura se busca presentar los contenidos teóricos, para permitirle al alumno aplicar los fundamentos epidemiológicos (general y comunitario) para analizar y evaluar las condiciones de salud y enfermedad de una comunidad y poder participar, junto a otros profesionales y miembros de la comunidad, en el diagnóstico sanitario, planificación y ejecución de acciones que contribuyan a la recuperación, mantenimiento y producción de salud de la población.

**Objetivos Generales**: se busca que el alumno, al finalizar el desarrollo de este Programa:

- ✓ Maneje los elementos básicos de la epidemiología clásica y comunitaria como instrumento para analizar y comprender el nivel de salud y enfermedad de una población.
- ✓ Reconozca los indicadores básicos para hacer un diagnóstico epidemiológico básico.
- ✓ Aborde el análisis de los problemas de salud de la comunidad desde el enfoque de riesgo.
- ✓ Reconozca el perfil epidemiológico de las patologías regionales y locales.
- ✓ Diferencie las acciones de enfermería a implementar en los grupos de riesgo más comunes en los niveles de prevención primaria y secundaria especialmente.

**Unidad I - Abordaje de la enfermedad desde la perspectiva ecológica y enfoque de riesgo (FR).**

**Objetivos**:

- Diferenciar conceptos de dolencia, indisposición y enfermedad.
- Analizar la cadena de transmisión y la historia natural de la enfermedad desde el enfoque ecológico y enfoque de riesgo.
- Analizar los aportes de la visita domiciliaria y consulta de enfermería en la detección y control de FR.

**Contenidos:**

- Dolencia, indisposición y enfermedad. Clasificación de enfermedades. Proceso salud-enfermedad. Triada ecológica. Historia natural de la enfermedad. Universalidad del sistema de salud. Factores asociados al proceso salud y enfermedad.
- Enfoque de riesgo: factor de riesgo. Clasificación de factores de riesgo. Criterios de causalidad. Participación de enfermería en los diferentes niveles de prevención.

- Cadena de transmisión de la enfermedad. Análisis de la cadena infecciosa. Enfermedad y conducta de enfermedad de la persona: variables internas y externas, fases. Impacto de la enfermedad sobre el paciente y la familia. Consulta de enfermería y visita domiciliaria desde el contexto familiar.

Unidad II - **Valoración de la salud y enfermedad de la población desde la epidemiología clásica**

**Objetivos**:

- Analizar los problemas de salud de la comunidad desde la epidemiología clásica.
- Diferenciar los instrumentos que puede utilizar para medir los eventos de salud.

**Contenidos:**

- Epidemiología de la salud. Epidemiología: concepto usos de la epidemiología. Objetivos, tipos y métodos de la epidemiología. Aplicación de la epidemiología. Métodos para identificación de necesidades.
- Medición de los eventos de salud: fuentes de datos, tipos de mediciones, medidas de posición o tendencia central, distribución de frecuencia, medidas de dispersión, escala cualitativa: cifras relativas. Tipos de tasas y gráficos.

Unidad III - **Epidemiología Comunitaria. Medicina popular y científica: su relación en la comunidad.**

**Objetivos:**

- Analizar la aplicación del PAE, en la comunidad como cliente.
- Analizar los problemas de salud de la comunidad desde la perspectiva de la epidemiología comunitaria.
- Analizar y diferenciar las características de la medicina popular y moderna.
- Visualizar a través del análisis de las características socioculturales de poblaciones locales, la influencia que tiene en las conductas de salud de la población.

**Contenidos:**

- Comunidad como cliente. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en la comunidad.
- Epidemiología comunitaria: Definición. Características. Instrumentos e indicadores de la epidemiología, comunidad como cliente. Salud y desigualdad social. Estrategias de intervención.
- Grupos de riesgo: Marginación y desnutrición. Marginación y dificultades para acceder a los servicios básicos. Marginación y discapacidad por enfermedades crónicas. Marginación y deficiencia educativa. Marginación funcional. Marginación y medio ambiente desfavorable. Hidroarsenicismo regional endémico. Acciones. Adicciones. Alcoholismo. Tabaquismo. Violencia familiar. Resiliencia.
- Antropología social y enfermería comunitaria: conceptos de medicina popular. Importancia de los factores socioculturales. Medicina moderna, tradicional y curanderismo. Diferencias entre el proceso diagnóstico moderno y tradicional. Intercambio entre los sistemas. La medicina tradicional en el noroeste argentino. Utilización de los servicios tradicionales y modernos de salud.

**Guías de estudio:**

Unidad I:

- Guía N° 1 - A: "La enfermera abordando el conocimiento de la enfermedad."
- Guía N° 1 - B: "Utilización del Enfoque de Riesgo y Participación de Enfermería según los niveles de prevención."
- Guía N° 1 - C: "La consulta de enfermería y visita domiciliaria en el control del proceso infeccioso en patologías prevalentes."

Unidad II:

- Guía N° 2-A: "La epidemiología: un método para trabajar con la salud y la enfermedad"
- Guía N° 2-B: "Medición de los eventos de salud "

Unidad III:

- Guía N° 3-A: "Epidemiología Comunitaria: generalidades, características. Indicadores de salud".
- Guía N° 3-B: "Epidemiología Comunitaria- Grupos de riesgo. Marginación".
- Guía N° 3-C: "Epidemiología Comunitaria- Grupos de riesgo. Medicina popular"

**Modalidad de dictado**:

Para el desarrollo de la asignatura se prevé el aprendizaje colaborativo (AC) con guías de estudio y dinámicas de trabajo en cada una de ellas, se especifican objetivos y contenidos teóricos que deben ser trabajadas para desarrollar las conductas esperadas en el alumno, teniendo en cuenta los objetivos generales de la asignatura. Complementando esta metodología, el alumno efectuará trabajos en terreno para aplicar los elementos teóricos estudiados, a través de una guía de trabajo donde el puede encontrar especificado objetivos que debe alcanzar y acciones a ejecutar.

Cada unidad tiene guía/s de estudio y el material bibliográfico básico y necesario para lograr desarrollar los objetivos previstos. El alumno puede utilizar otras fuentes bibliográficas de acuerdo a las necesidades de aprendizaje que cada uno posea.

El alumno integrará una Comisión (Grupo de Base) la cual tendrá un docente a cargo durante todo el desarrollo de la materia, y para días/horarios de consulta, donde se deberá entregar el TP de cada guía de estudio del tema trabajado que estará dispuesto en el transparente por cada docente. El trabajo en este grupo tiene como finalidad el intercambio de conocimientos entre pares y docente, resolver dificultades en la comprensión de conceptos, monitorizar el avance de aprendizaje de cada alumno del grupo y el fortalecimiento del grupo en el aprendizaje colaborativo.

## MODALIDADES DEL DESARROLLO DE LOS TEMAS:

El desarrollo de los temas durante las clases presenciales se realiza a través de Guías de estudio. Cada una de ellas tiene cuatro (4) momentos de trabajo:

1. Orientación y Presentación de tema a cargo del docente.
2. Lectura individual comprensiva, analizando el material y seleccionando los elementos conceptuales que a su criterio son los más importantes. Aclaración de términos o conceptos que no puede resolver el estudiante. Es necesario concurrir a clase con diccionario.
3. Elaboración de una síntesis por escrito relacionado con lo que Ud. aprendió del material que trabajo de acuerdo a lo requerido en cada guía.
4. Desarrollo de la guía, aplicando la teoría al trabajo con la comunidad. El cual será presentado al docente en la clase siguiente para su respectiva evaluación.

**La Asistencia es <u>obligatoria</u> en:**

- **Todas las clases.** La asistencia será controlada al inicio y al final de cada presencial. (los alumnos que ingresan 15 minutos después de iniciar el horario a clase, tienen tardanza (= $\frac{1}{2}$ falta) y los que se retiran antes de finalizar la clase se los considera ausentes).
- **Parciales**: Sólamente la inasistencia por enfermedad **<u>(justificado con certificado médico presentado a la hora fijada para el parcial)</u>** es aceptada y le da la posibilidad de recuperar el parcial.
- **El dictado clases sólo no se hará en caso de fuerza mayor (asuetos imprevistos, suspensión de actividades por las autoridades de la facultad o universidad)**. <u>Los paros no son causa de suspensión de actividades</u>.

**Trabajos Prácticos:**

Se consideran los trabajos desarrollados después de concluida cada Unidad. Su aprobación está en relación al nivel de logro de los objetivos previstos en cada Unidad que será evaluada por una nota integradora al final de la materia.

- Trabajos prácticos (TP) son:
  - Unidad I: 3 TP
  - Unidad II: 1 TP integrador (2 guías de estudio: 2-A, 2-B)
  - Unidad III: 3 TP
  - TOTAL DE TRABAJOS PRÁCTICOS (TP): 7 (siete) - a presentar.
  - El 80% de TP es: 6 (seis) TP (presentados).

Cada trabajo práctico posee características diferentes. Las cuáles serán mencionadas y recibirán la orientación necesaria previa a la realización de los mismos.

Cada trabajo práctico corresponde a la presentación de un caso seleccionado por el alumno, donde se articulan la teoría con la experiencia del cotidiano.

Los alumnos que presenten el 80% de los TP tendrán la posibilidad de retirar los a los mismos para su corrección en tiempo y forma si el estudiante así lo considera y serán devueltos al docente en la próxima clase.

**Sistema de evaluación**: En cada uno de los momentos del proceso enseñanza - aprendizaje la evaluación de los alumnos se realizará por autoevaluación y hetero-evaluación, a través de evaluaciones formativas y sumativa o de producto a nivel individual.

- ✓ **Evaluación Formativa**: se concretará durante el desarrollo de las actividades presenciales, trabajo en grupo de base y producción individual. Está materializada en los Trabajos Prácticos.
- ✓ **Evaluación Sumativa**: se efectuará a través de los parciales y trabajo en terreno.

El proceso de evaluación se desarrollará en tres niveles: estudiante, asignatura y cuerpo docente. Las dos últimas, será realizada por los alumnos, lo harán por escrito en forma anónima y depositada en una urna, que será retirada por la Coordinadora de la Materia, para ser analizada luego con el equipo docente; ésta es una fuente de información importante para retroalimentar el trabajo del equipo para complementar la evaluación final que realizan los docentes del proceso desarrollado. A través de estas instancias se buscan los cambios requeridos para mejorar la calidad del trabajo con los estudiantes.

**Parciales*:***

- ***1º Parcial incluye:* Guía Nº 1-A, 1-B, 1-C, Guía Nº 2 –A, 2-B.**
- ***2º Parcial incluye:* Guía Nº 3-A, 3-B, 3-C.**

REQUISITOS PARA REGULARIZAR **asignatura**:

- ✓ Asistencia a clase: 80% (12 presénciales)
- ✓ Asistencia a Trabajos Prácticos: 80% (12 presénciales)
- ✓ Aprobación de Trabajos Prácticos (TP): 80% (5 prácticos), con nota no menor a 4 (cuatro).
- ✓ Aprobación de parciales: 2 parciales (con nota no menor a 4 (cuatro)).
- ✓ Presentación y aprobación de **Informe Final Integrador de Trabajo en Terreno** con nota no menor a 6 (seis).

**Los alumnos que regularicen la materia, para rendir Examen Final primero deberán aprobar un COLOQUIO Integrador.**

REQUISITOS PARA **PROMOCIÓN**:

- ✓ Asistencia a clase: 80% (12 presénciales).
- ✓ Asistencia a Trabajos Prácticos: 80% (12 presénciales)
- ✓ Aprobación de Trabajos Prácticos (TP): 80% (5 prácticos), con nota no inferior a 6 (seis) y promedio 7 (siete).
- ✓ Aprobación de parciales: 2 parciales (con nota no menor a 6 (seis) y promedio no menor a 7 (siete)).
- ✓ Presentación y aprobación de **Informe Final Integrador de Trabajo en Terreno** con nota no menor a 7 (siete).

**PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS tener en cuenta los siguientes detalles:**

- En Hoja **A 4**.
- Únicamente impresos con los siguientes márgenes:
  - Margen Izquierdo: 2 cm,
  - Margen Inferior: 1.8 cm,
  - Margen derecho: 2 cm,
  - Margen superior: 2.5 cm.
- Tipo y tamaño de letra: 12 Arial
- En la presentación siempre debe estar el encabezamiento, registrando los siguientes datos: Nombre de la universidad, facultad, carrera, nombre de la asignatura y año.
- Identificación del alumno: Nombre y apellido, fecha de presentación de trabajo, identificación del trabajo, al final: firma del o los alumnos responsables del trabajo presentado.
- Nota: los trabajos presentados con <u>más de 10 errores de ortografía</u>, afectará la evaluación del trabajo.
- Los trabajos deben ser presentados hasta la fecha prevista por el docente, de lo contrario no será recibido y por ende se considera al mismo dentro del porcentaje de Ausentes.

**Ud. está siendo evaluado en los siguientes momentos:**

- Participación en clase.
- En los Trabajos Prácticos

Las novedades de la materia serán publicadas en el transparente al lado de la oficina de **<u>Coordinación de Carrera</u>**

---

**Referencias Bibliográficas**:


- OPS.- *Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención maternoinfantil*. Serie Paltex N° 7. E.U.A. 1986. Pág. 13 – 17.
- Guerrero, R.; González, C.; Medina, E. - *Epidemiología*. Addison-Wesley Iberoamericana, Argentina. 1986, Pág. 12 – 19.
- Alan Deber, G. -*Epidemiología y administración de servicios de salud*. OPS/OMS. E:U:A: 1991, Pág. 18 – 25.
- Ministerio de Salud y Acción Social. – *Curso de epidemiología General*. Módulo 1. Instituto de Epidemiología Dr. J. Jara. Mar del Plata. Agr. Pág. 29, 35-49.
- Ministerio de Salud y Acción Social. – *Curso de epidemiología General*. Módulo 2. Instituto de Epidemiología Dr. J. Jara. Mar del Plata. Agr. Pág. 10-13; 15-20; 22-29; 32-33; 41-45.
- Ministerio de Salud y Acción Social. – *Curso de epidemiología General*. Módulo 8. Instituto de Epidemiología Dr. J. Jara. Mar del Plata. Agr. Pág.29-31; 41-43.
- Kozier, B.; Erb, G; Olivieri, R.- *Enfermería Fundamental*. ED. Interamericana. Nueva York. 1993. Pág. 92,93; 105 – 108.

- Potter, P.; Perry, A. – *Fundamentos de Enfermería*. Ed. Harcourt Brace. 3° ed. Bs.As. 1995. Pág. 39 – 44.
- Kroeger, A.; Luna, R. *Atención Primaria de Salud*.Ed. OPS. 2° ED. México. 1992. Pág. 9,10, 13-16, 21-26, 28, 29, 35, 36, 39-44.
- Zurro, M.; Cano Pérez, J.F.- *Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica*. 3° edición. ED. Mosby/ Doyma Libros, Barcelona, 1994. Pág. 339, 485, 491.
- Ramos Domínguez, B.; Aldereguía Henríquez J.- *Medicina Social y Salud Pública en Cuba*. ED. Pueblo y Educación, La Habana, 1990. Pág. 53, 54, 56, 57.
- Restanio, J.- *Anatomía de la pobreza*. ED. S.A.P., Argentina, 1995. Pág. 11-17, 27-34,45-57, 65, 66.
- OMS- *Prevención y lucha contra las enfermedades cardiovasculares en la comunidad. Informe de un comité de expertos de la OMS.* Serie de informes técnicos 732, Ginebra, 1986. Pág. 7-10, 12-17, 20, 22-33, 37-41.
- Benenson, A.- El control de las enfermedades transmisibles en el hombre. Ed. OPS, 15° ed., EE.UU. 1992.

Dra Josefa Delgado