



DrC JOSCELITO SOLANO GAIBOR (PhD)
ADMINISTRADOR TEMPORAL

1. DATOS GENERALES DE LA CARRERA O PROGRAMA

Nombre completo de la carrera o programa;	ODONTOLOGIA
Título que otorga la carrera o programa;	ODONTOLOGO
Mención que otorga la carrera o programa (de ser el caso);	
Nivel de formación	TERCER
Modalidad de estudios;	PRESENCIAL
Duración de la carrera	CREDITOS 315 SEMESTRES 335
Nombre de la(s) sede(s) en que se impartirá la carrera o programa;	RIOBAMBA
Cohorte	2007 - 2012

2. Descripción de la carrera o programa:

Objetivo general;

Formar profesionales Odontólogos con vasta formación cultural y ética, con dominio de las competencias para un desempeño profesional

Objetivos específicos;

- Demostrar dominio de una concepción científica, al utilizar el enfoque sistémico y el método científico en la solución de problemas de salud bucal que se presentan en la práctica del ejercicio profesional.
- Orientar sus intereses individuales como profesional, en función de las necesidades de salud de la población, en correspondencia con las tradiciones y valores socio-culturales del hombre y la mujer.
- Diseña y ejecuta programas de prevención y promoción, tendientes a mejorar la salud bucal de la población y a disminuir las patologías odontológicas prevalentes.
- Promover la Investigación, incursionar en el campo de la Docencia y Gestionar la Administración de Servicios de Salud Odontológicos.
- Desarrollar las capacidades intelectuales, de cualidades valiosas de la personalidad y de intenciones, valores, actitudes y conductas que le permitan participar de forma activa y consciente en la transformación de la sociedad y del estado de salud bucal de la población.
- Elevar constantemente su preparación para poder enfrentarse en forma responsable, íntegra, independiente y creadora, con un enfoque científico y de

relación costo beneficio, al desarrollo científico-técnico y la solución de los problemas concretos y prácticos de su profesión en el seno de su colectivo de trabajo.

- Demostrar disposición y destreza en el desempeño de su actividad profesional, en función de lograr belleza y perfección en su trabajo y la satisfacción que representa garantizar la salud bucal de las personas, las familias y la comunidad.

Requisitos de ingreso del estudiante;

- Solicitud dirigida al Sr. Rector
- Copia de la cédula de ciudadanía y papeleta de votación a color
- Copia del título de bachiller notariado
- Informe del Departamento de Bienestar Universitario
- Certificado de haber aprobado las pruebas de admisión
- Certificado de salud otorgado por el Departamento Médico de la UNIDEC
- Copia de la factura y primera mensualidad
- 6 fotos tamaño carnet

Perfil de egreso (resultados del aprendizaje);

El profesional odontólogo graduado en la Universidad Interamericana del Ecuador UNIDEC es un profesional con bases humanistas, científicas, filosóficas, políticas, intelectual, ética y estética. Su conducta profesional se caracteriza por la autonomía, creatividad y autorrealización.

- Dentro de las capacidades profesionales se destacan la iniciativa, persistencia, seguridad, polémica y cuestionamiento.
- Son cualidades más valiosas de la personalidad del profesional: la individualidad, independencia, integridad, estabilidad, creatividad y el carácter consistente y activo de la regulación de su comportamiento. En esencia la actuación del profesional está basada en una orientación activo-transformadora y una personalidad consciente-relativa.

- Requisitos de graduación

- Los estudios de Odontología abarcan 10 semestres (9 semestres de colegiatura y 1 semestre de internado). Para egresar se necesita haber aprobado:
 - Total de créditos de la malla curricular (315)
 - Trabajo de grado: 20 créditos
 - Internado rotativo: 6 meses
 - Vinculación con la comunidad: 100 horas
 - Estará sujeto al reglamento de Graduación de la UNIDEC.

3. Descripción del plan de estudio de la carrera o programa, contendrá:

ASIGNATURA	CONTENIDO MÍNIMO	SEMESTRE	NO. CRÉDITOS
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	La lengua y la comunicación; lectura oral y comprensiva; gramática textual; expresión oral, expresión escrita	Primero	2
MATEMÁTICAS	Sistema de Números Reales: Ecuaciones equivalentes, ecuaciones lineales; Aplicaciones con Ecuaciones lineales; ecuaciones cuadráticas; resolución de desigualdades lineales	Primero	2
QUÍMICA INORGÁNICA	Materia y energía, factores de conversión; tabla periódica; enlaces químicos, reacciones químicas, estequiometría; soluciones, coloides, potencial hidrógeno, agua	Primero	4
BIOLOGÍA	Introducción a la Biología, La célula, Citoplasma celular, Núcleo celular, La división celular, sistema circulatorio, Aparato digestivo, Aparato respiratorio, Aparato endocrino	Primero	4
ANATOMÍA I	Estudio de los planos y diferentes posiciones anatómicas del cuerpo humano, estudio y reconocimiento de los huesos de la cabeza y cráneo, músculos de la cara	Primero	8
FISIOLOGÍA I	Introducción a la Fisiología, Fisiología celular, fisiología muscular, fisiología ósea, fisiología respiratoria, fisiología Sinapsis, fisiología hematológica	Primero	4
HISTOLOGÍA I	Introducción a la Histología, Tejido conectivo, tejido óseo compacto y esponjosos, tejido sanguíneo glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas, tejido muscular liso, esquelético y cardíaco	Primero	3
EMBRIOLOGÍA	Introducción al Desarrollo del ser humano y terminología embrionaria, Endocrinología, fisiología y anatomía del ser humano, gametogenesis y sus ciclos sexuales	Primero	3
ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA I	¿Qué es estomatología comunitaria? Investigaciones en atención primaria, actividades en la clínica estomatológica, seguimiento de paciente egresados, Candidiasis Oral, Absceso dental, Gingivitis, Gingivitis ulcerosa, estomatitis, periodontitis, manchas en los dientes	Primero	3
INFORMÁTICA	Introducción a la Administración de Proyectos. Factores de un proyecto. Proceso de planificación de un proyecto con Project. Relaciones entre las tareas del proyecto. Recursos del Proyecto	Segundo	3
QUÍMICA ORGÁNICA	Hidrocarburos, Alcanos, fuentes naturales, estructura (relación entre estructura y propiedades) Métodos generales de preparación, propiedades químicas, mecanismos correspondientes	Segundo	4
BIOFÍSICA	Identificar y relacionar los diferentes tipos de unidades y magnitudes. Definir, interpretar y aplicar los conceptos reconocer los cambios esenciales de los cuerpos sólidos y líquidos. Conocer las diferencias entre magnitudes físicas de la electricidad	Segundo	4

ANATOMÍA II		Segundo	8
FISIOLOGÍA II	Fisiología Gastrointestinal: principios generales , control nervioso, transporte y mezcla de los alimentos, funciones del aparato digestivo, aparato reproductor, sistema endocrino	Segundo	4
HISTOLOGÍA II	Aparato Circulatorio.- Observación al microscopio; histología de los capilares, tejido cardíaco, tegumentos y sus anexos, aparato digestivo estructura histológica, cavidad bucal, glándulas salivales, tejidos duros del diente, tejidos blandos del diente	Segundo	3
EMBRIOLOGÍA II	Arcos faríngeos y sus diferentes estructuras. Desarrollo de la cabeza y cuello y sus formaciones óseas la odontogénesis período morfogenético período funcional, la histogénesis y la patología la caries dental y la histogénesis de los tejidos dentarios	Segundo	3
ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA II		Segundo	3
BIOSEGURIDAD	Desinfección y Esterilización de equipos e instrumental para la atención a pacientes, clases de microorganismos, limpieza de instrumentos y equipos, desinfección, esterilización.-métodos, desechos intrahospitalarios, manejo de desechos.	Segundo	3
EPIDEMIOLOGÍA		Tercero	4
BIOESTADÍSTICA	El proceso de investigación y la estadística. Estadística descriptiva. Distribuciones de probabilidades. Funciones de Distribución para Variables Discretas. Cálculo de probabilidades. Muestreo. Inferencia Estadística. Estimadores. Condiciones de un buen estimador. Pruebas de Hipótesis. Medidas de Asociación entre Variables. Correlación.	Tercero	4
BIOQUIMICA	Bioquímica Concepto, la bioquímica en los seres vivos, bioelementos, biomoléculas, metabolismo del agua, estudio químico de los aminoácidos, formación de los peptidos, estudio químico de las proteínas, metabolismo de los hidratos de carbonodisacaridos, polisacaridos	Tercero	4
SEMIOLOGÍA	Definición- División de la semiología: Semiotecnia, semiografía, semiogénesis, propedéutica clínica.- Métodos de estudio. Síntoma. Signo. Estigma. Síndrome.. Historia clínica. Signos vitales y grandes síntomas. Examen objetivo regional. Exploración del laboratorio clínico básico	Tercero	6
MORFOLOGÍA DENTAL I	Sistema Estomatognático, Reconocimiento en piezas naturales, Morfología Dentaria, Características anatómicas de los dientes temporales y permanentes anteriores incisivos y caninos anatómicas de los dientes temporales y permanentes anteriores (incisivos y caninos)	Tercero	4
BIOMATERIALES I	Introducción al estudio de los materiales dentales. Alcance e importancia. Ciencias básicas aplicadas a los materiales dentales. Características y propiedades físicas y químicas Laboratorio de Biomateriales. Materiales de Impresión reversibles materiales de impresión irreversibles	Tercero	3

ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA III		Tercero	3
SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	Concepto de la Sociología, Hombre, familia, estado, comunidad, sociedad concepto y clasificación, relación hombre sociedad, determinantes sociales de la salud, principios conceptos de la salud enfermedades más frecuentes en nuestro medio	Cuarto	2
SALUD PÚBLICA		Cuarto	2
MORFOLOGIA DENTAL II	Dibujo y moldeado de los dientes. Medicina forense, anatomía comparada, geometría forma y función. Forma de los dientes y movimientos de las arcadas. Tallado en jabón de piezas dentales definitivas. Cámara pulpar y conductos radiculares. Encerado de piezas dentarias definitivas Estructuras dentales y bóseas vasos sanguíneos y nervios	Cuarto	6
BIOMATERIALES II	Materiales dentales intermedios y definitivos; Clasificación; Características y especificaciones Metales nobles; Tipos y usos en estado puro grado de fusión y aleaciones; Aleaciones de metales nobles; Tipos de aleaciones ; Amalgama de plata; materiales de restauración	Cuarto	5
MICROBIOLOGIA I	Introducción a la Microbiología , micróscopia, examen microscopico, medios de cultivo, muestras codificación y control de calidad, género StStreptococcus, stahylococcus y micrococcus, género bacilos, microbacterias , levaduras patógenas	Cuarto	4
PRÓTESIS I (PPR)	Fisiología de la Prótesis Parcial Removible.- Clasificación de los desdentados parciales.- Clasificaciones, partes constitutivas de una prótesis parcial removible, conectores mayores de maxilar superior conectores mayores de mandíbula, retenedores directos o ganchos	Cuarto	4
ESTOMATOLOGIA COMUNITARIA IV	Bioseguridad, principios básicos en Estomatología, saneamiento ambiental, Epidemiología definición, objetivos, funciones, vigilancia, Indicadores epidemiológicos de salud bucal, atención del paciente de riesgo	Cuarto	3
INGLÉS II			
OPERATORIA DENTAL I	Cardiología, Odontograma, Práctica de llenado de odontograma, instrumentos auxiliares de diagnóstico, principios generales de las preparaciones, clasificación de las preparaciones y cavidades protectores dentinopulpaes	Quinto	6
PATOLOGÍA ORAL I	Caries Dental, Lesiones inflamatorias, lesiones celulares elementales y muerte celular, trastornos generales del metabolismo, morfología del foco inflamatorio, morfología de las inflamaciones crónicas.	Quinto	4
FARMACOLOGÍA I	Concepto.- División de la Farmacología, fármacos, clasificación de los fármacos nomenclatura, distribución metabolismo de los medicamentos, dosis, dosis clínica, sinergismo, fiebre, , heroína, lidocaína, medicamentos	Quinto	4

	antiinflamatorios, monobactámicos, eritromicina y otros		
IMAGENOLOGÍA I	Producción de Rayos X; átomo, cargas eléctricas, corriente y bombardeo de electrones, propiedades de los rayos X propiedades. Tubo Coolidge, principios físicos de la formación de imágenes, radiación X primaria y secundaria, procesado radiográfico, revelado de fotografías, técnicas radiográficas, toma de radiografía	Quinto	4
OCLUSIÓN I	Crecimiento, desarrollo y formación de la oclusión, anatomía dental aplicada, anatomía aplicada de los ligamentos, polígono de Posselt, estabilidad oclusal, prueba oral sobre estabilidad oclusal, planos craneales	Quinto	3
ENDODONCIA I	Generalidades: concepto de Diagnóstico, Historia clínica endodóntica, manifestaciones clínicas de la patología pulpar y periapical, enfermedad pulpar, enfermedades periapicales, osteclerosis periapical, biopulpectomía , necropulpectomía, aparatos instrumental y materiales endodónticos, anestesia	Quinto	4
CIRUGÍA I	Reconocer la anatomía de la ATM, los músculos que la rodean y todos sus elementos anatómicos, identificar las clases de la palanca en la ATM, conocer la terminología básica de la oclusión , identificar las clases de articulador	Quinto	3
PROTESIS II (PPF)	Prótesis Fija.-Definición.-concepto y generalidades, las coronas con sus fines y condiciones.- su utilidad, clases y materiales, coronas metálicas, corona y sus variedades, coronas fundas de materiales plásticos, las coronas o dientes de espiga, las piezas intermedias, puentes fijos, puente anterior, posterior, puentes móviles	Quinto	4
ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA V	Enfermedades periodontales: Diagnóstico y prevención traumatismos dentales, agresiones mecánicas y químicas de los dientes, identificación precoz bruxismo, cariología, factores de riesgo de las caries, bioquímica de las caries, hispatología de las caries, radiología de las caries, bioquímica de las caries, saliva y caries.	Quinto	3
MICROBIOLOGÍA II	La cavidad oral como hábitat para los microorganismos, técnicas microbiológicas, bacteriología, ecosistema de la placa subgingival, microbiología de las caries dental, infecciones endodónticas, infecciones bacterianas de origen odontogénico	Quinto	4
OPERATORIA DENTAL II	Generalidades sobre Operatoria Denatal II fines y propósito.- Nomenclatura, cariología factores determinantes en la aparición de las caries, instrumental básico y específico utilizado en la preparación de cavidades, principios de la preparación de la cavitaria aislamiento del campo operatorio, cavidades para restauraciones no estéticas, cemento iomero de vidrio	Sexto	6
PATOLOGIA ORAL II	La historia clínica, factores de crecimiento neoplásicos, factores de crecimiento neoplasicos, el sistema T.N.M.; nomenclatura de los tumores epiteliales, glandulares y mixtos, alteraciones de forma y tamaño, defectos de la dentina, anomalía de la pulpa, enfermedades virales	Sexto	5
FARMACOLOGÍA II	Medicamentos antiinflamatorios, derivados no esteroideos, quimioterápicos antiinfecciosos, betalactámicos, penicilinas,	Sexto	4

	cefaloporinas, Monobactámicos, Clornfenicol, Eritromicina, mecanismo de acción, clasificación, enfermedades de la cavidad oral tratamiento		
IMAGENOLOGÍA II	Técnicas radiográficas de bicatriz, temporotuberosida, procedimiento de parma y método fe clarck, técnicas radiográficas intraorales, técnica de filtro secundario para tejido óseo alveolar, técnica oclusa sagital normal; oclusal para sagital, normal y por fosa orbitaria	Sexto	4
PROTESIS III (PROTESIS TOTAL)	Definición de la Prótesis Dental.- Finalidades-División Conceptos sobre clínica y técnica de prótesis. Tereno protésico.-Impresiones Cxoccepto, clases-cubetas de impresión, construcción de rodets de relaciones intermaxilares, definir y fijar conceptos sobre oclusión	Sexto	4
OCCLUSION II	Crecimiento, desarrollo y formación de la oclusión, anatomía dental aplicada ; a los ligamentos, polígono de Posselt, estabilidad oclusal, registro de la relación céntrica guía anteriores lado de trabajo derecho e izquierdo	Sexto	3
ENDODONCIA II	Anatomía. Osteología del sistema estomatognático, anatomía de los músculos de masticación y sus funciones.- Anatomía y morfología dental todos sus elementos anatómicos, conceptos básicos en endodoncia , pulpitis, necrosis pulpar, pulpitis aguda.		
CIRUGIA II	Concepto de Cirugía Bucal, bioseguridad, quirófano, historia clínica, principios básicos de la cirugía bucal, instrumental y material quirúrgico, técnicas de anestesia en cirugía bucal, principios básicos de la exodoncia	Sexto	3
ESTOMATOLOGIA COMUNITARIA VI	Prevención de enfermedades en Odontología, prevención de la patología de la articulación temporomandibular ATM; epidemiología. Métodos de Diagnóstico, niveles de prevención, tratamiento médico, prevención del cáncer, control de enfermedades transmisibles, riesgos y peligros personal odontológico	Sexto	3
PERIODONCIA I	Generalidades Sustancias tóxicas. Efectos tóxicos; tipos más importantes. Principios básicos de la Toxicología. Fases de la acción tóxica. Toxicocinética. Toxicodinámica	Sexto	3
ODONTOPEDIATRIA I	Introducción a la Odontopediatría y su relación con otras ciencias, Desarrollo dentario y cronológico de la erupción, caries, oclusión dental, tratamiento pulpar, traumatismos dentarios, psicotécnicas aplicadas,	Séptimo	3
ORTOPEDIA	Ortopedia y Ortodoncia. Historia, definiciones, preventiva, interceptiva y correctiva. Crecimiento y desarrollo prenatal y posnatal de las estructuras óseas del cráneo y cara (períodos del huevo, embrionario y fetal).	Séptimo	5
PERIODONCIA II		Séptimo	3
MEDICINA INTERNA I		Séptimo	4
CIRUGIA III	Anatomía: inervación e irrigación de huesos maxilares y mandíbula, historia clínica.- partes forma correcta de realizarla, embriogénesis de la cavidad oral , cráneo y	Séptimo	3

	cara quietes y tumores no odontogénicos, quistes y tumores odontogénicos.		
CLINICA INTEGRAL I	Profilaxis, exodoncias con sutura, endodoncia, Operatoria dental: amalgama dental, resina, ionomero de vidrio, incrustación o perno muñón artificial, prótesis, coronaria, protesis removible, protesis parcial fija, protesis total superior e inferior	Séptimo	6
ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA VII	Servicios de la Salud Oral. Gestión Organización.- Admnsitración, recursos humanos en Odontología, sistemas de salud, modelos sanitarios, srvcios de salud oral, organización de los servicios de asistencia odontológica	Séptimo	3
PSICOLOGIA	Definición: los campos de la Psicología, Temas de interés permanentes diversidad humana, neuronas, sistema nervioso.- La sinapsis, sistema nervioso somático, naturaleza de la sensación, el proceso básico, los otros sentidos, experiencia consistencia, estados alterados de conciencia, condicionamiento clásico, condicionamiento operante, comparación entre los condicionamientos, registros sensoriales, la biología de la memoria	Séptimo	2
ODONTOPEDIATRIA II	Psicotécnicas aplicadas, educación del niño y de los padres, procedimiento en la clínica y plan de tratamiento, prevención y control de caries, operatoria y rehabilitación, manejo de afecciones, control del dolor, Exodoncias, Ortodoncia preventiva, Cirugía Oral en Niños	Octavo	3
ORTODONCIA	Introducción, estatica, cinética, resistencia de los materiales, Leyes de Newton, Movimientos dentarios Fisiología del movimiento dentario, Orotodontico, tipos de movimiento dentario	Octavo	5
MEDICINA INTERNA II	Revisión de celularidad sanguínea, anemias, leucemia, linfoma, evento cerebro vascular, trauma cráneo encefálico, Parkinson, diabetes, cushing, hipertiriodismo, hipotiroidismo, feocromocitoma, Hipogonadismos, Principios de Infectología ETS,mononucleosis infecciosa, toxoplasmosis	Octavo	4
CLINICA INTEGRAL II			
CLINICA INTEGRAL II	Profilaxis, exodoncias con sutura, endodoncia, Operatoria dental con: Amalgama dental, resina, ionomero de vidrio, Ortodoncia y Ortopedia, removible superior e inferior, Odontopediatría Ortopedia superior e inferior, pulpotomía, pulpectomía, mantenedor de espacios, cirugía impactados o retenidos	Octavo	6
ESTOMATOLOGIA COMUNITARIA VIII	Programas de Salud en Estomatología Comunitaria.- Educación Sanitaria, agentes, métodos, medios; conducta humana y salud buco dental, papel de la educación sanitaria, planificación y evaluación sanitaria, programas comunitarios, programa materno infantil, programa de salud porall geriátrico	Octavo	3
PROYECTO DE TESIS	El elemento científico, elementos, etapas, las etapas de la investigación científica, diseño del proyecto de investigación. Conceptualización estructura, la problematización, construcción del marco teórico, la metodología en los proyectos de investigación, construcción de informes de investigación	Noveno	2
INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION DE PROYECTOS	Introducción a la Administración de Proyectos, factores de un proyecto, proceso de cplanificación de un proyecto con Project, Las tareas de un proyecto, relaciones entre las tareas del Proyecto.	Noveno	2

ODONTOLOGIA GERIATRICA	Características del adulto mayor, desarrollo del adulto mayor, envejecimiento, atención primaria de la salud al adulto mayor, grupos farmacológicos, cambios biológicos, farmacodinámica, modificación del umbral doloroso	Noveno	5
ODONTOLOGIA FORENSE	Odontología Legal concepto y clasificación, clasificación general de lesiones, contusiones, mordeduras, roscopía, reconocimiento médico legal, peritaje médico odontológico, protocolos de autopsia, fases cadavéricas, huellas palatinas, toxicología	Noveno	5
CLINICA ODONTOLOGICA UNIVERSITARIA III	Exodoncias con sutura, Endodoncia, operatoria dental, Prótesis, Perno Muñón, Odontopediatría, Ortopedia superior e inferior, pulpotomía, pulpectomía, mantenedor de espacios, Cirugía		
ESTOMATOLOGIA COMUNITARIA IX	Determinar los tipos de urgencias odontológicas más comunes que se presentan en la consulta, mencionar las complicaciones más frecuentes en cavidad bucal. Desarrollar con eficiencia y seguridad ante una emergencia o urgencia	Noveno	3
EMPRENDIMIENTOS		Decimo	3
CLINICA INTEGRAL IV		Decimo	6
GESTION ADMINISTRATIVA		Decimo	3

MINIMO PARA APROBAR EL SEMESTRE 7/10 Y 80% DE ASITENCIA

- **Sistema de evaluación de profesores e investigadores;**
Realizado por los estudiantes, la base de la evaluación se encuentra en el SIGA de la UNIDEC
- **Componente de investigación, debidamente motivado y justificado.**
Las tres áreas de investigación se resumen en:
 - Enfermedades de la boca
 - Patologías Orales

- Pensum de cada asignatura

PROGRAMA ANALÍTICO

INFORMACIÓN GENERAL

ASIGNATURA: Introducción a la Administración de Proyectos

NIVEL: Noveno

FACULTAD: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Administración de Proyectos	Código:
Prerrequisitos: Ninguno	Número de Créditos: 2
Correquisitos: Ninguno	
Área Académica: GENERAL	Nivel: Noveno
Período académico: Octubre 2011 – marzo 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Ing. Napoleón Cadena	Grado académico o título profesional: Ing. Administración de Empresas MsC. Informática Aplicada
e-mail: napocadena@yahoo.com	
<p><i>Formación Académica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Título: Máster en Informática Aplicada. Riobamba. • Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Título: Ingeniero en Administración de Empresas. Riobamba. • Universidad de "Cienfuegos". Postgrado de Especialización: Sistemas de Información por Computadoras mención en Gestión de Bases de Datos. Cienfuegos. Cuba. • Tecnológico "Panamericano". Título: Téc. en Programación de Sistemas. Riobamba. • Junior Chamber International Taining Institute. Título: Instructor Prime. Quito. • Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Diplomado Superior: Proyectos y transferencia de tecnologías. Riobamba. 	<p><i>El Ing. Napoleón Cadena en el área profesional y como docente se desempeño como:</i></p> <p>Concejal Cantón Riobamba. Director de la Empresa Eléctrica Riobamba. Presidente de la Junta Fideicomiso Fondo para la Protección del Agua del Cantón Riobamba FOPAR. Coordinador General del COEM (Centro de Operaciones de Emergencia Municipal). Riobamba. Presidente del Comité Permanente de Fiestas de la Ciudad de Riobamba. Presidente de la Comisión de Proyectos. I.M.R. Presidente de la Comisión de Educación y Cultura. I.M.R. Tesorero de la Ilustre Municipalidad de Riobamba. Docente en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Coordinador área de Informática FADE-ESPOCH. Docente en la Universidad Interamericana del Ecuador.. Docente de Extensión Académica en la Universidad Nacional de Chimborazo. Gerente de Info Club (Asesoramiento y servicios computarizados). Docente y Director de Área de Computación Unidad Educativa "Nuestra Señora de Fátima". Vicepresidente Cámara Junior Internacional. Riobamba. MEC – SRI. Profesor Coordinador. Programa de Educación y Cultura Tributaria. Entre otras.</p>

PLAN MICROCURRICULAR

1. PERFIL DE EGRESO

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La administración de proyectos es una asignatura que integra la planificación, control, ajuste y seguimiento de todos los factores que constituyen un proyecto, así como la divulgación de resultados del proyecto por medio de la emisión de informes por componentes.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Desarrollar habilidades necesarias para el manejo de datos en procesadores de textos, hoja de cálculo electrónica, y organizadores gráficos.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Explicar las características y factores que intervienen en la administración de proyectos.	M	Charlas en el aula sobre el tema.
Identificar el proceso de planeación de proyectos en Project.	A	Elaboración de casos de aplicación, presentación de archivos digitales.
Administrar proyectos con software de aplicación.	A	Elaboración de casos de aplicación, presentación de archivos digitales.

5. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El Docente utilizará dispositivos visuales para explicar y publicar todos los aspectos referentes de la asignatura: Plan Analítico, Talleres.
- Se utilizará software de aplicación para realizar administración de proyectos.

- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en los taller realizados.

b. Orientaciones metodológicas:

Para el logro de los resultados de aprendizaje en una inter relación docente estudiante, se realizarán:

- Clases expositivas y dialogadas con ayudas visuales.
- Análisis e interpretación de textos, comentarios y conclusiones.
- Elaboración de organizadores gráficos en forma creativa.
- Resolución de ejercicios individuales.
- Trabajo es equipo para análisis de problemas – casos prácticos.

6. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- La hora de ingreso está estrictamente ligada al horario establecido por los organismos académicos respectivos.
- Tanto el docente como los estudiantes guardarán las debidas consideraciones y respeto en sus actuaciones, así como en las opiniones vertidas producto del análisis de la asignatura.
- Al manejar archivos digitales en la asignatura, se prohíbe la copia de los mismos. Todo archivo entregado será sujeto a un análisis de Metadatos para la verificación de su autenticidad.
- En caso de falta o atraso para su justificación, deberán ser comunicados con anterioridad a los hechos, caso contrario, deben seguir los procesos determinados por la institución.
- El docente en caso de ausencia o atraso, comunicará por anticipado a los estudiantes.
- Por falta injustificada no habrá recuperación de las notas por talleres.
- Los demás normas que estipule el reglamento académico de la institución.

7. RECURSOS:

REALES	VIRTUALES
<ul style="list-style-type: none">- Personas- Instituciones- Computadoras, Materiales y Equipos- TIC	<ul style="list-style-type: none">- Transparencias- Bibliografía (textos básicos de consulta y complementarios).- Internet- Correo electrónico, Transferencia de Archivos

8. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: individual o colectiva	25%
Talleres o trabajos grupales en clase	50%
Taller individuales	25%
Examen (no más del 40%)	25%
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- MICROSOFT. Manual de referencia de Project. www.microsoft.com. 2011

COMPLEMENTARIA:

- La Nueva Dirección de Proyectos. J. Davidson Frame, Ediciones Granica 2002.
- La Dirección de Proyectos en las Organizaciones. J. Davidson Frame, Ediciones Granica. 2009.
- HEEKENS, Gary R . La gestión de proyectos Editorial McGraw-Hill, España. 2010.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- www.pmi.org - Sitio de Project Management Institute. 2011.
- www.gantthead.com - Excelente sitio con muchos planes de proyecto y plantillas para bajar gratis. 2011.

10. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Introducción a la Administración de Proyectos.		Revisión Documento 1.- Introducción a la Administración de Proyectos.
Factores de un proyecto		Revisión Documento 1.- Introducción a la Administración de Proyectos.
Proceso de planificación de un proyecto con Project.		Revisión Documento 1.- Introducción a la Administración de Proyectos.
Aspectos informativos del proyecto	1,2	Revisión Manual de Project: Opciones de proyecto, calendario, ficha técnica.
Las Tareas en un Proyecto	3,4,5,6	Revisión Manual de Project: Tareas, clases de tareas, duración de tareas, esquema de tareas.
Relaciones entre tareas del proyecto	7,8,9,10	Revisión Manual de Project: Vínculos FC, FF, CF, CC.
Recursos del Proyecto	11,12	Revisión Manual de Project: Hoja de Recursos.
Informes	13,14	Revisión Manual de Project: Informes, Presupuestos, Uso de tareas, Uso de recursos.
Resolución de Casos	15..32	Revisión Manual de Project.

INFORMACIÓN GENERAL

ASIGNATURA: Anatomía II

NIVEL: Segundo

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Anatomía II	Código: FCS-OD-204
Prerrequisitos: FCS-OD-106 Correquisitos: FCS-OD-205, 206, 207, 208	Número de Créditos: 8
Área Académica: BASICA	Nivel: 2° Nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1

DOCENTE:	
Nombre: Dr. Diego Rivera e-mail: diegoriveraveiga@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Dr. En Odontología
Odontólogo del colegio Cap. Edmundo Chiriboga Profesor de la Cátedra de Imagenología I en la UNIDEC Profesor de la cátedra de Imagenología II en la UNIDEC Profesor de la cátedra de Anatomía II en la UNIDEC	

PLAN MICROCURRICULAR

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de anatomía II está dirigida a completar los conocimientos sobre la anatomía de la cabeza y cuello, área de trabajo de nuestra profesión; además permitirá a los estudiantes conocer el funcionamiento de los elementos de la cabeza y cuello relacionados entre sí.

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Al finalizar el módulo el estudiante podrá identificar claramente los elementos anatómicos de la cabeza, en especial de la cavidad oral, y tendrá los conocimientos anatómicos necesarios para tomar los cuidados correspondientes al trabajar en la cavidad oral.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Reconocimiento de los elementos anatómicos de la cabeza y cuello	A	Evaluación escrita y práctica
Reconocimiento del funcionamiento de los elementos musculares sobre la mandíbula.	A	Evaluación escrita y práctica

Conocimiento de la articulación témporo mandibular, sus elementos y funcionamiento	A	Evaluación escrita y práctica
Tener las bases anatómicas para anestesia en odontología	M	Evaluación escrita y práctica

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

4. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

5. CONDUCTA Y COMPORTEAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

-

6. RECURSOS:

7. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	10%
Exámenes	30%
TOTAL	100%

8. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

Rouvieré H. ANATOMIA HUMANA, DESCRIPTIVA, TOPOGRÁFICA Y FUNCIONAL.
Tomo 1: Cabeza y cuello. Año 2005

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Velayos Santana. Anatomía de la cabeza para odontólogos. 4ª edición 2007

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

9. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Repaso y evaluación práctica sobre osteología	1	Estudiar osteología, traer cráneo articulado y huesos craneales desarticulados
Angiología: Generalidades.- Corazón. Arterias de distribución cefálica y facial	2	Estudiar capítulo sobre vasos de la cabeza y cuello del libro guía
Colaterales de la arteria carótida externa.	3, 4, 5	Leer capítulo correspondiente
Terminales de la arteria carótida externa	6	Leer capítulo correspondiente
Colaterales y terminales de la carótida interna	7	Leer capítulo correspondiente
Reconocimiento de la distribución de las arterias en la cabeza	8	Traer cráneos para reconocimiento
Evaluación sobre angiología	9	Estudiar capítulo de vasos de la cabeza y cuello
Nervios de la cabeza y cuello.- Generalidades	10	Estudiar capítulo referente a nervios de la cabeza y cuello del libro guía
Pares craneales.- Agujeros de salida de la base del cráneo	11	Leer capítulo correspondiente
Reconocimiento de los agujeros de salida por la base del cráneo.	12	Traer cráneos articulados
Nervio trigémino.-Generalidades 1ª Rama del trigémino: N. Oftálmico, Ganglio Oftálmico	13	Leer capítulo de nervios de la cabeza.- Trigemino
2ª rama del trigémino: N. Maxilar Superior. Ganglio esfenopalatino	14,	Leer capítulo de nervios de la cabeza.- Trigemino
3ª rama del trigémino: N. Maxilar Inferior. Ganglio ótico o de arnold	15	Leer capítulo de nervios de la cabeza.- Trigemino
Nervio facial	16, 17	Leer capítulo: Nervios de la cabeza y cuello.- Nervio facial
Reconocimiento del recorrido de los nervios en el cráneo	18	Traer cráneos articulados
Evaluación sobre nervios de la cabeza	19	Estudiar todo el capítulo referente a los nervios de la cabeza
Miología.- Generalidades. Músculos de la cabeza: Músculos mímicos o cutáneos: Músculos del cráneo, de los párpados de la nariz y de la boca.	20, 21, 22	Leer capítulo referente a músculos de la cabeza y cuello del libro guía.

Reconocimiento de los puntos de inserción de los músculos en el cráneo	23	Traer cráneos articulados
Músculos masticadores: Temporal, Masétero, Pterigoideo interno, pterigoideo externo	24, 25	Leer capítulo de músculos masticadores
Músculos depresores de la mandíbula: Milohioideo, Digástrico, estilohioideo geniohioideo.	26, 27	Leer capítulo sobre músculos depresores de la mandíbula del libro guía
Reconocimiento de los puntos de inserción en el cráneo.	28	Traer cráneos articulados
Evaluación sobre miología	29	Estudiar toda la materia vista sobre músculos
Artrología.- Generalidades, clasificación, elementos constitutivos de las articulaciones.	30, 31	Leer capítulo de artrología
ATM	32, 33	Leer capítulo de articulaciones de la cabeza, ATM
Reconocimiento de los elementos de la ATM, en el cráneo.	34	Traer cráneos articulados
Evaluación individual oral sobre ATM en maquetas de la articulación.	35, 36, 37	Hacer una maqueta individual, de la ATM y estudiar
Movimientos mandibulares: acción muscular, y movimientos de los cóndilosmandibulares	38, 39	Leer capítulo 5 del libro de Velayos Santana.- Anatomía de la cabeza para odontólogos
Aparato masticador.- Cavidad bucal en conjunto: Vestíbulo	40	Leer capítulo correspondiente
Cavidad Bucal:- pared anterior y laterales, bóveda palatina, pared posterior,	41, 42	Leer capítulo correspondiente
Cavidad bucal.- Pared inferior o piso de la cavidad bucal	43	Leer capítulo correspondiente
Lengua	44	Leer Capítulo 6 del libro Anatomía de la cabeza para odontólogos
Glándulas salivales: Parótida, submaxilar y sublingual	45, 46	Leer Capítulo 8 del libro Anatomía de la cabeza y cuello para odontólogos
Prueba escrita sobre cavidad bucal y glándulas	47	Estudiar la materia revisada
Recepción de PIAs	48, 49, 50, 51,52	Preparar PIAs
Anatomía topográfica de la cabeza	53, 54, 55	Leer Capítulo 13 del libro Anatomía de la cabeza para odontólogos

Reconocimiento	56	Traer maquetas de la cavidad oral
Prueba escrita	57	Estudiar el capítulo 13
Bases anatómicas de la anestesia odontostomatológica	58, 59, 60	Leer Capítulo 14 del libro Anatomía de la cabeza para odontólogos
Prueba escrita	61	Estudiar el capítulo 14
Repaso	62	Estudiar toda la materia y preparar preguntas
Examen Final	63	Estudiar toda la materia
Entrega de notas	64	

INFORMACIÓN GENERAL

ASIGNATURA: Biofísica

NIVEL: Segundo

DATOS INFORMATIVOS:

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Módulo: BIOFISICA	Código:
Prerrequisitos MATEMATICA BASICA	Número de Créditos: 4
Correquisitos:	
Área Académica: BASICA	Nivel: SEGUNDO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Ingeniero Fausto Francisco Navarrete Chávez	Ingeniero en Electrónica Industrial.
e-mail: dimtelc@hotmail.com	Cel. 095566403
Ingeniero Electrónico graduado en la Universidad Politécnica Salesiana sede Matriz Cuenca, Gerente propietario de DIMtelc (Diseño, Instalación y Mantenimiento de sistemas eléctricos, electrónicos y telecomunicaciones), Docente de la UNIDEC desde el 2009, maestrante de la Maestría de Gestión de Proyectos Socio productivos.	

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La biofísica es una ciencia que aporta conocimientos y métodos sobre la base de la combinación entre el ser humano y la física, que contribuyen a que el estudiante

desarrolle capacidades y cualidades que le permitan hacer eficiente utilización de los recursos; para el Odontólogo se hace imprescindible comprender las propiedades biofísicas, la transformación de fuerzas, los intercambios energéticos, etc. y una mejor utilización de los recursos y la energía en el mismo.

La Biofísica como asignatura, representa un sistema de habilidades y conocimientos que conjuntamente con otras asignaturas de carácter básico que sirven para la formación de las bases que servirán como una cadena de conocimientos que serán utilizados en los niveles superiores.

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Preparar a los estudiantes en la aplicación de los conocimientos adquiridos en su carrera, para dar soluciones puntuales a los problemas de carácter físico y técnico, mediante la aplicación de los fundamentos físicos que le servirán de base para las futuras asignaturas, con el propósito de contribuir a resolver casos o problemas relacionados con la carrera; y así fortalecer su capacidad creadora en la resolución de problemas y en ejemplos, mediante la aplicación de las leyes correspondientes, valorando los mismos con una actitud consecuente desde el punto de vista crítico.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identificar y relacionar los diferentes tipos de unidades y magnitudes.	A	Ejercicios de aplicación, casos prácticos, evaluación.
Realiza cálculo y análisis de las fuerzas que ejercen movimientos en los cuerpos.	M	Ejercicios de aplicación, casos prácticos, evaluación.
Definir, interpretar y aplicar los conceptos de ondas para poder reconocerlas y aplicarlas, así como sus partes esenciales.	M	Ejercicios de aplicación, casos prácticos, evaluación.

Reconocer los cambios esenciales de los cuerpos sólidos y líquidos a la presencia de temperatura.	M	Aplicaciones, ejercicios, evaluación.
Conocer las diferencias entre las magnitudes físicas de la electricidad, como también saber cómo manipularlas y para que utilizarlas.	M	Prácticas, informes, evaluación.
Relacionar la odontología con la Física desde el punto de vista médico.	A	Proyectos de Integración de Asignatura, sustentación y defensa del proyecto.

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

4. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, evaluaciones, trabajos individuales.

b. Orientaciones metodológicas:

El estudiante deberá asistir a clases con las lecturas respectivas al tema de explicación además como traer el material necesario como calculadora, respectivo cuaderno de la materia y cumplir con el 80% de asistencia.

5. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- La entrada al aula de clases se la podrá realizar 10 minutos después de comenzada la clase, caso contrario no podrán ingresar al curso.
- Los celulares deberán permanecer en silencio durante la clases, en ser necesario una llamada de emergencia el estudiante podrá salir sin ninguna autorización a contestarla, al repetirse esta salida a contestar el celular el estudiante permanecerá fuera del aula hasta que se termine la clase.
- Los estudiantes deberán permanecer en el aula sin gorras, capuchas, ni nada que les cubra la cabeza.
- Los estudiantes que no cuenten con el material adecuado para recibir la clase, tendrá que salir de esas horas de clase.
- Deberes, pruebas y exámenes serán revisados el día establecido, caso contrario deberán presentar justificación de Vicerrectorado académico.
- Intento de copia, plagio de deberes y exámenes automáticamente serán sancionados.
- Si el estudiante no cumpliera con el 80% de asistencia automáticamente quedara por reprobado el semestre.

6. RECURSOS:

Texto Guía, Laboratorios, Proyecciones en power point, clases magistrales, pizarrón.

7. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICAS	10
INFORME DE PRACTICAS	10
ACTIVIDADES EN CLASE	20
EVALUACION CAPITULAR	30
SUSTENTACION DE PROYECTO	15
INFORME DE PROYECTO	15
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

Física Universitaria de Sears Zemansky

Fundamentos de Física de Serway

COMPLEMENTARIA:

Manual de Radiología para técnicos, Stewart Carlyle

8. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
Introducción al sistema de Medida	2	
Unidades de medida	2	
Transformación de unidades	3	
Tabla de múltiplos y submúltiplos	3	Investigar tabla de múltiplos y submúltiplos

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Notación científica: Suma, resta, multiplicación, división	4-6	Investigar: Para que me sirve la notación científica
Evaluación de las clases anteriores	7	Estudiar las clases anteriores, presentar las tareas.
Mecánica	8-14	Lectura sobre las tres leyes de Newton. Fundamentos de la Física.
Energía y tipos de energía	15-17	Lectura sobre fuentes de energías. Cualquier texto, presentar las tareas.
Calor y temperatura	18-21	Lectura de calor y temperatura, Fundamentos de la Física.
Evaluación de las clases anteriores	22	Estudiar las clases anteriores 8-21.
Introducción a las ondas	23	
Partes esenciales de las ondas	23	
Clasificación de las ondas	24-25	Tarea de ondas, gráficos y utilidad.
Deformaciones de las ondas	26-27	Investigación, presentaciones, informe de trabajo.
Espectro Electromagnético	28-30	Investigar el cuadro del espectro electromagnético, n función de su frecuencia y longitud de onda.
Evaluación de las clases anteriores	31	Estudiar las clases anteriores 22-29.
TEMPERATURA, DILATACION Y GASES	32	Lectura sobre dilatación de los cuerpos, presentar las tareas.
Dilatación de los cuerpos	33	
Comportamiento de los gases	34	Lectura sobre leyes de la termodinámica presentar las tareas.
Leyes de la termodinámica	35-37	
Evaluación de las clases anteriores	38	Estudiar las clases anteriores 32-37, presentar las tareas.
Conceptos básicos de electricidad	39	Lectura: como se crea la electricidad?
Naturaleza eléctrica de los cuerpos	40-42	Ley de la electrostática.
Carga eléctrica	43	

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Campo eléctrico	44	Entrega de tareas
Diferencia de potencial	45	Graficas del campo eléctrico
Corriente	46	Entrega de tareas
Resistencia, Potencia	47	Entrega de tareas
Resistencias en serie	48	
Resistencias en paralelo	49	
Practica de electricidad	50	Traer materiales para la práctica.
Evaluación de las clases anteriores	51	Estudiar las clases anteriores 36-46, presentar las tareas.
Fuerzas ortodoncias	52	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Fuerzas masticatorias	53	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Fuerzas extra masticatorias.	54	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Radiaciones ionizantes	55	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Radiactividad artificial y natural	56	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Partículas alfa, beta y radiaciones gamma.	57	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Rayos roentgen	58	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Rayos catódicos	59	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Rayos x	60	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Óptica	61	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto
Apalancamientos	62-63	Presentaciones en power point, informe del trabajo grupal del Proyecto

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Evaluación de las clases anteriores	64	Estudiar las clases anteriores 52-63, presentar las tareas.

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Biología

NIVEL: Primero

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: BIOLOGIA	Código: FSC-OD-105
Prerrequisitos:	Número de Créditos: 4
Correquisitos: FSC-OD-106, 107, 108	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: PRIMERO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dra. Hilda Oleas Aldaz	Grado académico o título profesional: Doctorado
e-mail: hildaoleas1311@yahoo.com	
Doctor en Ciencias de la Educación Especialización Administración Educativa; otorgado por la Escuela Politécnica Javeriana del Ecuador.	

9. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La biología es una disciplina científica que abarca un amplio espectro de campos de estudio que, a menudo, se tratan como disciplinas independientes. Todas ellas juntas, estudian la vida en un amplio rango de escalas. La vida se estudia a escala atómica y molecular en biología molecular, en bioquímica y en genética molecular. Desde el punto de vista celular, se estudia en biología celular, y a escala pluricelular se estudia en fisiología, anatomía e histología. Desde el punto de vista de la ontogenia o desarrollo de los organismos a nivel individual, se estudia en biología del desarrollo. Cuando se amplía el campo a más de un organismo, la genética trata el funcionamiento de la herencia genética de los padres a su descendencia. La ciencia que trata el

comportamiento de los grupos es la etología, esto es, de más de un individuo. La genética de poblaciones observa y analiza una población entera y la genética sistemática trata los linajes entre especies. Las poblaciones interdependientes y sus hábitats se examinan en la ecología y la biología evolutiva. Un nuevo campo de estudio es la astrobiología (o xenobiología), que estudia la posibilidad de la vida más allá de la Tierra.

10. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Reconocer y aplicar de forma correcta teorías, paradigmas, conceptos y principios en relación con las Ciencias biológicas, así como adquirir familiaridad con la nomenclatura, clasificación y terminología en el ámbito de la Biología

11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Interpretar globalmente la célula como la unidad estructural y funcional de los seres vivos, así como la complejidad de las funciones celulares.	A	Interpretación de la célula y sus partes
Conocer el funcionamiento y las estructuras del aparato circulatorio en el ser humano. Indagar y descubrir aspectos tan interesantes como el corazón (centro de operaciones), los dos tipos de circulación, la sangre ,los vasos sanguíneos y sus funciones	M	Reporte de resultados en base a actividades de conocimiento del aparato circulatorio

Observar y descubrir el aparato digestivo a través de la profundización en la información que proviene del trabajo en grupo y las puestas en común, aprendiendo a respetar el medio, así como a cooperar, participar y ganar en motivación.	A	Evaluación formativa de los temas analizados
<p>Aprender cómo actúa nuestro sistema respiratorio según sus partes</p> <p>Conocer que función cumple cada una de las partes del sistema respiratorio</p> <p>Relacionar el sistema respiratorio con el sistema nervioso</p>	A	Forma, estructura y función de las partes del aparato respiratorio
Explicar el Sistema endócrino como sistema de regulación, integración y su control Homeostáticos de las estructuras orgánicas. Así como analizar las enfermedades del sistema endocrino más frecuentes.	M	Identificación de las distintas funciones del sistema endocrino

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

12. METODOLOGÍA:

c. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, práctica de laboratorio, talleres, videos, evaluaciones, exposiciones, investigaciones, lecciones orales y escritas.

d. Orientaciones metodológicas:

- Antes de venir a clase, el estudiante debe leer el modulo como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico

- El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a clases de acuerdo a lo programado.
- Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con mandil y los instrumentos de laboratorio requeridos.

13. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Puntualidad a clase, no se permitirá el ingreso de los estudiantes que lleguen atrasados.
- Hora de ingreso a clase según el horario
- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán anulados.
- Mantener apagados los celulares.
- Respeto a la palabra de las otras personas.
- La copia de exámenes será severamente sancionada, y dependiendo podría ser motivo de la pérdida automática del semestre
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno.
- Los deberes y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.
- En los trabajos se deberán incluir las citas bibliográficas.

14. RECURSOS:

Infocus, Power Point, módulo de la materia, microscopios, material de laboratorio, videos, libros de apoyo, internet.

15. EVALUACIÓN:

16.

	%
TRABAJOS Y TAREAS	20
PARTICIPACIÓN EN CLASE:	20
EXAMEN	30
PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA	30
TOTAL	100%

17. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

CURTIS, Helena	Biología
OTTO, Towle	Biología Moderna
Gran Atlas de Anatomía	

COMPLEMENTARIA:

ESTRELLA, Rodrigo	Biología
INVESTIGUEMOS	Enciclopedia de Biología
ENCICLOPEDIA, Lexus	

RECOMENDADA:

GUEVARA, Rubén	Anatomía
SANTILLANA	Ciencias Naturales
EDITORIAL OCEANO	Técnicas de Estudio
VASQUEZ, Abraham	Manual de superación personal

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- www.biocab.org
- www.cienciaybiologia.com

18. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del silabo 	1	
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la biología 	2, 3, 4, 5	
<ul style="list-style-type: none"> • La célula <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de célula, Teoría celular moderna, Estructura de las células ○ Citoplasma celular ○ Núcleo celular ○ La división celular ○ Práctica de laboratorio: elaboración de la célula con material reciclable ○ Práctica de Laboratorio: Observación de la célula vegetal y animal 	6, 7 8,9,10 11, 12 13, 14 15, 16 17, 18	Previa lectura del módulo de la materia capítulo I identificar las partes de la célula

<ul style="list-style-type: none"> • Sistema circulatorio <ul style="list-style-type: none"> ○ El corazón ○ Circulación de la sangre ○ Funciones de la sangre ○ Práctica de Laboratorio: Identificación de las partes del corazón ○ La linfa ○ Masaje cardiaco 	<p>19, 20</p> <p>21, 22</p> <p>23,24</p> <p>25, 26. 27, 28</p> <p>29,30</p> <p>31, 32</p>	<p>Previa lectura del módulo capítulo II, conocer el sistema circulatorio, partes y funciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aparato digestivo <ul style="list-style-type: none"> ○ El sistema digestivo y su función ○ Los alimentos y la salud ○ Procesos y vías digestivas ○ Práctica de laboratorio: Observación de las partes del aparato digestivo 	<p>33, 34, 35, 36, 37</p> <p>38, 39</p> <p>40,41</p>	<p>Previa lectura del módulo capítulo III, conocer el aparato digestivo, conceptos, partes y funciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aparato respiratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ Respiración en el hombre ○ Estructura de la tráquea ○ Los pulmones ○ La pleura ○ Fisiología de la respiración ○ Práctica de Laboratorio: Identificación de las partes del aparato respiratorio 	<p>42, 43, 44</p> <p>45, 46</p> <p>47, 48</p> <p>49. 50</p> <p>51, 52, 53,</p> <p>54, 55</p>	<p>Previa lectura del módulo capítulo IV, conocer el aparato respiratorio, conceptos, partes y funciones</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Aparato endocrino <ul style="list-style-type: none"> ○ Las hormonas ○ Tiroides ○ Otras glándulas endocrinas ○ Práctica de laboratorio 	56, 57	Previa lectura del módulo capítulo V, identificar partes y funciones del aparato endocrino
	58, 59	
	60, 61, 62	
	63, 64	

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Biomateriales II

NIVEL: Cuarto

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: BIOMATERIALES II	Código: FCS – OD- 306
Prerrequisitos: MATERIALES DENTALES I– MORFOLOGÍA DENTAL	Número de Créditos: 5
Correquisitos:	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: CUARTO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Gorki Espinoza Ruiz	Grado académico o título profesional: Doctor en odontología.
e-mail: gorkijm@yahoo.com	
Dr. En Odontología – Universidad Central del Ecuador.	

19. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudio de los Biomateriales o materiales dentales está asociado a la biofísica y bioquímica como partes de la ciencia y la bioética, cuyo resultado permite la correcta aplicación y utilización en la boca de los seres humanos.

Aunque los conocimientos sobre cada uno de los biomateriales son claros y con sustento bibliográfico actualizado, en la actualidad son reestudiados para mejorarlos continuamente y en muchos casos reemplazarlos por materiales nuevos y más efectivos además su variedad es muy amplia así como su industrialización, por ello todavía es mucho lo que queda por conocer y constantemente se efectúan

nuevos descubrimientos. Por poner un ejemplo existen en el mercado mas de 10.000 clases de Ionómeros de vidrio tanto en composición, usos y nombres con excelentes resultados de biocompatibilidad hasta el momento.

El estudio de biomateriales se enmarca en principios éticos con experimentación previa in vitro valorando profundamente su biocompatibilidad, duración en tiempo y eficacia en la boca y sobre todo buscando una relación costo beneficio que ayude a los pacientes y al estudiante, futuro profesional competente y de criterio altamente humanista

20. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identificar los diferentes Biomateriales o materiales dentales de uso definitivo o restaurador con sus características y propiedades para el correcto uso dentro de las diferentes especialidades odontológicas

21. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identifica los materiales dentales de acuerdo a su uso.	A	Identificación visualizada de los biomateriales
Conoce la composición, propiedades e indicaciones de los diferentes materiales dentales de acuerdo a las especialidades odontológicas.	M	Conocimiento acertado y correcto de las propiedades específicas.
Manipula adecuadamente los biomateriales para impresiones dentales, modelos, ceras y polímeros, determinando su proporción agua/polvo en peso y volumen	A	Reporte de resultados en base a Trabajos de laboratorio
Resalta la importancia de los biomateriales desde el punto de vista bio-ético y proporciona medidas adecuadas de control	A	Informe de laboratorio

Nivel: B= básico, M= medio, A= alto

22. METODOLOGÍA:

e. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, prácticas de laboratorio, talleres, seminarios, evaluaciones teórico – prácticas.

f. Orientaciones metodológicas:

Previamente se instruirá al estudiante leer la guía y compilado de estudio, leer el trabajo complementario y soportes bibliográficos; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura.

El estudiante preparará los temas previos a su asistencia a las sesiones de trabajo de acuerdo a la programación para cada tema.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme en buen estado, bata de trabajo, medidas de protección y bioseguridad. Además debe traer el instrumental necesario y sus materiales de trabajo de la lista entregada previamente.

10. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Mantener apagados los celulares, la disciplina en clase y en los laboratorios.
- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.
- La hora de ingreso a clase se hará según el reglamento universitario. Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso mayor al fijado.
- Respeto a la palabra u opinión de las otras personas.
- La copia de exámenes será severamente castigada y podría ser motivo de la pérdida automática del semestre de acuerdo al código de ética de la universidad.
- El respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento ya que esto incide en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

11. RECURSOS: Equipos de proyección USV, para Power Point, textos guía, biomateriales dentales, instrumental adecuado, muestras.

12. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICA DE LABORATORIO	30
PARTICIPACIÓN EN CLASE- CONTROL DE LECTURAS	5
PRUEBAS CLASE	5
EXAMEN (NO MÁS DEL 40%)	30
PIA	30
TOTAL	100%

13. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

Ciencias de los Materiales Dentales” de PHILLIPS.- Editorial ELSEVIER, 11 edición. Barcelona-España-2010

MATERIALES DENTALES, Ricardo Luis MACCHI, 4ta. Edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires 2009.

COMPLEMENTARIA:

Poligrafiado de Materiales Dentales, Dr. Gorki Espinoza Ruiz, Universidad Interamericana del Ecuador, 2011

RECOMENDADA:

MATERIALES DENTALES, Ricardo Luis MACCHI, 4ta. Edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires 2009.

BIBLIOTECA VIRTUAL DE LA UNIDEC: www.unidec.edu.ec

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- www.odontólogos.com
- www.rincondelbago.com
- www.biomedical.com
- www.monografías.com

14. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
Explicación del SILABO	1	
<p>1.- Introducción al estudio de los materiales dentales restauradores. Alcance e importancia. Ciencias aplicadas a los materiales dentales.</p> <p>2.- Materiales dentales intermedios y definitivos.- Clasificación.- Características y especificaciones.</p>	2-3	Lectura previa al parte 1, capítulo I; Tipos y propiedades generales de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.
3.- Metales nobles: propiedades, características y obtención de los metales nobles usados en odontología.- Tipos y usos en estado puro. Grados de fusión y aleaciones	4-5	Lectura previa al parte 1, capítulo IV; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.
4.-Aleaciones de metales nobles más usadas en odontología.- Aleaciones de oro con otros metales nobles.- Tipos de Aleaciones para prótesis parcial removible y fija.	5-6	Lectura previa al parte 1, capítulo V y VI; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.
5.- Amalgama de plata: propiedades y variedades según su composición.- usos correcto y cuidados especiales del mercurio dental.-Clases.- Riesgos y beneficios de este tipo de aleación	6-7	Lectura previa al parte III, capítulo 17; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.
<p>6.- Práctica de laboratorio in vitro:</p> <p>Uso correcto de la Amalgama de plata en troqueles dentales. Evaluación del riesgo ambiental y humano del mercurio. Manejo seguro de la aleación.</p>	8-9-10	<p>Consulta complementaria de normas de correcto comportamiento en el laboratorio.</p> <p>Identificación de los recursos tecnológicos y del ambiente de trabajo.</p> <p>Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.</p>
7.- Titanio: obtención y propiedades.- Estado puro y en aleación.- Tipos de aleaciones del titanio.- usos en implantes dentales.	11-12	Lectura previa al parte III, capítulo 18 y 19; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.
8.- Materiales de restauración: intermedios y auxiliares.- cementos dentales: clasificación y características. Indicaciones para su uso y contraindicaciones	13-16	Lectura previa al parte III, capítulo 16; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
9.- Cementos dentales intermedios: Hidróxido de calcio: características y propiedades.- Tipos de cementos de hidróxido de calcio.- tiempo y forma de mezclar.- Instrumental adecuado y aplicación clínica temporal y definitiva.- Nombres comerciales.	17-18	Lectura previa y complementaria: Cap. 11. Cementos.- Materiales dentales Macchi.-4ta. edición
10.-Cemento de Oxido de zinc – eugenol: características del polvo y del líquido(eugenol),.- tiempo y técnica de mezclar.- consistencia de la mezcla.- aplicación clínica temporal y definitiva.- Oxido de zinc-eugenol mejorado para uso clínico	19-20	Lectura previa y complementaria: Cap. 11. Cementos.-Materiales dentales Macchi.-4ta. edición
11.- Cemento de Fosfato de zinc: propiedades, características y composición.- Tiempos de trabajo y técnica de mezclar.- consistencia de la mezcla: consideraciones químicas de la mezcla.- Aplicación clínica: para base cavitaria y cementaciones temporal.- Consideraciones especiales del tipo de mezcla según su uso clínico. Nombres comerciales.	21-22-23	Lectura previa al parte III, capítulo 16; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.
12.- Práctica de laboratorio: utilización de los cementos dentales en dientes troquelados y cavitados (preparados) previamente	24-25 26-27	Lectura previa de la técnica a utilizar. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
13.- Cementos de ionómero de vidrio: características, composición.- Tiempo y técnica de mezclar.- consistencia de la mezcla.- Aplicación clínica: para base cavitaria y cementaciones temporal.- Consideraciones especiales del tipo de mezcla según su uso clínico. Nombres comerciales.	28-29-30	Lectura previa de la técnica a utilizar. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental. Lectura previa y complementaria: Cap. 11. Cementos.-Materiales dentales Macchi.-4ta. edición
14.- Práctica de laboratorio: utilización de los cementos de ionómero de vidrio dentales en dientes troquelados y cavitados (preparados) previamente	31-32	Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
15.- Resinas para uso dental: características, composición.- Clasificación. Principios químicos y físicos para el uso correcto de las resinas dentales. Formas de polimerización: autocurado y fotocurado: especificaciones	33-34-35-	Lectura previa al parte III, capítulo 14-15; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición. Lectura previa y complementaria: Cap. 13. Resinas.- Materiales dentales Macchi.-4ta. edición

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
16.- Sistemas Adhesivos: tipos y presentación para la correcta identificación y aplicación. composición y uso. Nombres comerciales.	36-37	Lectura previa de la técnica a utilizar. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
17.- Practica de laboratorio: utilización de los Sistemas Adhesivos.- Protocolos y técnicas de usos.- medidas de protección	38-39	Lectura previa de la técnica a utilizar y normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
18.- Los polímeros.- Naturaleza básica de los polímeros.- Características y clasificación.- Resinas para restauraciones dentales.- Resinas de autocurado y termocurado. Propiedades y usos.- Nombres comerciales.	40-41	Lectura previa al parte III, capítulo 22; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.
19.- Técnica de laboratorio: utilización de las Sistemas Adhesivos junto a las Resinas para restauraciones dentales de autocurado y termocurado.- Protocolos y técnicas de aplicación.- medidas de protección	42-43	Lectura previa de la técnica a utilizar y normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
20.- Resinas flow.- composición y características.- Usos y técnicas de aplicación asociada a resinas de restauración. Nombres comerciales.	44-45	Lectura previa y complementaria: Cap. 13. Resinas.- Materiales dentales Macchi.-4ta. edición
21.- Práctica de laboratorio in vitro: Resinas para restauraciones dentales.- Resinas de autocurado y termocurado. Propiedades y usos	46-47	Lectura previa de la técnica a utilizar y de normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
22.- Otras resinas: resinas para sellantes de fosas y fisuras: composición y técnicas de aplicación. Nombres comerciales.	48-49	Lectura previa y complementaria: Cap. 13. Resinas.- Materiales dentales Macchi.-4ta. edición
23.- Práctica de laboratorio in vitro: uso de resinas para sellantes	50-51	Lectura previa de la técnica a utilizar y de normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Bioquímica**NIVEL:** Tercero

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: BIOQUÍMICA	Código: FSC-OD-303
Prerrequisitos: FCS-OD-102 Correquisitos: FCS-OD-301,304,306	Número de Créditos: 4
Área Académica: Áreas BÁSICAS	Nivel: 3 ^{er} nivel
Período académico: octubre 2011-marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Monserrat Orrego R. e-mail: monseor_74@yahoo.com	Grado académico o título profesional: Doctora en Química Magister en docencia universitaria
Doctora en Química (ESPOCH 1999) Docente del Instituto de postgrado UNACH	

PLAN MICROCURRICULAR**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La bioquímica es una ciencia que tiene una importancia fundamental en el ámbito de la naturaleza como de la sociedad. Al estudiante le proporciona los conocimientos básicos necesarios para una visión científica de nuestro mundo en los campos de Salud, Medicina y Nutrición

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

- Obtener una visión química integrada de la composición y de los procesos biológicos de los seres humanos.
- Entender como se integran, expresan y regulan los diversos procesos biológicos que ocurren en las células, tejidos y aplicados a diferentes tipos de seres vivos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RESULTADOS O LOGROS DEL APRENDIZAJE	CONTRIBUCION (ALTA,MEDIA,BAJA)	FORMA DE EVIDENCIARLO: EL ESTUDIANTE DEBE
a. Entender la función biológica de las principales biomoléculas	Alta	Conocer las biomoléculas existentes en los seres vivos
b. Conocer la importancia del agua para la	Media	Entender la capacidad como disolvente

vida		del agua
c. Relacionar los diferentes biomoléculas con sus propiedades físicas y químicas	Alta	Diferenciar los diferentes biomoléculas existentes en los seres vivos.
d. Conocer la importancia de los carbohidratos como fuente de energía.	Media	conocer los principales carbohidratos y las funciones que cumple
e. Entender la importancia de las enzimas en la vida	Alta	Conocer las enzimas y su función biológica

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

METODOLOGÍA:

Estrategias metodológicas:

El Conferencias del profesor para brindar información general y orientaciones para el estudio independiente y preparación de seminarios y monografías.

Ejecución de prácticas para que de forma grupal y con la ayuda del profesor los estudiantes ejerciten sus habilidades y aptitudes.

Presentación de seminarios para que los estudiantes expongan sus trabajos prácticos encargados

CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

La copia de exámenes será severamente sancionada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)

Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, la nota será 0

Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

RECURSOS:

Diapositivas

Videos sobre diferentes temas

Equipo de cómputo

Proyector de multimedia

EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes de laboratorio	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	10%
Participación en clase- control de lecturas	10%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	30%
Proyecto Integrador (PIA)	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- HARPER, H. Química Fisiológica, México.1997.
- LENINGHER, A. Bioquímica, Barcelona. España.1999

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- VILLAVICENCIO Bioquímica, Concytec, Lima-Perú. 1998.
- LAGUNA, J. Bioquímica, México. 1998.

- KARLSON, P. Manual de Bioquímica, Barcelona. España.1998
- SEGEL, I. Cálculos de Bioquímica. Barcelona. España 1999
- NIEMEYER, M. Bioquímica General, U.N. Chile. 1997.
- MEZT, B. Bioquímica, Interamericana.1997.
- LOUISOT,P. Bioquímica Estructural, Madrid.1997.
- WOO,W. Bioquímica, Edit. Panamericana.1998
- MONTGOMERY,C Casos y Texto, España 1999.
- EMILIO HERRERA: Bioquímica Aspectos Estructurales Vía Metabólica

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

http://www.portalesmedicos.com/enlaces_medicina_salud/1055_ImagenesfotografiasydiapositivasdeBioquimicaClinica.shtml

<http://www.medmortis.com/2008/02/descarga-directa-bioquimica.html>

<http://www.ub.es/dpfisii/actualitat/boletin05.ppt>

PROGRAMA

TEMA	SESION	TAREA
Explicación del silabo	1	
Bioquímica concepto, la bioquímica en los seres vivos.	2	
Bioelementos, Biomoléculas, los compuestos orgánicos de los seres vivos, enlaces intra e intermolecular, metabolismo celular.	3,4	
Metabolismo del agua, propiedades y funciones del agua, distribución del agua en el organismo balance hídrico, excreción del agua.	5,6	Investigar la importancia del agua dentro de los seres vivos
Estudio químico de los aminoácidos, clasificación de aminoácidos enlace peptídico.	7,8,9	Ejercicios sobre formación de enlace peptídico
Formación de péptidos	10	Ejercicios de formación de di-tri-tetra péptidos
Estudio químico de las proteínas, funciones generales, estructuras.	11,12	Investigar sobre funciones biológicas de las proteínas

Primer Examen Parcial.	13	
Metabolismo de los Hidratos de carbono, características y funciones generales de los glúcidos, clasificación	14,15,16	
monosacáridos concepto y naturaleza química, aldosas, cetosa, proyección de Haworth	17	Realizar las formulas de proyección de Haworth para las aldohexosas
Disacáridos, importancia, formación	18	Investigar la importancia de la sacarosa y lactosa
Polisacáridos: almidón, celulosa	19	
Practica de laboratorio: identificación de carbohidratos	20	Informe de laboratorio
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	21	
Lípidos: características, clasificación, ácidos grasos.	22	
Triacilgliceroles, propiedades	23	Investigar la importancia médica de los triglicéridos
Lípidos simples no saponificables.	24	
Esteroides	25	Investigar importancia del colesterol
TERCER EXAMEN PARCIAL	26	
Enzimas, condición que cumplen constante de equilibrio, factores que influyen en una reacción enzimática, características físico-químico nomenclatura y clasificación de las enzimas, reacciones enzimáticas, cofactores.	27 a 30	Investigar funciones biológicas de las principales enzimas: lipasa, catalasa, enzimas proteolíticas, etc
Inhibición enzimática	31	
CUARTO EXAMEN PARCIAL	32	

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Cirugía III

NIVEL: Séptimo

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGÍA	
Módulo: CIRUGÍA III	Código: FCS-OD-705
Prerrequisitos: FCS-OD-608	Número de Créditos: 3
Correquisitos: FCS-OD-701, 702, 703, 704, 706, 707	
Área Académica: PROFESIONAL	Nivel: SEPTIMO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	

DOCENTE:	
Dr. Juan Arturo Pazmiño Ordóñez	
e-mail: arturo_2480@hotmail.com	Cel: 084680128
Odontólogo. Especialista en Cirugía Oral. Diplomado en Implantología.	

23. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura nos vamos a centrar en estudiar la especialidad médico quirúrgica que es la Cirugía Maxilofacial la cual trata las patologías relacionadas con las deformidades de la cara, congénitas o adquiridas como consecuencia de accidentes, tumores o problemas durante el desarrollo del esqueleto facial.

24. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer las patologías de la cara, cavidad bucal y estructuras de la cabeza y el cuello relacionadas con las mismas, así como su prevención diagnóstico y tratamiento.

25. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Estudiar, entender y aplicar los diferentes métodos de Bioseguridad en la atención primaria y de especialidad.	M	Evaluación, Revisión de conocimientos en la Presentación de casos clínicos en Quirófano de Clínica.
Profundizar y poner en práctica las diferentes partes que conforman la Historia Clínica y su manejo correcto.	A	Conocimiento previo de Historia clínica Evaluación Preparación del paciente para el caso clínico y presentación del mismo
Describir y reconocer las patologías de la cavidad bucal para que el estudiante este en capacidad de remitir en forma temprana a las diferentes especialidades de la Odontología.	B	Evaluación.
	M	Reconocimiento de enfermedades sistémicas.

Reconocer enfermedades sistémicas de base en los pacientes a ser sometidos a tratamientos odontológicos a fin de evitar complicaciones.		Evaluación.
Fundamentar y efectuar actividades quirúrgicas de baja complejidad (extracciones dentales) en pacientes que acudan a clínicas de la Facultad.	A	Prácticas. Presentación de casos clínicos
Capacitar al estudiante para que pueda reconocer a los pacientes Síndrómicos y brinde un adecuado tratamiento del sistema estomatognático.	M	Reconocimiento de Síndromes. Evaluación

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

26. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones individuales, evaluaciones, trabajos individuales, presentación de caso clínico.

b. Orientaciones metodológicas:

El estudiante deberá asistir a clases con las lecturas respectivas al tema de explicación además como traer el material necesario, respectivo cuaderno de la materia y cumplir con el 80% de asistencia.

27. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- La entrada al aula de clases se la podrá realizar 10 minutos después de comenzada la clase, caso contrario no podrán ingresar al curso.
- Los celulares deberán permanecer en silencio durante la clases, en ser necesario una llamada de emergencia el estudiante podrá salir sin ninguna autorización a contestarla, al repetirse esta salida a contestar el celular el estudiante permanecerá fuera del aula hasta que se termine la clase.
- Los estudiantes deberán permanecer en el aula sin gorras, capuchas, ni nada que les cubra la cabeza.
- Los estudiantes que no cuenten con el material adecuado para recibir la práctica, tendrá que salir de esas horas de clase.
- Deberes, pruebas y exámenes serán revisados el día establecido, caso contrario deberán presentar justificación de Vicerrectorado académico.
- Intento de copia, plagio de deberes y exámenes automáticamente serán sancionados.
- Si el estudiante no cumpliera con el 80% de asistencia automáticamente quedara por reprobado el semestre.

28. RECURSOS:

Bibliografía Guía entregada a los estudiantes el primer día de clases, Práctica Quirúrgica en Quirófano de Clínicas de la Universidad, Proyecciones en Power Point, Clases magistrales, Conferencias con especialistas, Pizarrón digital.

29. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICAS	5
EVALUACION PARCIAL	10
TRABAJOS ESCRITOS	10
EVALUACION FINAL	30
SUSTENTACION DE PROYECTO(CASO CLINICO)	30
SEMINARIOS	15
TOTAL	100%

30. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- Chiapasco M. Cirugía Oral. Texto y Atlas en color. Editorial Masson España. 2010.
- Donado M. Cirugía Bucal patología y técnica. Segunda edición. Editorial Masson 1999.

COMPLEMENTARIA:

- Cosme Gay Escoda. Leonardo Berini Aytes. Tratado de Cirugía Bucal. Editorial Ergon. Madrid. 2004.
- Chiapasco Mateo. Procedimientos de cirugía oral respetando la anatomía. Editorial Amolca 2009.
- Guillermo Raspall. Cirugía oral e implantología. Segunda edición. Editorial Médica Panamericana. España. 2006.
- Laskin Daniel. Manual Clínico de Cirugía Oral y Maxilofacial. Editorial Amolca tercera edición 2003.
- Raspall G. Cirugía oral e implantología. Segunda edición. Editorial Médica Panamericana. España. 2006
- Vila C. Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Aran ediciones Segunda edición Tomo I. España 2009.

RECOMENDADA:

- Peterson L, Management of Impacted Teeth other than Third Molars. En: Miloro M. Petersons Principles of Oral and Maxilofacial Surgery. Second edition. London: Decker Inc; 2004.
- Fonseca R. Oral and Maxilofacial Surgery. W.B. Saunders Company. United States of America.

31. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
Explicación del SILABUS. Formación de grupos de trabajo, explicación metodología de calificación.	1-2	
Bioseguridad	3-4	LECTURA PREVIA DE BIOSEGURIDAD EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Anatomía: inervación e irrigación de huesos maxilares y mandíbula. Presentación de caso clínico.	5-6	LECTURA PREVIA DE ANATOMIA MAXILAR Y MANDIBULA EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Historia Clínica: partes, forma correcta de realizarla. Clase teórica y práctica Presentación de caso clínico	7-8	LECTURA PREVIA DE HISTORIA CLINICA EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Embriogénesis de la cavidad oral, cráneo y cara Presentación de caso clínico	9-10	LECTURA PREVIA DE EMBRIOGÉNESIS DE LA CAVIDAD ORAL, CRÁNEO Y CARA EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Quistes y tumores no odontogénicos Presentación de caso clínico	11-12	LECTURA PREVIA DE QUISTES Y TUMORES NO ODONTOGÉNICOS EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Quistes y tumores odontogénicos Presentación de caso clínico	13-14	LECTURA PREVIA DE QUISTES Y TUMORES ODONTOGÉNICOS EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
Cirugía Ortognática: Osteotomías maxilares Presentación de caso clínico	15-16	LECTURA PREVIA DE CIRUGÍA ORTOGNÁTICA: OSTEOTOMÍAS MAXILARES EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Cirugía Ortognática: osteotomías mandibulares Presentación de caso clínico	17-18	LECTURA PREVIA DE CIRUGÍA ORTOGNÁTICA: OSTEOTOMÍAS MANDIBULARES EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Fracturas dentoalveolares Presentación de caso clínico	19-20	LECTURA PREVIA DE FRACTURAS DENTOALVEOLARES EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Fracturas faciales del tercio medio Presentación de caso clínico	21-22	LECTURA PREVIA DE FRACTURAS FACIALES DEL TERCIO MEDIO EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Fracturas faciales tercio inferior Presentación de caso clínico	23-24	LECTURA PREVIA DE FRACTURAS FACIALES TERCIO INFERIOR EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Espacios aponeuróticos de la región maxilofacial Presentación de caso clínico	25-26	LECTURA PREVIA DE ESPACIOS APONEURÓTICOS DE LA REGIÓN MAXILOFACIAL EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Infecciones del territorio Maxilofacial Presentación de caso clínico	27-28	LECTURA PREVIA DE INFECCIONES DEL TERRITORIO MAXILOFACIAL EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Manejo de pacientes con alteraciones de la Articulación temporomandibular. Presentación de caso clínico	29-30	LECTURA PREVIA DE ALTERACIONES DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR. EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Manejo de Pacientes Síndromicos. Presentación de caso clínico	31-32	LECTURA PREVIA DE MANEJO DE PACIENTES SINDRÓMICOS EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
Manejo de Pacientes con enfermedades sistémicas: Diabetes e Hipertensión arterial. Presentación de caso clínico	33-38	LECTURA PREVIA DE DIABETES E HIPERTENSIÓN ARTERIAL. EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Manejo de Pacientes con enfermedades sistémicas: Hemofilia. Presentación de caso clínico	39-42	LECTURA PREVIA DE HEMOFILIA EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Manejo de Pacientes con enfermedades sistémicas: Insuficiencia renal y hepática. Presentación de caso clínico	43-46	LECTURA PREVIA DE INSUFICIENCIA RENAL Y HEPÁTICA EN BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. PREPARACION DE CASO CLINICO. PREPARAR INSTRUMENTAL NECESARIO PARA ACTIVIDAD QUIRURGICA
Evaluación final. Y PIA	47-48	

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Clínica Integral I

NIVEL: Séptimo

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Módulo: CLINICA INTEGRAL I	Código: FCS-OD-706
Prerrequisitos: FCS-OD-603, 604, 606, 607, 608	Número de Créditos: 6
Correquisitos: FCS-OD- 701, 702, 703, 704, 705, 707, 708	
Área Académica: PROFESIONAL	Nivel: SEPTIMO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
COORDINADORES:	
Dr. Eduardo Dillon Dr. Manuel León Dra. María Rodríguez	Odontólogos.
e-mail:	

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Clínica Integral permite al estudiante aplicar sus conocimientos por medio del diagnóstico estomatognático de las alteraciones de los tejidos bucales, dentarios y anexos con el fin de devolver a la población un mejor estado de salud bucal y por ende la calidad de vida mediante el dominio de teorías, métodos, técnicas y procedimientos de trabajos profesionales, con el fin vincular la clínicas odontológicas universitarias con la comunidad dando los conocimientos necesarios para el desempeño profesional con bases humanistas, intelectuales, morales y éticos, que un estudiante requiere.

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aplicar los conocimientos adquiridos en su carrera mostrando dominio en el diagnóstico estomatológico de cada paciente para de esta forma realizar los tratamientos respectivos con responsabilidad, humanismo, ética, estética independencia, creatividad y autorrealización en la solución de los problemas de la salud bucal.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Aplicar el diagnóstico exacto en pacientes que acuden a la clínica	A	Observación directa en boca
Desarrollar destrezas y habilidades con la práctica diaria	A	evaluación por parte de los coordinadores en cada tratamiento
Pacientes satisfechos	M	

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

4. METODOLOGÍA:

c. Estrategias metodológicas:

Realización de casos clínicos, exposiciones individuales y evaluación de los trabajos realizados por los estudiantes

d. Orientaciones metodológicas:

El estudiante deberá asistir a la clínica odontológica con el conocimiento de bioseguridad que serán puestos en práctica en cada uno de los tratamientos realizados.

Cada estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia.

5. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- La entrada a la Clínica Odontológica se la podrá realizar 10 minutos después de iniciada la práctica, caso contrario no podrán ingresar.
- El estudiante deberá solicitar al coordinador de turno orientación sobre las actividades clínicas que está realizando.
- Los celulares deberán permanecer en silencio durante la práctica.
- Los estudiantes podrán ingresar a la clínica con su carnet o credencial y con su respectiva vestimenta de color blanco, gorra, mascarilla y para cada tratamiento el uso de guantes quirúrgicos.
- Si el estudiante no cumpliera con el 80% de asistencia automáticamente quedara por reprobado el semestre.

6. RECURSOS:

Equipo Odontológico individual, lámpara LED, Rx, Esterilización, Desintegrador de agujas.

7. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICAS	10
EVALUACION DE LAS PRACTICAS	80
SUSTENTACION DE PROYECTO	10
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

COMPLEMENTARIA:

RECOMENDADA:

8. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Profilaxis	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko5 generalizada
Exodoncias con sutura	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko8.1
Endodoncia	40'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko4.0 Ko4.1
Operatoria dental con:		
Amalgama dental	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Resina	20'	Aplicación del protocolo para el CIE 10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Inomero de vidrio	20'	CIE 10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Incrustación o perno muñón artificial		Aplicación para laboratorio dental
Prótesis		Aplicación para laboratorio dental
Coronaria		Aplicación para laboratorio dental
Prótesis Parcial Removible Superior o Inferior		Aplicación para laboratorio dental
Prótesis Parcial Fija mínimo de tres unidades		Aplicación para laboratorio dental
Prótesis Total Superior e Inferior		Aplicación para laboratorio dental
Total	96 horas semestrales	

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Clínica Integral II

NIVEL: Octavo

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Módulo: CLINICA INTEGRAL II	Código: FCS-OD-804
Prerrequisitos: FCS-OD- 701, 702, 703, 704, 705	Número de Créditos: 6
Correquisitos: FCS-OD-801, 802, 803, 804, 805	
Área Académica: PROFESIONAL	Nivel: OCTAVO

Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
COORDINADORES:	
Dr. Eduardo Dillon Dr. Manuel León Dra. María Rodríguez	Odontólogos.
e-mail:	

9. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Clínica Integral permite al estudiante aplicar sus conocimientos por medio del diagnóstico estomatognático de las alteraciones de los tejidos bucales, dentarios y anexos con el fin de devolver a la población un mejor estado de salud bucal y por ende la calidad de vida mediante el dominio de teorías, métodos, técnicas y procedimientos de trabajos profesionales, con el fin vincular la clínicas odontológicas universitarias con la comunidad dando los conocimientos necesarios para el desempeño profesional con bases humanistas, intelectuales, morales y éticos, que un estudiante requiere.

10. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aplicar los conocimientos adquiridos en su carrera mostrando dominio en el diagnóstico estomatológico de cada paciente para de esta forma realizar los tratamientos respectivos con responsabilidad, humanismo, ética, estética independencia, creatividad y autorrealización en la solución de los problemas de la salud bucal.

11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Aplicar el diagnóstico exacto en pacientes que acuden a la clínica	A	Observación directa en boca
Desarrollar destrezas y habilidades con la práctica diaria	A	evaluación por parte de los coordinadores en cada tratamiento
Pacientes satisfechos	M	

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

12. METODOLOGÍA:

e. Estrategias metodológicas:

Realización de casos clínicos, exposiciones individuales y evaluación de los trabajos realizados por los estudiantes

f. Orientaciones metodológicas:

El estudiante deberá asistir a la clínica odontológica con el conocimiento de bioseguridad que serán puestos en práctica en cada uno de los tratamientos realizados.

Cada estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia.

13. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- La entrada a la Clínica Odontológica se la podrá realizar 10 minutos después de iniciada la práctica, caso contrario no podrán ingresar.
- El estudiante deberá solicitar al coordinador de turno orientación sobre las actividades clínicas que está realizando.
- Los celulares deberán permanecer en silencio durante la práctica.
- Los estudiantes podrán ingresar a la clínica con su carnet o credencial y con su respectiva vestimenta de color blanco, gorra, mascarilla y para cada tratamiento el uso de guantes quirúrgicos.
- Si el estudiante no cumpliera con el 80% de asistencia automáticamente quedara reprobado el semestre.

14. RECURSOS:

Equipo Odontológico individual, lámpara LED, Rx, Esterilización, Desintegrador de agujas

15. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICAS	10
EVALUACION DE LAS PRACTICAS	80
SUSTENTACION DE PROYECTO	10
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

COMPLEMENTARIA:

RECOMENDADA:

16. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Profilaxis	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko5 generalizada
Exodoncias con sutura	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko8.1
Endodoncia	40'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko4.0 Ko4.1
Operatoria dental con:		
Amalgama dental	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Resina	20'	Aplicación del protocolo para el CIE 10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Ionomero de vidrio	20'	CIE 10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Ortodoncia y ortopedia		Aplicación para laboratorio dental
Removible superior o inferior		Aplicación para laboratorio dental
Odontopediatría:		
Ortopedia Superior o Inferior		Aplicación para laboratorio dental
Pulpotomia	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko.4.0
Pulpectomia	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10
Mantenedor de espacios		Aplicación para laboratorio dental
Cirugía: Impactados o retenidos	60'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko8.1
Total	96 horas semestrales	

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Clínica Integral III**NIVEL:** Noveno

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Módulo: CLINICA INTEGRAL III	Código: FCS-OD-905
Prerrequisitos: FCS-OD- 802, 803, 804, 704, 705	Número de Créditos: 6
Correquisitos: FCS-OD-901, 902, 903, 904, 906	
Área Académica:	Nivel: NOVENO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
COORDINADORES:	
Dr. Eduardo Dillon Dr. Manuel León Dra. María Rodríguez	Odontólogos.
e-mail:	

17. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Clínica Integral permite al estudiante aplicar sus conocimientos por medio del diagnóstico estomatológico de las alteraciones de los tejidos bucales, dentarios y anexos con el fin de devolver a la población un mejor estado de salud bucal y por ende la calidad de vida mediante el dominio de teorías, métodos, técnicas y procedimientos de trabajos profesionales, con el fin vincular la clínicas odontológicas universitarias con la comunidad dando los conocimientos necesarios para el desempeño profesional con bases humanistas, intelectuales, morales y éticos, que un estudiante requiere.

18. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aplicar los conocimientos adquiridos en su carrera mostrando dominio en el diagnóstico estomatológico de cada paciente para de esta forma realizar los tratamientos respectivos con responsabilidad, humanismo, ética, estética independencia, creatividad y autorrealización en la solución de los problemas de la salud bucal.

19. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Aplicar el diagnóstico exacto en pacientes que acuden a la clínica	A	Observación directa en boca
Desarrollar destrezas y habilidades con la práctica diaria	A	evaluación por parte de los coordinadores en cada tratamiento
Pacientes satisfechos	M	

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

20. METODOLOGÍA:

g. Estrategias metodológicas:

Realización de casos clínicos, exposiciones individuales y evaluación de los trabajos realizados por los estudiantes

h. Orientaciones metodológicas:

El estudiante deberá asistir a la clínica odontológica con el conocimiento de bioseguridad que serán puestos en práctica en cada uno de los tratamientos realizados.

Cada estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia.

21. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- La entrada a la Clínica Odontológica se la podrá realizar 10 minutos después de iniciada la práctica, caso contrario no podrán ingresar.
- El estudiante deberá solicitar al coordinador de turno orientación sobre las actividades clínicas que está realizando.
- Los celulares deberán permanecer en silencio durante la práctica.
- Los estudiantes podrán ingresar a la clínica con su carnet o credencial y con su respectiva vestimenta de color blanco, gorra, mascarilla y para cada tratamiento el uso de guantes quirúrgicos.
- Si el estudiante no cumpliera con el 80% de asistencia automáticamente quedara reprobado el semestre.

22. RECURSOS:

Equipo Odontológico individual lámpara LED, Rx, Esterilización, Desintegrador de agujas

23. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICAS	10
EVALUACION DE LAS PRACTICAS	80
SUSTENTACION DE PROYECTO	10
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

COMPLEMENTARIA:

RECOMENDADA

24. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Saneamiento Básico, raspado, alisado, pulido con cepillo y copa. Control de placa y sensibilidad		Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko5 generalizada
Exodoncias con sutura	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko8.1
Endodoncia:	40'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko4.0 Ko4.1
Unirradicular		
Multirradicular	20'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Operatoria dental con:	20'	Aplicación del protocolo para el CIE 10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Amalgama dental	20'	CIE 10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Resina	20'	Aplicación del protocolo para el CIE 10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Ionometro de vidrio	20'	CIE 10 Ko2.0 Ko2.1 Ko2.2
Incrustación	30'	Aplicación para laboratorio dental
Prótesis:		Aplicación para laboratorio dental
Perno muñón	30'	Aplicación para laboratorio dental
Coronaria	30'	Aplicación para laboratorio dental
Prótesis Parcial Removible Superior o Inferior		Aplicación para laboratorio dental
Prótesis Parcial Fija mínimo de tres unidades		Aplicación para laboratorio dental
Prótesis Total Superior e Inferior		Aplicación para laboratorio dental
Odontopediatria:		
Ortopedia Superior o Inferior		Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko8.1
Pulpotomia		Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko.4.0
Pulpectomia		Aplicación del protocolo para el CIE10
Mantenedor de espacios		Aplicación para laboratorio dental
Cirugía: Impactados o retenidos	60'	Aplicación del protocolo para el CIE10 Ko8.1
Total	96 horas semestrales	

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Embriología I

NIVEL: Primero

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Embriología I	Código: FCS-OD- 109
Prerrequisitos: BACHILLER Correquisitos: FCS-OD-105, 106, 107, 108	Número de Créditos: 3
Área Académica: BASICA	Nivel: 1ro
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE	

Nombre: Dr.Hugo Freire Heredia e-mail: <u>vhugofreireh.@hotmail.com</u>	Grado académico o título profesional: Dr. En Medicina y Cirugía Especialización.-en Cirugía Oncológica en el Instituto Nacional de Cancerología de México .D .F. Miembro Titular de la Sociedad Médica del Instituto Nacional de Cancerología de México.
Médico Rural en Pablo VI Morona Santiago Médico-Profesor en el Instituto Pedagógico Jaime Roldós Aguilera de Chimbarazo Residente de Cirugía Oncológica en SOLCA de Quito. Profesor de cátedra de Etica Médica en la ESPOCH Profesor de cátedra de Genética de la ESPOCH Profesor de cátedra de Patología General de la UNACH Profesor de cátedra de Embriología I en la UNIDEC Profesor de cátedra de Embriología II en la UNIDEC Médico Tratante en SOLCA Chimborazo	

PLAN MICROCURRICULAR

15. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de embriología está orientada a desarrollar en los estudiantes competencias para profundizar el conocimiento del funcionamiento de la embriogénesis en sus fases celular, embrionaria, fetal, postnatal y la odontogénesis del ser humano, dentro del marco de una sólida formación científica humanística y tecnológica. Esta asignatura contribuirá al desarrollo actitudinal del estudiante, reforzando los valores y virtudes indispensables en su formación profesional integral.

16. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar la normalidad en el ámbito de la embriología, de esta manera determinar cuáles son sus patologías cromosómicas y teratogénicas y aplicar la prevención, el diagnóstico y la terapéutica en las demás especialidades de la odontología.

17. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Reconocer la importancia de la división de los periodos de la embriología en el	M	Reconocimiento de los procesos de desarrollo humano en el

desarrollo humano y su ciclo vital. Terminología embrionaria.		laboratorio mediante videos.
Reconocer la importancia embriológica, fisiológica y endocrinológica del aparato reproductor femenino y masculino en el periodo prenatal del embrión.	M	Disección y reconocimiento de los A.R.M y F, en el laboratorio en grupo de 5 estudiantes.
Importancia de conocer los hitos históricos, genéticos y la biología molecular en el desarrollo embrionario.	M	Prueba escrita
La importancia de la GAMETOGENESIS Y SUS CICLOS SEXUALES con sus diferentes periodos de multiplicación, maduración, y hormonal.	M	Observación directa en el microscopio de espermatozoides en grupo de 5 estudiantes en el laboratorio .Video de la ovogénesis, y ciclo menstrual.
Reconoce la importancia del comienzo del desarrollo humano desde la primera semana hasta la tercera semana con las etapas de fecundación, segmentación implantación, disco bilaminar ,trilaminar.	M	Videos del desarrollo embrionario.
Importancia del periodo organogénético de la cuarta a la octava semana de desarrollo.	M	Observación directa de embriones en el laboratorio en grupo de 5 estudiantes.
Reconocer la importancia del periodo fetal desde la novena semana hasta el nacimiento	M	Videos del periodo fetal y del nacimiento.
Reconocer su importancia de los anexos embrionarios en la nutrición, protección y respiración, durante el periodo embrionario y fetal.	B	Observación Directa de los anexos en el laboratorio en grupo de 5 estudiantes.

Anomalías anatómicas congénitas o defectos de nacimiento sean éstos cromosómicas agentes, teratogénicos, ambientales ,hereditarias, físicas, químicas, farmacológicas, radiaciones	M	Prueba escrita.
--	---	-----------------

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

18. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

19. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.

- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

20. RECURSOS:

21. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	
Exámenes	40%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

22. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Keith L. Moore ,T.V.N. Persaud. Embriología Clínica Editorial Elsevier-Saunders 8ª.Edición 2008
- Langman T.W. Sadler Embriología Médica Editorial Médica Panamericana 9ª. Edición 2004.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Eldra P Solomon, Linda R. Berg, Diana W. Martin Biología Editorial Mc GrawHill 8ª- Edición. 2008.
- R.H. Williams Tratado de Endocrinología Editorial Interamericana 15ª. Edición2006

- Guyton . Hall , Tratado de Fisiología Médica Editorial Mc Graw Hill 12ª- Edición 2006.
- Margaret W. Thompson, Ph.D. Roderick R. McInnes, M.D. ,Ph. D . Huntington F. Willard, Ph. D . Genética en Medicina .Editorial Masson 2004
- César Paz y Miño, M.D. Amadeu Creus, Ph.D.. Oriol Cabré.,Ph.D., Paola E. Leone. Ph. D. Genética, Toxicológica y Carcinogénesis .PUCE, FUNDACYT, BID 2005.
- Anatomía Humana Generalidades Volumen 1 Cap .IX Editora Panorama 1997.
- Gran Atlas de la Ciencia .Cuerpo Humano. Editorial Sol90 2010.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- | | |
|--|-------------|
| - La disciplina de equipo. | L. 1 |
| - Visión de empresa, empresas con visión | L. 2 |
| - La Administración por Valores | L. 3 |
| - ¿Funcionan los incentivos? | L. 5 |
| - Le empresa y la importancia de su entorno | L.8 |
| - La cultura empresarial | L.9 |
| - ¿Cuál es mi negocio? | L.10 |
| - El diseño de organizaciones competitivas | L.11 |
| - La importancia de la visión | L.12 |
| - El trabajo del administrador: Fantasías y realidades | L.13 |
| - La competitividad | L.14 |
| - Los dos pasos vitales para competir en el futuro | L.15 |
| - El contexto y su influencia en las empresas | L.16 |
| - Cultura organizacional: Dos caras de un mismo servicio | L.21 |

Todas las lecturas se encuentran a disposición de los estudiantes en la librería bajo el código L216

23. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Introducción, al desarrollo del ser humano, y terminología embrionaria	2	Keith Moore y Persaud Vol.I cap.1.Lec.2, 7, 12. Anatomía Vol-1Cap.IX..
Endocrinología, Fisiología y Anatomía del ser humano.	3 y 4	Lectura 1
Gametogénesis y sus ciclos sexuales.	5	Lecturas 2, 12 y Cap. 2 y 3 Pág. 28 a 39 Biología, embriología y fisiología.
Comienzo del desarrollo humano.- Primera semana .del desarrollo humano	6	Lectura en Biología, Endocrinología y Fisiología caps.1, cps.2.
Formación del disco embrionario: segunda semana y tercera semana	7	Lecturas en Biología, Fisiología, endocrinología. Lectura 10
Periodo organogénico de la cuarta a la octava semana.	8	Lectura en Embriología, endocrinología y fisiología..Cap.5 ,6. 3 respectivamente.
Periodo Fetal: de la novena semana hasta el nacimiento	9	Embriología caps. .6 7 8.
Anexos Embrionarios y sus diferentes funciones.	10 a 12	Trabajos y tareas dirigidas en laboratorio Vol. I Cap. 3 Lectura 9
Malformaciones congénitas y sus consecuencias en en entorno familiar.	13 a 15	Lectura en Psicología, embriología, cirugía estética, farmacología y fisioterapias.

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Embriología II

NIVEL: Segundo

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Embriología II	Código: FCS-OD-207
Prerrequisitos: FCS-OD-109 Correquisitos: FCS-OD- 204, 205, 206	Número de Créditos: 3
Área Académica: BASICA	Nivel: 2
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE	
Nombre: Dr.Hugo Freire Heredia e-mail: vhugofreireh@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Dr. En Medicina y Cirugía Especialización.-en Cirugía Oncológica en el Instituto Nacional de Cancerología de México .D .F. Miembro Titular de la Sociedad Médica del Instituto Nacional de Cancerología de México.
Médico Rural en Pablo VI Morona Santiago	

Médico-Profesor en el Instituto Pedagógico Jaime Roldós Aguilera de Chimbarazo
 Residente de Cirugía Oncológica en SOLCA de Quito.
 Profesor de cátedra de Etica Médica en la ESPOCH
 Profesor de cátedra de Genética de la ESPOCH
 Profesor de cátedra de Patología General de la UNACH
 Profesor de cátedra de Embriología I en la UNIDEC
 Profesor de cátedra de Embriología II en la UNIDEC
 Médico Tratante en SOLCA Chimborazo

PLAN MICROCURRICULAR

24. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de embriología está orientada a desarrollar en los estudiantes competencias para profundizar el conocimiento del funcionamiento de la embriogénesis en sus fases celular, embrionaria, fetal, postnatal y la odontogénesis del ser humano, dentro del marco de una sólida formación científica humanística y tecnológica. Esta asignatura contribuirá al desarrollo actitudinal del estudiante, reforzando los valores y virtudes indispensables en su formación profesional integral.

25. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar la normalidad en el ámbito de la embriología, de esta manera determinar cuáles son sus patologías cromosómicas y teratogénicas y aplicar la prevención, el diagnóstico y la terapéutica en las demás especialidades de la odontología.

26. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Reconocer las formaciones de las diferentes estructuras que van formar los arcos faríngeos	M	Reconocimiento en el embrión por grupos de a 5 estudiantes
Destacar la importancia del desarrollo de la cabeza y cuello por la formación del S.O.A.T.	M	Reconocimiento en el embrión por grupo de 5 estudiantes.
Destacar la formación del Aparato Digestivo con las diferentes formaciones del S.O.A.T.	M	Reconocimiento en el embrión las diferentes estructuras en grupo de 5 estudiantes.

Destacar la incidencia mediante estadísticas nacionales las diferentes malformaciones congénitas del aparato estomatognático, cuales son los factores que predisponen	A	Prueba escrita más presentación de videos de las malformaciones.
Reconocer la importancia fundamental de la formación del sistema dentario y de los tejidos periodontales y sus malformaciones en la formación integral del futuro profesional.	A	Reconocimiento en el embrión más presentación de videos y elaboración del sistema dentario.
Destacar lo fundamental de la Histogénesis y sus patologías, lo que le permitirá comprender las alteraciones e interferencias que se producen.	A	Reconocimiento de diferentes piezas dentarias producidas durante la histogénesis y su patología.
Fortalecer los conocimientos sobre el aparato respiratorio y su importancia en el conocimiento integral	A	Prueba oral.
Fortalecer los conocimientos del desarrollo del tejido óseo y articulaciones y como los sistemas óseo se adapta a circunstancias fisiológicas y físicas cambiantes que modifican su funcionalismo y morfología.	A	Reconocimiento de diferentes cráneos de acuerdo a la edad

B= básico, M= medio, A= alto).

27. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

28. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

29. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de laboratorio, muestras.

30. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	

Exámenes	40%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

31. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Keith L. Moore ,T.V.N. Persaud. Embriología Clínica Editorial Elsevier-Saunders 8ª.Edición 2008
- Langman T.W. Sadler Embriología Médica Editorial Médica Panamericana 9ª. Edición 2004.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Eldra P Solomon, Linda R. Berg, Diana W. Martin Biología Editorial Mc Graw Hill 8ª- Edición. 2008.
- R.H. Williams Tratado de Endocrinología Editorial Interamericana 15ª. Edición2006
- Guyton . Hall , Tratado de Fisiología Médica Editorial Mc Graw Hill 12ª- Edición 2006.
- Margaret W. Thompson, Ph.D. Roderick R. Mcinnes, M.D. ,Ph. D . Huntington F. Willard, Ph. D . Genética en Medicina .Editorial Masson 2004
- César Paz y Miño, M.D. Amadeu Creus, Ph.D.. Oriol Cabré.,Ph.D., Paola E. Leone. Ph. D. Genética, Toxicológica y Carcinogénesis .PUCE, FUNDACYT, BID 2005.
- Anatomía Humana Generalidades Volumen 1 Cap .IX Editora Panorama 1997.
- Gran Atlas de la Ciencia .Cuerpo Humano. Editorial Sol90 2010.

32. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Arcos faríngeos y sus diferentes estructuras.	1	Keith Moore cap. 9
Desarrollo de la cabeza y cuello y sus formaciones óseas y cartilaginosas	2	Lagman y Moore cap.9 y 12
Aparato digestivo sus formaciones embrionarias y sus malformaciones congénitas.	3 y 4	Lectura 1
La odontogénesis y sus periodos: Morfogénético, Histogénético y Funcional.	5	Lecturas 2, 12 y 3 Moore, Lagman, Guyton-Hall
Periodo Morfogenético y sus fases: Liston, Dentario, Ondulado, Macizo, Casquete, Campana, Organo de esmalte, y Folículo dentario.	6	Moore, Rouviere, Williams.
Periodo histogenético de la odontogénesis: Matriz orgánica Mineralización, Amelogénesis, Dentinogenesis, Cementogenesis	7	Lagman, Moore, Ruoviere.
Periodo funcional: Preeruptiva, Eruptiva, Poseruptiva.	8	Lagman, Moore, Rouviere
Tejido Parodontal, su clasificación: de protección y de inserción.	9	LMooere, Lagman y Ruoviere
La Histogénesis y la Patología: anamalias morfogenéticas, anomalías histogenéticas, anomalías del esmalte, anomalías de la dentina, anomalías del cemento, anomalías del periodo funcional, anomalías del desarrollo dentario.	10 a 15	Lagman,, Mooere,
Las Caries Dental y la Histogénesis de los tejidos dentarios.	16	Moore, Lagman, Ruoviere, Paz y Miño

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Endodoncia I

NIVEL: Quinto

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: ENDODONCIA I	Código: FCS-OD-506
Prerrequisitos: FCS-OD-403 Correquisitos: FCS-OD-501, 502, 503, 504, 505	Número de Créditos: 4
Área Académica:	Nivel: 5to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1

DOCENTE:	
Nombre: Dra. Silvia Ulloa Miranda e-mail: seum19@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Odontóloga
Odontóloga rural San Juan Chimborazo Profesora de la Cátedra de Endodoncia I UNIDEC	

PLAN MICROCURRICULAR

33. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La endodoncia es el estudio de los tejidos que constituyen el endodonto y paraendodonto (pulpa, dentina, cemento, hueso) con el objetivo de diagnosticar sus enfermedades mediante el conocimiento de la patología pulpar y periapical. Y realizar la terapia adecuada a través del conocimiento de la anatomía dental interna, la limpieza y conformación de la cavidad endodóntica y su correcto sellado mediante la obturación y restauración

34. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Diagnosticar la enfermedad pulpar y periapical, para instrumentar y obturar la cavidad endodóntica, preparándola para su restauración final

35. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Realizar el documento legal llamado Historia Clínica .Conocer clínicamente la manifestación de las enfermedades pulpares y periapicales	A	Interpretación del dolor y diagnóstico de las patologías pulpares y periapicales en base a casos clínicos
Instruir sobre el conocimiento de la anatomía dental interna para endodoncia, para correcta instrumentación	A	Práctica en piezas dentales. Prueba
Instruir al estudiante en el conocimiento de los materiales e instrumental necesario para la obturación del conducto radicular	A	Prueba y práctica
Conocer la preparación del diente endodonciado para la restauración definitiva.	M	Casos Clínicos.

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

36. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente

El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme respectivo y en buen estado

37. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.

- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

38. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de laboratorio, muestras.

39. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	10%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	20%
Exámenes	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

40. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- LEONARDO, Mario.(2005) :Tratamiento de conductos radiculares. Editorial Artes Médicas Latinoamericana, Primera Edición. 1327 Páginas.
- De LIMA MACHADO, Manoel (2009) : Endodoncia de la Biología a la Técnica. Editorial AMOLCA, 484 páginas.
- MONTEIRO, Clovis (2007): Cirugía Paraendodóntica. Editorial SANTOS, 131 paginas.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- INGLE, Jhon. (2004) Endodoncia. Editorial McGraw-Hill. Quinta Edición. 980 páginas.
- COHEN, Stephen. (2008) Vías de la Pulpa.
- CANALDA, Carlos. (2008) Endodoncia.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Quintesence clínica. Revista Odontológica.
-

41. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Generalidades: a. Conceptos de Diagnóstico. b. Definición de Leonardo. c. Definición del docente	2	Estudiar capítulo 1 de Mario Leonardo
Historia Clínica endodóntica a. Anamnesis. b. Examen Físico. c. Examen radiográfico	3 y 4	Estudiar capítulo 4 de Mario Leonardo
• Pulpotimía	4	Estudiar capítulo 3 de Mario Leonardo
Manifestaciones clínicas de la patología pulpar y periapical. • Enfermedad pulpar. • Enfermedades Periapicales. Osteoesclerosis Periapical	5,6,7	Estudiar capítulo 2 de Mario Leonardo. Capítulo 4 de Manoel de Lima
Biopulpectomía Necropulpectomía	8	Estudiar capítulo 5 y 6 de Mario Leonardo
Primer prueba parcial.	9	Estudiar todo lo estudiado hasta hoy.
Aparatos , instrumental y materiales endodonticos	10	Estudiar capítulo 8 de Mario Leonardo y capítulo 8 y 9 de Manoel de Lima machado
Aislamiento Absoluto del Campo Operatorio	11	Estudiar capítulo 10 de Mario Leonardo y capítulo 10 de Manoel De Lima.
Práctica: de aislamiento Absoluto: a. Definición b. Materiales e instrumental. c. Técnicas de colocación d. Instrucciones cuando hay pocas estructuras dentarias	12	Traer instrumental de aislamiento Absoluto

Anestesia: a. Generalidades. b. Fisiología de los anestésicos . c. Técnicas para Endoncia	13	Estudiar capítulo 7 de cirugía Paraendodóntica de Clovis Monteiro Bramante.
Practica de anestesia	15	Traer Carpule, anestésico , agujas largas y cortas para anestesia
Prueba parcial	16	Estudiar aislamiento y anestesia
Anatomía Interna de los dientes.	17	Estudiar capitulo 11 de Mario Leonardo y capitulo 11 de Manoel De lima.
Abertura Coronaria.	18	Capitulo 12 de ario Leonardo y capítulo 12 de Manoel de Lima
Preparo Biomecánico de los canales radiculares: 1. Medios mecánicos : instrumentos (Instrumentación Clásica o convencional)	19,	Estudiar capítulo 15 de Mario Leonardo y 15 de Manoel de Lima
Instrumentación no Convencional de canales radiculares , através de técnicas que emplean principios mecánicos y que aplican el principio ápice/corona	20, 21	Estudiar capitulo 16 de Mario Leonardo .
Práctica de Instrumentación Prueba Parcial	22	Estudiar capítulos revisados
Irrigación del conducto Radicular. • Definición. • Soluciones irrigadoras. • Técnicas de Irrigación	23	Estudiar capitulo 16, 17, 18 de Manoel de Lima y capitulo 13 de Mario Leonardo
Obturación Conducto Radicular. a) Definición b) Materiales e instrumental. c) Técnicas de obturación. Práctica de Obturación y prueba.	24	Estudiar capitulo 20 de Manoel de Lima y capitulo 24 de Mario Leonardo
Revisión de PIA	25	Estudiar capítulos de Irrigación y Obturación
Examen Final	26	
	27	

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Endodoncia II****NIVEL:****INFORMACIÓN GENERAL**

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: ENDODONCIA II	Código: AEA216
Prerrequisitos: MICROBIOLOGIA I MICROBIOLOGIA II MORFOLOGIA DENTARIA I MORFOLOGIA DENTARIA II FARMACOLOGIA I ENDODONCIA I Correquisitos: GEN350 Comunicación oral y escrita	Número de Créditos: 3
Área Académica:	Nivel: 5to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Mauro Costales F. e-mail: mcostalesfalconi@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Dr. En Odontología DIPLOMADO EN EDODONCIA
Odontólogo rural Guamote Chimborazo. Odontólogo tratante ESPOCH. Pasantía ENDODONCIA UNIVERSIDAD CIENFUEGOS CUBA. Pasantía CIRUGIA DENTOMAXILAR Hospital Riobamba. Profesor de la cátedra de Endodoncia II en la UNIDEC Director de CEOC- CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS COSTALES.	

PLAN MICROCURRICULAR

42. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Endodoncia II está orientada a desarrollar en los estudiantes competencias para profundizar en el conocimiento de preservación de las estructuras de los órganos dentarios que forman parte del Sistema Estomatognático, dentro del marco de una sólida formación científica y tecnológica. Esta asignatura contribuirá también al desarrollo del aspecto actitudinal en el estudiante, reforzando valores y virtudes indispensables en su formación humanística como futuro profesional odontólogo.

43. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar la normalidad en el ámbito de la Endodoncia para de esta manera determinar cuáles son sus patologías y aplicar la materia de la Endodoncia en para preservar las piezas las mismas que sirvan de soporte para las distintas especialidades odontológicas.

44. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Reconocer el diagnóstico de las patologías pulpares y periapicales.	A	Evidenciando la habilidad de los estudiantes para el tratamiento endodóntico.
Identificar cámaras y número de conductos en las diferentes piezas dentales.	A	realizando esta actividad para localizar cámaras y entrada de los conductos radiculares. En piezas extraídas.
Conocer la terminología básica de la endodoncia	A	Prueba oral y escrita.
Reconocimiento de todo el instrumental necesario para el tratamiento endodóntico.	A	identificación del instrumental endodóntico.
Conocimiento de soluciones irrigadoras y material de obturación.	A	Prueba oral y escrita

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

45. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

46. CONDUCTA Y COMPORTEAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

47. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de laboratorio, muestras.

48. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%

Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	
Exámenes	40%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

49. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Alonso –Albertini-Bechelli. Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral. Editorial Médica Panamericana 2005
- Peter E. Dawson Oclusión Funcional AMOLCA 2009
LEONARDO EDICION 2005

SOAREZ EDICION 2005

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Figun, M. Anatomía Odontológica, Funcional y Aplicada. Editorial El Ateneo 1998.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- La disciplina de equipo. **L. 1**
- Visión de empresa, empresas con visión **L. 2**
- La Administración por Valores **L. 3**
- ¿Funcionan los incentivos? **L. 5**
- Le empresa y la importancia de su entorno **L.8**
- La cultura empresarial **L.9**
- ¿Cuál es mi negocio? **L.10**
- El diseño de organizaciones competitivas **L.11**
- La importancia de la visión **L.12**
- El trabajo del administrador: Fantasías y realidades **L.13**
- La competitividad **L.14**
- Los dos pasos vitales para competir en el futuro **L.15**
- El contexto y su influencia en las empresas **L.16**
- Cultura organizacional: Dos caras de un mismo servicio **L.21**

Todas las lecturas se encuentran a disposición de los estudiantes en la librería bajo el código L216

50. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Anatomía. Osteología del sistema estomatognático	2	O&AG Vol. I Cap. 1 Lectura 13
Anatomía. Músculos de la masticación y sus funciones	3 y 4	Lectura 1
Anatomía y morfología dental Todos sus elementos anatómicos	5	Lecturas 2, 12 y 3 Administración Estratégica Cap. 2 Pág. 28 a 30
Conceptos básicos en endodoncia: pulpitis, necrosis pulpar, pulpitis aguda. Pulpitis serosa, vitalidad pulpar	6	En la estrategia está el éxito Cap. 1
Patología pulpar Patología periapical	7	En la estrategia está el éxito Cap. 2 Administración Estratégica Cap. 2 Lectura 10
Clasificación de limas Numeración de conos	8	En la estrategia está el éxito Cap. 3 La re-evolución empresarial Cap. 2
Diagnostico radiológico Dimensiones radiculares	9	Los desafíos de la gerencia para el siglo XXI Cap. 2 y 3
Soluciones irrigadoras, Medicamentos intrasesiones.	10 a 12	O&AG Vol. I Cap. 3 Lectura 8 Administración Estratégica Cap. 3
Pastas y materiales de obturación.	13 a 15	Administración Estratégica Cap. 4 Lectura 14 y 15 Tarea: Entrega del análisis del entorno de la empresa escogida

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Estomatología Comunitaria I

NIVEL: Primero

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Estomatología Comunitaria 1	Código: FCS-OD-110
Prerrequisitos: Examen de ingreso	Número de Créditos: 3
Correquisitos: FCS-OD-105, 106, 107, 108, 109	

Área Académica: BÁSICA		Nivel: PRIMERO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012		
DOCENTE:		
Nombre: Esteban Francisco Merino Cabezas	Grado académico o título profesional: Doctor en Odontología	
e-mail: emerinocab@gmail.com		
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional: Licenciado en Educación para la Salud, Doctor en Administración en Sistemas de la Salud (ESPOCH, UCCE), Docente en la Universidad Interamericana del Ecuador desde el 2009, además estoy en 8º Semestre de Derecho en la Universidad Nacional de Loja (a distancia), he trabajado como promotor social y educador para la Salud en el Ministerio de Bienestar Social, así mismo como Visitador a Médicos en varios laboratorios conocidos a nivel mundial, una persona emprendedora y con ganas de seguir adelante, en este momento brindo mi colaboración impartiendo 4 materias en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Interamericana del Ecuador aportando con todo mi contingente tanto de conocimientos como personalmente.		

PLAN MICROCURRICULAR

1. PERFIL DEL EGRESADO

En lo concerniente a las especificidades de la asignatura, proponer y resolver diferentes problemas a nivel de A.P.S. en diferentes áreas de interés de Odontología, trabajando en equipo, con comportamiento ético, responsabilidad social, y con habilidades para la solución de problemas en la Colectividad. Tomando en cuenta que el Odontólogo forma parte del equipo multidisciplinario de salud y por lo tanto debe estar presente en los tres niveles de Atención en Salud

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estomatología es la ciencia que se encarga de prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar, las enfermedades del Aparato Estomatognatico, en su aspecto estético y funcional., Se propone, además analizar las diferentes maneras de evitar la presencia de patologías que afectan directamente a la sociedad desde el aspecto de la prevención a través del P.I.A.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Concientizar a los estudiantes la importancia de la Prevención como un método eficaz para inhibir la presencia de enfermedades que afectan a la salud bucodental de la colectividad.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

El aporte de la asignatura radica en proveer de elementos teóricos y prácticos para poder construir un objeto de investigación, y proponer su resolución mediante métodos pertinentes de aplicación en el campo de la Odontología.

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Reconocer, diagnosticar el aparato Estomatognático	A	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase. Taller de llenado de fichas
Investigar y conocer los tipos de técnicas de cepillado y fluorización	A	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase. Taller sobre técnicas de cepillado
Reconocer los tipos de enfermedades de la cavidad oral y su tratamiento	A	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase. Reconocimientos de patologías y tratamiento en extensiones comunitarias

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

5. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- Clases magistrales.
- Debate y discusión en clases
- Desempeño del trabajo en equipo.
- Desarrollo crítico del estudiante
- Test escrito sobre los conocimientos adquiridos.
- Exposiciones de los trabajos con sustentación.

b. Orientaciones metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión; asimismo se deberá comprometer al debate y a la participación crítica en clases.
- Consultas puntuales deberán ser hechas al profesor en los encuentros y, adicionalmente, mediante el uso de correo electrónico.
- El trabajo final de investigación será supervisado constantemente por el docente hasta su entrega final.

6. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con pérdida de nota.

7. RECURSOS:

- . Bibliografía.
- . Pizarra y marcadores
- . Infocus, Computador

8. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase (colectivos)	
Talleres o trabajos grupales en clase	20
Participación en clase	20
Exposición final	30
Pruebas	
Examen (no más del 40%)	30
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA: BÁSICA:

DARIO CARDENAS JARAMILLO, JOSE NAYIB RADI LONDOÑO. URGENCIAS ODONTOLÓGICAS. PRIMERA EDICION EDITORIAL CIB AÑO 2011.

MALAGON LONDOÑO. URGENCIAS ODONTOLÓGICAS. EDITORIALMEDICA PANAMERICANA.AÑO 2007.

COMPLEMENTARIA:

BENJAMIN HERAZO ACUÑA. CLINICA DEL SANO EN ODONTOLOGIA.2 DA EDICION

DIRECCIONES ELECTRONICAS:

- www.educaweb.com/.../enlace-odontología-atención-primaria
- www.msps.es/profesionales/.../atenciónPrimaria/docs/odonto.pdf
- www.medynet.com/elmedico/.../odontologicos.htm

10. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
EXPLICACION DEL SILABO	1	
¿QUÉ ES ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA? BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	2 – 3	Apoyándose en presentaciones en power point, el profesor hará una exposición de los temas señalados. Pizarra Liquida y Marcadores
Investigaciones en atención primaria Diagnóstico y control de la higiene bucal Diagnostico y conocimiento de medida preventivas Seguimiento de pacientes egresados	4 – 10	
Actividades en la clínica estomatológica Experiencias en atención primaria estomatológica Perspectivas de la atención estomatológica Diagnóstico y control de calidad	11-19	Apoyándose en presentaciones en power point, el profesor hará una exposición de los temas señalados. Pizarra Liquida y Marcadores
Seguimiento de paciente egresados Aplicación de medidas preventivas Docencia investigación	20 - 25	Lectura de material de cátedra.
Prueba escrita	26	
La elección del tema de investigación; la justificación; las hipótesis; el marco teórico.	27 – 31	

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
Candidiasis oral (muguet) Absceso dental Gingivitis Gingivitis no complicada Gingivitis ulcerosa aguda necrosante	32 – 36	Exposiciones por parte de los estudiantes y apoyo científico por parte del docente
Estomatitis herpética/herpes labial (calentura) Úlceras orales Periodontitis Manchas en los dientes Caries Halitosis (mal aliento) Enfermedad Periodontal Palatinitis nicotínica	37-46	Apoyándose en presentaciones en power point, el profesor hará una exposición de los temas señalados. Pizarra Liquida y Marcadores
Examen Final	47	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase
Exposición y defensa pública de trabajo final de investigación.	48	Evaluación de proyecto de investigación desarrollado durante el semestre

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Estomatología IV

NIVEL: Cuarto

FACULTAD/DEPARTAMENTO: Ciencias de la salud	
CARRERA: Odontología	
ASIGNATURA/MODULO: Estomatología IV	Código: FCS-OD-407
PREREQUISITO: FCS-OD-308	Numero de Créditos: 3
CORREQUISITOS: FCS-OD-401, 402, 403, 404, 405, 406	
AREA ACADEMICA: Formativa	Nivel: 4to
PERIODO ACADEMICO: Octubre 2011-Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE	
NOMBRE: Dra. Ms. Sonia Mora Sánchez	GRADO ACADEMICO O TITULO PROFESIONAL:

sms_odontologa@hotmail.es

Doctora en Odontología
Magíster en Gerencia en Salud

RESUMEN ACADÉMICO Y PROFESIONAL:

Odontóloga: Universidad Nacional de Chimborazo

Docente: Universidad Interamericana del Ecuador

Congresos y cursos de actualización profesional a nivel nacional e internacional.

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Estomatología es la especialidad encargada de prevenir, diagnosticar y dar tratamiento a las enfermedades, a los traumatismos, lesiones o defectos congénitos —o adquiridos—, que afectan al aparato estomatognático, en el aspecto estético y funcional. El término estomatología deriva del griego estoma que en español significa boca o cavidad oral. Así podemos definir al estomatólogo como médico de la cavidad oral o aparato estomatognático.

Esta asignatura contribuirá a: Fomentar principios básicos de Bioseguridad en Estomatología. Determinar indicadores epidemiológicos de salud buco dental. Indicar la atención odontológica al paciente de riesgo. Educación, prevención, diagnóstico y tratamiento buco dental. Sensibilidad dental: diagnóstico, tratamiento

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Desarrollar en el estudiante la capacidad y buen desenvolvimiento en educación, prevención, diagnóstico y tratamiento buco dental en las comunidades dispersas y en los centros educativos (escuelas, colegios y centros de capacitación)

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL	FORMA DE EVIDENCIARLO
Fomentar la bioseguridad	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Determinar la epidemiología	B	Práctica odontológica en las áreas cantonales

Indicar la atención al paciente de riesgo	B	Evaluación de conocimientos previos en clase
Fortalecer la Educación-Prevención-Diagnostico-Tratamiento buco dental	A	Practica odontológica en las áreas cantonales
Diagnosticar y tratar la Sensibilidad dental	B	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo

NIVEL: B=básico M=medio A=alto

4.- METODOLOGIA

- Los estudiantes deberán preparar los temas, de acuerdo a la asignación programada para cada clase.
- Mediante el uso del correo electrónico del docente, el estudiante podrá realizar consultas puntuales.
- El docente actuara como facilitador, por lo tanto es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada clase, de manera que puedan establecerse intercambio de opinión sobre los temas tratados.
- La nota que corresponde a participación en clase será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en los debates en clase o en base a los aportes adicionales vía correo electrónico.

4. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ETICOS

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso
- La copia en los exámenes será castigada, inclusive podría ser motivo de la perdida automática del semestre
- En cuanto a la respetuosa relación docente-alumno, alumno -alumno será exigida en todo momento, esto será de gran importancia para el desarrollo de los debates en clase.
- En los trabajos deberán estar incluidos las citas y referencias bibliográficas, si un plagio es evidenciado, será motivo para la separación del curso del o los involucrados.
- Si es determinada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los grupos de trabajo y esto no es reportado por ellos, se asumirá complicidad y se sancionara con una nota de cero en todo el trabajo final.

- Las exposiciones y trabajos asignados deben ser entregados el día correspondiente, no se aceptaran solicitudes de postergación.

5. EVALUACION

Trabajos individuales	10%
Trabajos grupales	20%
Participación en clase	20%
Exposición de temas	10%
Pruebas parciales	20%
Examen	20%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

6. BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

CLINICA DEL SANO EN ODONTOLOGÍA. BENJAMIN ERAZO ACUÑA. ECOE-EDICIONES

ESPECIALIDAD ESTOMATOLOGIA PROTESIS ESTOMATOLOGICA II. Republica de Cuba

BASICA

GUIA DE BIOSEGURIDAD PARA ODONTOLOGOS. HUMBERTO TAPIA ESCALANTE. FOE, UNIDEC

TECNICAS DE AYUDA ODONTOLOGICA Y ESTOMATOLOGICA. Ascensión Palma Cárdenas

DIRECCIONES ELECTRONICAS

- <http://www.monografias.com/trabajos17/bioseguridad-odontologia/bioseguridad-odontologia.shtml>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Epidemiolog%C3%ADa>
- <http://www.ecuaodontologos.com/espanol/articulos/17.html>
- <http://www.odontocat.com/prevplacaca.htm>

- <http://www.monografias.com/trabajos55/cuidados-bucales-a-mayores/cuidados-bucales-a-mayores2.shtml>
- <http://www.odontologosyclinicas.odontologiavirtual.com/2008/12/sensibilidad-dentalcomo-tratarla.html>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2008/03/sensibilidad-dental/>
- <http://www.tuodontologo.com/tuodon/articulo.php?idarticulo=337&tipocategoria=0>
- <http://www2.udec.cl/~ofem/remedica/VOL2/fluor/fluor.htm>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Clorhexidina>
- <http://aulavirtual.usal.es/aulavirtual/Demos/Etap/unidades/documen.alu/degremo/pr02.htm>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Fluorosis_dental
- <http://www.gerontologia.uchile.cl/docs/cuidado>
- <http://escuela.med.puc.cl/publ/ManualGeriatría/PDF/SaludOral.pdf>
- <http://www.conocimientosweb.net/zip/article1012.html>
- <http://www.yomujer.org>
- http://www.saludalia.com/Saludalia/web_saludalia/vivir_sano/doc/higiene/doc/cepillado.htm
- <http://www.nidcr.nih.gov/OralHealth/Topics/ToothDecay/LaPlaca.htm>
- <http://alumnos.prevenmed.com/drlaniado/rufino/introduccion.pdf>
- http://www.odontologia-online.com/verarticulo/Odontologia_en_bebes_y_ni%F1os_vulnerables.htm
- <http://www.caries.info/prevencion.htm>
- <http://www.caries.info/vacuna.htm>
- <http://www.drjaviersaldivar.com/Tecnicas%20de%20cepillado.htm>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2007/05/tecnicas-de-cepillado/>
- <http://www.monografias.com/trabajos11/denta/denta.shtml#de>
- <http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20071002202502AAWCSZQ>
- <http://centrodentista.cl/48/enjuagatorio-bucal/>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Xilitol>
- http://www.spp.org.py/revistas/ed_2004/fluor_ene_jun_2004.htm
- <http://www.monografias.com/trabajos6/fluor/fluor.shtml#aplicacion>
- <http://www.odonto-red.com/higienedental.htm>

7. PROGRAMA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
BIOSEGURIDAD		
<ul style="list-style-type: none"> Definición 	2	Previa lectura de pg 10- 65 Guía de bioseguridad para odontólogos
<ul style="list-style-type: none"> Principios básicos en estomatología 	3-5	Previa lectura de pg 10- 65 Guía de bioseguridad para odontólogos
<ul style="list-style-type: none"> Saneamiento ambiental 	7-9	Previa lectura de pg 10- 65 Guía de bioseguridad para odontólogos
EPIDEMIOLOGIA		
<ul style="list-style-type: none"> Definición 	10	Previa lectura capítulo I Técnicas De Ayuda Odontológica Y Estomatológica.
<ul style="list-style-type: none"> Objetivos 	10	Previa lectura capítulo I Técnicas De Ayuda Odontológica Y Estomatológica
<ul style="list-style-type: none"> Funciones 	10	Previa lectura capítulo I Técnicas De Ayuda Odontológica Y Estomatológica
<ul style="list-style-type: none"> Vigilancia 	11	Previa lectura capítulo I Técnicas De Ayuda Odontológica Y Estomatológica
<ul style="list-style-type: none"> Aplicación en odontología 	12-14	Previa lectura capítulo I Técnicas De Ayuda Odontológica Y Estomatológica
INDICADORES EPIDEMIOLOGICOS DE SALUD BUCAL		
<ul style="list-style-type: none"> Índices de caries 	15-17	Previa lectura capítulo I Técnicas De Ayuda Odontológica Y Estomatológica
<ul style="list-style-type: none"> Índices periodontales 	18-19	Previa lectura capítulo I Técnicas De Ayuda Odontológica Y Estomatológica
<ul style="list-style-type: none"> Índices de mal oclusión 	20-21	Previa lectura capítulo I Técnicas De Ayuda Odontológica Y Estomatológica
ATENCION DEL PACIENTE DE RIESGO		

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> Gestante 	22	Previa lectura Capítulo II Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II
<ul style="list-style-type: none"> Niño 	23-28	Previa lectura Capítulo II Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II
<ul style="list-style-type: none"> Adulto mayor 	29-33	Previa lectura Capítulo II Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II
PREVENCION DE PLACA DENTAL Y CARIES DENTAL		
<ul style="list-style-type: none"> Fisioterapia e higiene bucal: técnicas de cepillado dental, uso de seda dental, dentrífico, enjuagues o colutorios 	34-38	Previa lectura Capítulo III Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II
<ul style="list-style-type: none"> Flúor-Clorhexidina-Xilitol: metabolismo, absorción, distribución , eliminación 	39-41	Previa lectura Capítulo III Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II
<ul style="list-style-type: none"> Sellantes de fosas y fisuras: generalidades, composición, bases científicas, indicaciones, contraindicaciones. 	42-45	Previa lectura Capítulo III Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II
SENSIBILIDAD DENTAL		
<ul style="list-style-type: none"> Diagnostico 	46	Previa lectura Capítulo IV Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II
<ul style="list-style-type: none"> Tratamiento. 	46	Previa lectura Capítulo IV Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II
PIA	47	Proyecto de investigación desarrollado durante el semestre
EXAMEN	48	Evaluación de los conocimientos previos adquiridos durante el semestre

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Estomatología V**NIVEL:** Quinto

FACULTAD/DEPARTAMENTO: Ciencias de la salud	
CARRERA: Odontología	
ASIGNATURA/MODULO: Estomatología V	Código: FCS-OD-509
PREREQUISITO: FCS-OD-407	Numero de Créditos: 3
CORREQUISITOS: FCS-OD-501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 510	
AREA ACADEMICA: Formativa	Nivel: 5to
PERIODO ACADEMICO: Octubre 2011-Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE	
NOMBRE: Dra. Ms. Sonia Mora Sánchez sms_odontologa@hotmail.es	GRADO ACADEMICO O TITULO PROFESIONAL: Doctora en Odontología Magíster en Gerencia en Salud
RESUMEN ACADEMICO Y PROFESIONAL: Odontóloga: Universidad Nacional de Chimborazo Docente: Universidad Interamericana del Ecuador Congresos y cursos de actualización profesional a nivel nacional e internacional.	

1. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La Estomatología es la especialidad encargada de prevenir, diagnosticar y dar tratamiento a las enfermedades, a los traumatismos, lesiones o defectos congénitos —o adquiridos—, que afectan al aparato estomatognático, en el aspecto estético y funcional. El término estomatología deriva del griego estoma que en español significa boca o cavidad oral. Así podemos definir al estomatólogo como médico de la cavidad oral o aparato estomatognático.

Esta asignatura contribuirá a: Identificar enfermedades crónicas, traumáticas e infectocontagiosas en estomatología

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MODULO

Desarrollar en el estudiante la capacidad para identificar las enfermedades crónicas, traumáticas e infectocontagiosas en estomatología.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS ESPECIFICOS	NIVEL	FORMA DE EVIDENCIARLO
Diagnosticar, evaluar y tratar enfermedades periodontales	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Diagnosticar, pronosticar , tratar y realizar el seguimiento a pacientes con traumatismos dentales	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Identificar y prevenir la patología de mal oclusión	M	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Diagnosticar y tratar patología Cariológica	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo

NIVEL: B=básico M=medio A=alto

4. METODOLOGIA

- Los estudiantes deberán preparar los temas, de acuerdo a la asignación programada para cada clase.
- Mediante el uso del correo electrónico del docente, el estudiante podrá realizar consultas puntuales.
- El docente actuara como facilitador, por lo tanto es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada clase, de manera que puedan establecerse intercambio de opinión sobre los temas tratados.
- La nota que corresponde a participación en clase será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en los debates en clase o en base a los aportes adicionales vía correo electrónico.

5. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ETICOS

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso
- La copia en los exámenes será castigada, inclusive podría ser motivo de la perdida automática del semestre
- En cuanto a la respetuosa relación docente-alumno, alumno -alumno será exigida en todo momento, esto será de gran importancia para el desarrollo de los debates en clase.
- En los trabajo deberán estar incluidos las citas y referencias bibliográficas, si un plagio es evidenciado, será motivo para la separación del curso del o los involucrados.

- Si es determinada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los grupos de trabajo y esto no es reportado por ellos, se asumirá complicidad y se sancionara con una nota de cero en todo el trabajo final.
- Las exposiciones y trabajos asignados debelan ser entregados el día correspondiente, no se aceptaran solicitudes de postergación.

6. EVALUACION

Trabajos individuales	10%
Trabajos grupales	20%
Participación en clase	20%
Exposición de temas	10%
Pruebas parciales	20%
Examen	20%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

7. BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

CLINICA DEL SANO EN ODONTOLOGÍA. BENJAMIN ERAZO ACUÑA. ECOE-EDICIONES

ESPECIALIDAD ESTOMATOLOGIA PROTESIS ESTOMATOLOGICA II. Republica de Cuba

BASICA

GUIA DE BIOSEGURIDAD PARA ODONTOLOGOS. HUMBERTO TAPIA ESCALANTE. FOE, UNIDEC

TECNICAS DE AYUDA ODONTOLOGICA Y ESTOMATOLOGICA. Ascensión Palma Cárdenas

DIRECCIONES ELECTRONICAS

- <http://www.monografias.com/trabajos17/bioseguridad-odontologia/bioseguridad-odontologia.shtml>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Epidemiolog%C3%ADa>
- <http://www.ecuaodontologos.com/espanol/articulos/17.html>
- <http://www.odontocat.com/prevplacaca.htm>
- <http://www.monografias.com/trabajos55/cuidados-bucales-a-mayores/cuidados-bucales-a-mayores2.shtml>
- <http://www.odontologosyclinicas.odontologiavirtual.com/2008/12/sensibilidad-dentalcomo-tratarla.html>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2008/03/sensibilidad-dental/>
- <http://www.tuodontologo.com/tuodon/articulo.php?idarticulo=337&tipocategoria=0>
- <http://www2.udec.cl/~ofem/remedica/VOL2/fluor/fluor.htm>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Clorhexidina>
- <http://aulavirtual.usal.es/aulavirtual/Demos/Etap/unidades/documen.alu/degremono/pr02.htm>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Fluorosis_dental
- <http://www.gerontologia.uchile.cl/docs/cuidado>
- <http://escuela.med.puc.cl/publ/ManualGeriatría/PDF/SaludOral.pdf>
- <http://www.conocimientosweb.net/zip/article1012.html>
- <http://www.yomujer.org>
- http://www.saludalia.com/Saludalia/web_saludalia/vivir_sano/doc/higiene/doc/cepillado.htm
- <http://www.nidcr.nih.gov/OralHealth/Topics/ToothDecay/LaPlaca.htm>
- <http://alumnos.prevenmed.com/drlaniado/rufino/introduccion.pdf>
- http://www.odontologia-online.com/verarticulo/Odontologia_en_bebes_y_niños_vulnerables.htm
- <http://www.caries.info/prevencion.htm>
- <http://www.caries.info/vacuna.htm>
- <http://www.drjaviersaldivar.com/Tecnicas%20de%20cepillado.htm>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2007/05/tecnicas-de-cepillado/>
- <http://www.monografias.com/trabajos11/denta/denta.shtml#de>

- <http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20071002202502AAWCSZQ>
- <http://centrodentista.cl/48/enjuagatorio-bucal/>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Xilitol>
- http://www.spp.org.py/revistas/ed_2004/fluor_ene_jun_2004.htm
- <http://www.monografias.com/trabajos6/fluor/fluor.shtml#aplicacion>
- <http://www.odonto-red.com/higienedental.htm>

8. PROGRAMA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
ENFERMEDADES EN ESTOMATOLOGÍA: CRÓNICAS -TRAUMÁTICAS E INFECTOCONTAGIOSAS		
Enfermedades periodontales: diagnóstico y prevención	2-5	Previa Lectura del Capítulo I de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Traumatismos dentales	6-8	Previa Lectura del Capítulo I de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Agresiones mecánicas y químicas de los dientes	9-11	Previa Lectura del Capítulo I de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Bruxismo	12	Previa Lectura del Capítulo I de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Identificación precoz y prevención de mal oclusiones	13-15	Previa Lectura del Capítulo I de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Cariología	16	Previa Lectura del Capítulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Etiología de la caries	17-18	Previa Lectura del Capítulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Factores de riesgo de la caries	19	Previa Lectura del Capitulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Microbiología de la caries	20-22	Previa Lectura del Capitulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Bioquímica de la caries	23-25	Previa Lectura del Capitulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Histopatología de la caries	26-28	Previa Lectura del Capitulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Radiología de la caries	29-31	Previa Lectura del Capitulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Saliva y caries	32-36	Previa Lectura del Capitulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Alimentación y caries	37-38	Previa Lectura del Capitulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Diagnostico clínico de caries	39-41	Previa Lectura del Capitulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Manejo clínico del paciente con alto riesgo de caries	42-44	Previa Lectura del Capitulo III de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Tratamiento restaurativo atraumatico: ART	45-46	Previa Lectura del Capitulo VI de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
PIA	47	Evaluación del proyecto de investigación desarrollado durante el semestre
EXAMEN	48	Evaluación de conocimientos previos adquiridos durante el semestre

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Estomatología VI**NIVEL:** Sexto

FACULTAD/DEPARTAMENTO: Ciencias de la salud	
CARRERA: Odontología	
ASIGNATURA/MODULO: Estomatología VI	Código: FCS-OD-609
PREREQUISITO: FCS-OD.509	Numero de Créditos: 3
CORREQUISITOS: FCS-OD- 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 610	
AREA ACADEMICA: Formativa	Nivel: 6to
PERIODO ACADEMICO: Octubre 2011-Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE	
NOMBRE: Dra. Ms. Sonia Mora Sánchez sms_odontologa@hotmail.es	GRADO ACADEMICO O TITULO PROFESIONAL: Doctora en Odontología Magíster en Gerencia en Salud
RESUMEN ACADEMICO Y PROFESIONAL: Odontóloga: Universidad Nacional de Chimborazo Docente: Universidad Interamericana del Ecuador Congresos y cursos de actualización profesional a nivel nacional e internacional.	

1. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La Estomatología es la especialidad encargada de prevenir, diagnosticar y dar tratamiento a las enfermedades, a los traumatismos, lesiones o defectos congénitos —o adquiridos—, que afectan al aparato estomatognático, en el aspecto estético y funcional. El término estomatología deriva del griego estoma que en español significa boca o cavidad oral. Así podemos definir al estomatólogo como médico de la cavidad oral o aparato estomatognático.

Esta asignatura contribuye al conocimiento de prevención, contagio de enfermedad infecta contagiosa y enfermedades catastróficas del paciente al profesional, del paciente a la comunidad

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MODULO

Desarrollar en el estudiante la capacidad de prevenir a la comunidad sobre enfermedades en odontología

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS ESPECIFICOS	NIVEL	FORMA DE EVIDENCIARLO
Reconocer las diversas patologías, y funcionalidad de la ATM	M	Evaluación de conocimientos adquiridos durante el semestre
Diagnosticar, tratar y realizar seguimiento a pacientes que presenten cáncer oral	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Controlar enfermedades transmisibles por fluidos biológicos	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Prevenir enfermedades buco dentales	M	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Conocer normas de bioseguridad para el personal odontológico	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Prevenir infecciones cruzadas	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo

NIVEL: B=básico M=medio A=alto

4. METODOLOGIA

- Los estudiantes deberán preparar los temas, de acuerdo a la asignación programada para cada clase.
- Mediante el uso del correo electrónico del docente, el estudiante podrá realizar consultas puntuales.
- El docente actuara como facilitador, por lo tanto es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada clase, de manera que puedan establecerse intercambio de opinión sobre los temas tratados.
- La nota que corresponde a participación en clase será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en los debates en clase o en base a los aportes adicionales vía correo electrónico.

5. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ETICOS

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso

- La copia en los exámenes será castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre
- En cuanto a la respetuosa relación docente-alumno, alumno -alumno será exigida en todo momento, esto será de gran importancia para el desarrollo de los debates en clase.
- En los trabajo deberán estar incluidos las citas y referencias bibliográficas, si un plagio es evidenciado, será motivo para la separación del curso del o los involucrados.
- Si es determinada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los grupos de trabajo y esto no es reportado por ellos, se asumirá complicidad y se sancionara con una nota de cero en todo el trabajo final.
- Las exposiciones y trabajos asignados debelan ser entregados el día correspondiente, no se aceptaran solicitudes de postergación.

6. EVALUACION

Trabajos individuales	10%
Trabajos grupales	20%
Participación en clase	20%
Exposición de temas	10%
Pruebas parciales	20%
Examen	20%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

7. BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

CLINICA DEL SANO EN ODONTOLOGÍA. BENJAMIN ERAZO ACUÑA. ECOE-EDICIONES

ESPECIALIDAD ESTOMATOLOGIA PROTESIS ESTOMATOLOGICA II. Republica de Cuba

BASICA

GUIA DE BIOSEGURIDAD PARA ODONTOLOGOS. HUMBERTO TAPIA ESCALANTE. FOE, UNIDEC

TECNICAS DE AYUDA ODONTOLOGICA Y ESTOMATOLOGICA. Ascensión Palma
Cárdenas

DIRECCIONES ELECTRONICAS

- <http://www.monografias.com/trabajos17/bioseguridad-odontologia/bioseguridad-odontologia.shtml>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Epidemiolog%C3%ADa>
- <http://www.ecuaodontologos.com/espanol/articulos/17.html>
- <http://www.odontocat.com/prevplacaca.htm>
- <http://www.monografias.com/trabajos55/cuidados-bucales-a-mayores/cuidados-bucales-a-mayores2.shtml>
- <http://www.odontologosyclinicas.odontologiavirtual.com/2008/12/sensibilidad-dentalcomo-tratarla.html>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2008/03/sensibilidad-dental/>
- <http://www.tuodontologo.com/tuodon/articulo.php?idarticulo=337&tipocategoria=0>
- <http://www2.udec.cl/~ofem/remedica/VOL2/fluor/fluor.htm>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Clorhexidina>
- <http://aulavirtual.usal.es/aulavirtual/Demos/Etap/unidades/documen.alu/degremo/pr02.htm>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Fluorosis_dental
- <http://www.gerontologia.uchile.cl/docs/cuidado>
- <http://escuela.med.puc.cl/publ/ManualGeriatría/PDF/SaludOral.pdf>
- <http://www.conocimientosweb.net/zip/article1012.html>
- <http://www.yomujer.org>
- http://www.saludalia.com/Saludalia/web_saludalia/vivir_sano/doc/higiene/doc/cepillado.htm
- <http://www.nidcr.nih.gov/OralHealth/Topics/ToothDecay/LaPlaca.htm>
- <http://alumnos.prevenmed.com/drlaniado/rufino/introduccion.pdf>
- http://www.odontologia-online.com/verarticulo/Odontologia_en_bebes_y_niños_vulnerables.htm
- <http://www.caries.info/prevencion.htm>
- <http://www.caries.info/vacuna.htm>

- <http://www.drjaviersaldivar.com/Tecnicas%20de%20cepillado.htm>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2007/05/tecnicas-de-cepillado/>
- <http://www.monografias.com/trabajos11/denta/denta.shtml#de>
- <http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20071002202502AAWCSZQ>
- <http://centrodentista.cl/48/enjuagatorio-bucal/>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Xilitol>
- http://www.spp.org.py/revistas/ed_2004/fluor_ene_jun_2004.htm
- <http://www.monografias.com/trabajos6/fluor/fluor.shtml#aplicacion>
- <http://www.odonto-red.com/higienedental.htm>

8. PROGRAMA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES EN ODONTOLOGIA		
Prevención de la patología de la articulación temporo mandibular ATM: epidemiología. Métodos de diagnóstico. Niveles de prevención, Tratamiento médico y ortopédico. Tipos de férulas	2-13	Previa Lectura del Capítulo VI de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Prevención del cáncer oral. Epidemiología. Factores de riesgo. Diagnóstico precoz. Complicaciones bucales debido a tratamientos de radioterapia y quimioterapia y su prevención.	14- 25	Previa Lectura del Capítulo VI de Especialidad Estomatología Prótesis Estomatológica II.
Control de enfermedades transmisibles por fluidos orgánicos: Hepatitis. Sida	26-29	Previa Lectura del Capítulo V de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Estudio epidemiológico de enfermedades buco dentales	30-35	Previa Lectura del Capítulo V de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Riesgos y peligros del personal odontológico: Fatiga. Agentes físicos. Agentes químicos. Agentes biológicos.	36-42	Previa Lectura del Capitulo V de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Pautas para la prevención de infecciones cruzadas y otras situaciones de riesgo en la practica odontológica	43-46	Previa Lectura del Capitulo V de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
PIA	47	Evaluación del proyecto de investigación desarrollado durante el semestre
EXAMEN	48	Evaluación de conocimientos previos adquiridos durante el semestre

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Estomatología VII

NIVEL: Séptimo

FACULTAD/DEPARTAMENTO: Ciencias de la salud	
CARRERA: Odontología	
ASIGNATURA/MODULO: Estomatología VII	Código: FCS-OD-707
PREREQUISITO: FCS-OD-609	Numero de Créditos: 3
CORREQUISITOS: FCS-OD-701, 702, 703, 704, 705, 706, 708	
AREA ACADEMICA: Formativa	Nivel: 7mo
PERIODO ACADEMICO: Octubre 2011-Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE	
NOMBRE: Dra. Ms. Sonia Mora Sánchez sms_odontologa@hotmail.es	GRADO ACADEMICO O TITULO PROFESIONAL: Doctora en Odontología Magíster en Gerencia en Salud
RESUMEN ACADEMICO Y PROFESIONAL: Odontóloga: Universidad Nacional de Chimborazo Docente: Universidad Interamericana del Ecuador Congresos y cursos de actualización profesional a nivel nacional e internacional.	

1. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La Estomatología es la especialidad encargada de prevenir, diagnosticar y dar tratamiento a las enfermedades, a los traumatismos, lesiones o defectos congénitos —o adquiridos—, que afectan al aparato estomatognático, en el aspecto estético y funcional. El término estomatología deriva del griego estoma que en español significa boca o cavidad oral. Así podemos definir al estomatólogo como médico de la cavidad oral o aparato estomatognático.

Esta asignatura contribuirá a: La formación y conocimientos de prevención en las áreas vulnerables, áreas dispersas y comunidades de enfermedades de contagio masivo

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MODULO

Desarrollar en el estudiante la prestación de servicios en salud oral, gestión, organización, administración

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS ESPECIFICOS	NIVEL	FORMA DE EVIDENCIARLO
Indicar los diversos planes y proyectos en el Sistemas de salud integral odontológico	M	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase y extensión comunitaria
Prevenir y mejorar los índices de patologías orales en las áreas vulnerables (centros educativos, comunidades)	A	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase
Gestión asistencial	M	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase
Economía de la salud	B	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase

NIVEL: B=básico M=medio A=alta

4. METODOLOGIA

- Los estudiantes deberán preparar los temas, de acuerdo a la asignación programada para cada clase.
- Mediante el uso del correo electrónico del docente, el estudiante podrá realizar consultas puntuales.
- El docente actuara como facilitador, por lo tanto es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada clase, de manera que puedan establecerse intercambio de opinión sobre los temas tratados.
- La nota que corresponde a participación en clase será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en los debates en clase o en base a los aportes adicionales vía correo electrónico.

5. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ETICOS

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso
- La copia en los exámenes será castigada, inclusive podría ser motivo de la perdida automática del semestre
- En cuanto a la respetuosa relación docente-alumno, alumno -alumno será exigida en todo momento, esto será de gran importancia para el desarrollo de los debates en clase.
- En los trabajo deberán estar incluidos las citas y referencias bibliograficas, si un plagio es evidenciado, será motivo para la separación del curso del o los involucrados.
- Si es determinada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los grupos de trabajo y esto no es reportado por ellos, se asumirá complicidad y se sancionara con una nota de cero en todo el trabajo final.
- Las exposiciones y trabajos asignados debelan ser entregados el día correspondiente, no se aceptaran solicitudes de postergación.

6. EVALUACION

Trabajos individuales	10%
Trabajos grupales	20%
Participación en clase	20%
Exposición de temas	10%
Pruebas parciales	20%

Examen	20%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

7. BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

CLINICA DEL SANO EN ODONTOLOGÍA. BENJAMIN ERAZO ACUÑA. ECOE-EDICIONES

ESPECIALIDAD ESTOMATOLOGIA PROTESIS ESTOMATOLOGICA II. Republica de Cuba

BASICA

GUIA DE BIOSEGURIDAD PARA ODONTOLOGOS. HUMBERTO TAPIA ESCALANTE. FOE, UNIDEC

TECNICAS DE AYUDA ODONTOLOGICA Y ESTOMATOLOGICA. Ascensión Palma Cárdenas

DIRECCIONES ELECTRONICAS

- <http://www.monografias.com/trabajos17/biosecuridad-odontologia/biosecuridad-odontologia.shtml>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Epidemiolog%C3%ADa>
- <http://www.ecuadontologos.com/espanol/articulos/17.html>
- <http://www.odontocat.com/prevplacaca.htm>
- <http://www.monografias.com/trabajos55/cuidados-bucales-a-mayores/cuidados-bucales-a-mayores2.shtml>
- <http://www.odontologosyclinicas.odontologiavirtual.com/2008/12/sensibilidad-dentalcomo-tratarla.html>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2008/03/sensibilidad-dental/>
- <http://www.tuodontologo.com/tuodon/articulo.php?idarticulo=337&tipocategoria=o>
- <http://www2.udec.cl/~ofem/remedica/VOL2/fluor/fluor.htm>

- <http://es.wikipedia.org/wiki/Clorhexidina>
- <http://aulavirtual.usal.es/aulavirtual/Demos/Etap/unidades/documen.alu/degremo/pr02.htm>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Fluorosis_dental
- <http://www.gerontologia.uchile.cl/docs/cuidado>
- <http://escuela.med.puc.cl/publ/ManualGeriatría/PDF/SaludOral.pdf>
- <http://www.conocimientosweb.net/zip/article1012.html>
- <http://www.yomujer.org>
- http://www.saludalia.com/Saludalia/web_saludalia/vivir_sano/doc/higiene/doc/cepillado.htm
- <http://www.nidcr.nih.gov/OralHealth/Topics/ToothDecay/LaPlaca.htm>
- <http://alumnos.prevenmed.com/drlaniado/rufino/introduccion.pdf>
- http://www.odontologia-online.com/verarticulo/Odontologia_en_bebes_y_niños_vulnerables.htm
- <http://www.caries.info/prevencion.htm>
- <http://www.caries.info/vacuna.htm>
- <http://www.drjaviersaldivar.com/Tecnicas%20de%20cepillado.htm>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2007/05/tecnicas-de-cepillado/>
- <http://www.monografias.com/trabajos11/denta/denta.shtml#de>
- <http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20071002202502AAWCSZQ>
- <http://centrodentista.cl/48/enjuagatorio-bucal/>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Xilitol>
- http://www.spp.org.py/revistas/ed_2004/fluor_ene_jun_2004.htm
- <http://www.monografias.com/trabajos6/fluor/fluor.shtml#aplicacion>
- <http://www.odonto-red.com/higienedental.htm>

8. PROGRAMA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
SERVICIOS DE SALUD ORAL. GESTION. ORGANIZACIÓN. ADMINISTRACION.		
Recursos humanos en odontología. Clasificación y funciones	2-5	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Sistemas de salud	6-9	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Modelos sanitarios	10-13	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Servicios de salud oral	14-16	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Organización de los servicios de asistencia odontológica	17-20	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Atención primaria de salud	21-27	Previa Lectura del Capitulo III de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
La odontología y su integración a la atención primaria de salud	28-30	Previa Lectura del Capitulo III de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Actividades en odontología para la comunidad	31-35	Previa Lectura del Capitulo III de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Gestión asistencial	36	Previa Lectura del Capitulo VI de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Protocolos en la asistencia sanitaria oral	37-38	Previa Lectura del Capitulo VI de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Evaluación y calidad en odontología para la comunidad	39-41	Previa Lectura del Capitulo VI de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Economía de la salud. Aplicación y evaluación a la odontología comunitaria.	42-46	Previa Lectura del Capitulo VI de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
PIA	47	Evaluación del proyecto de investigación desarrollado durante el semestre
EXAMEN	48	Evaluación de los conocimientos previos adquiridos durante el semestre

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Estomatología VIII

NIVEL: Octavo

FACULTAD/DEPARTAMENTO: Ciencias de la salud	
CARRERA: Odontología	
ASIGNATURA/MODULO: Estomatología VIII	Código: FCS-OD-805
PREREQUISITO: FCS-OD-707	Numero de Créditos: 3
CORREQUISITOS: FCS-OD-801, 802, 803, 804	
AREA ACADEMICA: Formativa	Nivel: 8vo
PERIODO ACADEMICO: Octubre 2011-Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE	
NOMBRE: Dra. Ms. Sonia Mora Sánchez sms_odontologa@hotmail.es	GRADO ACADEMICO O TITULO PROFESIONAL: Doctora en Odontología Magíster en Gerencia en Salud
RESUMEN ACADEMICO Y PROFESIONAL: Odontóloga: Universidad Nacional de Chimborazo Docente: Universidad Interamericana del Ecuador Congresos y cursos de actualización profesional a nivel nacional e internacional.	

PLAN MICROCURRICULAR

1. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La Estomatología es la especialidad encargada de prevenir, diagnosticar y dar tratamiento a las enfermedades, a los traumatismos, lesiones o defectos congénitos —o adquiridos—, que afectan al aparato estomatognático, en el aspecto estético y funcional. El término estomatología deriva del griego estoma que en español significa boca o cavidad oral. Así podemos definir al estomatólogo como médico de la cavidad oral o aparato estomatognático.

Esta materia contribuirá a: Realizar programas de salud en estomatología comunitaria

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MODULO

La Estomatología es la especialidad encargada de prevenir, diagnosticar y dar tratamiento a las enfermedades, a los traumatismos, lesiones o defectos congénitos —o adquiridos—, que afectan al aparato estomatognático, en el aspecto estético y funcional. El término estomatología deriva del griego estoma que en español significa boca o cavidad oral. Así podemos definir al estomatólogo como médico de la cavidad oral o aparato estomatognático.

Desarrollar en el estudiante la capacidad de realizar programas de salud en estomatología comunitaria

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS ESPECIFICOS	NIVEL	FORMA DE EVIDENCIARLO
Reconocer las enfermedades de las zonas vulnerables y tener una educación que mejore su estilo de vida	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo y en extensiones comunitarias planificadas
Garantizar que el trabajo odontológico comunitario a realizar cumpla con los estándares de calidad preestablecidos por el MSP	M	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo y en extensiones comunitarias planificadas

Tener la capacidad de impartir sus conocimientos y a la vez sus destrezas en el mejor desenvolvimiento de las diferentes patologías mejorando su bienestar	M	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo y en extensiones comunitarias planificadas
Realizar proyectos de integración con Organismos sanitarios no gubernamentales	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo y en extensiones comunitarias planificadas

NIVEL: B=básico M=medio A=alta

4. METODOLOGIA

- Los estudiantes deberán preparar los temas, de acuerdo a la asignación programada para cada clase.
- Mediante el uso del correo electrónico del docente, el estudiante podrá realizar consultas puntuales.
- El docente actuara como facilitador, por lo tanto es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada clase, de manera que puedan establecerse intercambio de opinión sobre los temas tratados.
- La nota que corresponde a participación en clase será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en los debates en clase o en base a los aportes adicionales vía correo electrónico.

5. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ETICOS

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso
- La copia en los exámenes será castigada, inclusive podría ser motivo de la perdida automática del semestre
- En cuanto a la respetuosa relación docente-alumno, alumno -alumno será exigida en todo momento, esto será de gran importancia para el desarrollo de los debates en clase.
- En los trabajo deberán estar incluidos las citas y referencias bibliograficas, si un plagio es evidenciado, será motivo para la separación del curso del o los involucrados.

- Si es determinada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los grupos de trabajo y esto no es reportado por ellos, se asumirá complicidad y se sancionara con una nota de cero en todo el trabajo final.
- Las exposiciones y trabajos asignados debelan ser entregados el día correspondiente, no se aceptaran solicitudes de postergación.

6. EVALUACION

Trabajos individuales	10%
Trabajos grupales	20%
Participación en clase	20%
Exposición de temas	10%
Pruebas parciales	20%
Examen	20%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

7. BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

CLINICA DEL SANO EN ODONTOLOGÍA. BENJAMIN ERAZO ACUÑA. ECOE-EDICIONES

ESPECIALIDAD ESTOMATOLOGIA PROTESIS ESTOMATOLOGICA II. Republica de Cuba

BASICA

GUIA DE BIOSEGURIDAD PARA ODONTOLOGOS. HUMBERTO TAPIA ESCALANTE. FOE, UNIDEC

TECNICAS DE AYUDA ODONTOLOGICA Y ESTOMATOLOGICA. Ascensión Palma Cárdenas

DIRECCIONES ELECTRONICAS

- <http://www.monografias.com/trabajos17/bioseguridad-odontologia/bioseguridad-odontologia.shtml>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Epidemiolog%C3%ADa>
- <http://www.ecuaodontologos.com/espanol/articulos/17.html>
- <http://www.odontocat.com/prevplacaca.htm>
- <http://www.monografias.com/trabajos55/cuidados-bucales-a-mayores/cuidados-bucales-a-mayores2.shtml>
- <http://www.odontologosyclinicas.odontologiavirtual.com/2008/12/sensibilidad-dentalcomo-tratarla.html>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2008/03/sensibilidad-dental/>
- <http://www.tuodontologo.com/tuodon/articulo.php?idarticulo=337&tipocategoria=0>
- <http://www2.udec.cl/~ofem/remedica/VOL2/fluor/fluor.htm>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Clorhexidina>
- <http://aulavirtual.usal.es/aulavirtual/Demos/Etap/unidades/documen.alu/degremo/pr02.htm>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Fluorosis_dental
- <http://www.gerontologia.uchile.cl/docs/cuidado>
- <http://escuela.med.puc.cl/publ/ManualGeriatría/PDF/SaludOral.pdf>
- <http://www.conocimientosweb.net/zip/article1012.html>
- <http://www.yomujer.org>
- http://www.saludalia.com/Saludalia/web_saludalia/vivir_sano/doc/higiene/doc/cepillado.htm
- <http://www.nidcr.nih.gov/OralHealth/Topics/ToothDecay/LaPlaca.htm>
- <http://alumnos.prevenmed.com/drlaniado/rufino/introduccion.pdf>
- http://www.odontologia-online.com/verarticulo/Odontologia_en_bebes_y_niños_vulnerables.htm
- <http://www.caries.info/prevencion.htm>
- <http://www.caries.info/vacuna.htm>
- <http://www.drjaviersaldivar.com/Tecnicas%20de%20cepillado.htm>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2007/05/tecnicas-de-cepillado/>
- <http://www.monografias.com/trabajos11/denta/denta.shtml#de>

- <http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20071002202502AAWCSZQ>
- <http://centrodentista.cl/48/enjuagatorio-bucal/>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Xilitol>
- http://www.spp.org.py/revistas/ed_2004/fluor_ene_jun_2004.htm
- <http://www.monografias.com/trabajos6/fluor/fluor.shtml#aplicacion>
- <http://www.odonto-red.com/higienedental.htm>

8. PROGRAMA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
PROGRAMAS DE SALUD EN ESTOMATOLOGIA COMUNITARIA		
Educación sanitaria. Agentes, métodos, medios.	2-5	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Conducta humana y salud buco dental. papel de la educación sanitaria	6-9	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Planificación y evaluación sanitaria	10-13	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Programas comunitarios	14-16	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Programa materno infantil	17-20	Previa Lectura del Capitulo II de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Programa de salud oral en escuelas	21-27	Previa Lectura del Capitulo III de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Programa de salud oral geriátrico	28-30	Previa Lectura del Capitulo III de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Programa de salud oral en personas especiales	31-35	Previa Lectura del Capitulo III de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Gestión de calidad en odontología	37-39	Previa Lectura del Capitulo VI de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Recursos humanos en odontología: mando medios	40-45	Previa Lectura del Capitulo VI de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
Organismos sanitarios no gubernamentales	46	Previa Lectura del Capitulo VI de clínica del sano en odontología. Benjamín Erazo acuña.
PIA	47	Evaluación del proyecto de investigación desarrollado durante el semestre
EXAMEN	48	Evaluación de los conocimientos previos adquiridos durante el semestre

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Estomatología IX**NIVEL:** Noveno

FACULTAD / DEPARTAMENTO:	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: ESTOMATOLOGIA COMUNITARIA IX	Código: FCS-OD 906
Prerrequisitos: FCS-OD 806	Número de Créditos: 3
Correquisitos: FSC-OD- 903, 904, 905	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: 9no. SEMESTRE
Período académico: OCTUBRE 2011 - MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: LUIS FRANCISCO ALDAZ HERRERA	Grado académico o título profesional: ODONTOLOGO
e-mail: pacoaldaz@yahoo.es	
DOCTOR EN ODONTOLOGIA, ESPECIALISTA EN ATENCION PRIMARIA EN SALUD, DIPLOMADO EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES (INCAFOE). DOCENTE DE LA UNIDEC DE LA CATEDRA ESTOMATOLOGIA COMUNITARIA DESDE EL AÑO 2008, DOCENTE DE LA CATEDRA DE ORTODONCIA Y ORTOPEDIA AÑO 2011.	

PLAN MICROCURRICULAR**1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La odontología y su ejercicio clínico, no implica solo la aplicación de conceptos técnicos y científicos a una alteración biológica en especial, sino que su orientación debe ser dirigida hacia el paciente y su bienestar orgánico, brindando un trato humano que mejore su calidad de vida.

En muchas ocasiones las urgencias odontológicas se presentan acompañadas de situaciones de comportamiento que dificultan el diagnóstico a la vez que impiden un adecuado tratamiento, corresponde pues al odontólogo estar preparado para estas condiciones, así mismo debe conocer los medios de diagnóstico más usados y estar listo para tomar decisiones de tratamiento rápidas, oportunas y eficientes.

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Conocer y mencionar las emergencias y urgencias odontológicas mas frecuentes haciendo énfasis en su etiología, frecuencia, diagnostico y medidas preventivas que conduzcan a un tratamiento oportuno y adecuado

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Determinar los tipos de urgencias odontológicas más comunes que se presentan en la consulta.	A	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo y en extensiones comunitarias planificadas
Mencionar las complicaciones mas frecuentes en cavidad bucal.	M	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo y en extensiones comunitarias planificadas
Diagnosticar correctamente para dar un tratamiento correcto y oportuno.	A	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo y en extensiones comunitarias planificadas
Desenvolverse con eficiencia y seguridad ante una emergencia o urgencia odontológica.	M	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo y en extensiones comunitarias planificadas

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

4. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Foros, debates, magistral dialogada, talleres, trabajos en grupo, ciclo experiencial

b. Orientaciones metodológicas:

Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente, por ejemplo: utilizar diferentes fuentes bibliográficas para el procesamiento de información; documentar en el portafolio todas las actividades de aprendizaje (pruebas, trabajos fuera de clase, trabajos dentro de clase, anotaciones.....)

El estudiante deberá preparar los temas, previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.

El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.

La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico)

5. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.

Mantener apagados los celulares.

Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.

Respeto a la palabra de las otras personas.

Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

La copia de exámenes o quizzes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)

Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.

Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.)

6. RECURSOS:

Tecnológicos, papelotes, revistas, marcadores, Libro, Acceso a Pc's y cuenta de correo electrónico

7. EVALUACIÓN:

8.

	%
Trabajos fuera de clase: individual o colectiva	30
Participación en clase- control de lecturas	5
PIA	30
Pruebas	5
Examen (no más del 40%)	30
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

DARIO CARDENAS JARAMILLO, JOSE NAYIB RADI LONDOÑO.
URGENCIAS ODONTOLÓGICAS. PRIMERA EDICION EDITORIAL CIB AÑO
2011.

MALAGON LONDOÑO. URGENCIAS ODONTOLÓGICAS.
EDITORIALMEDICA PANAMERICANA.AÑO 2007.

COMPLEMENTARIA:

BENJAMIN HERAZO ACUÑA. CLINICA DEL SANO EN ODONTOLOGIA.2 DA
EDICION

RECOMENDADA:

(Bibliografía de apoyo, que permitirá enriquecer los temas tratados)

10. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
EXPLICACION DEL SILABO	1	
Emergencias y urgencias odontológicas: introducción, definición, diferencias. dolor: fisiopatología, etiología, bloqueo del nervio trigémico, manejo del dolor agudo y crónico	2-3	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.
Hemorragia: fisiopatología, características de los elementos celulares, hemograma. Hemorragia en odontología: definición, clasificación, manejo y tratamiento.	4-6	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
Infección: generalidades, bacterianas, virales, fúngicas. Etiología, manifestaciones clínicas, complicaciones de infecciones odontogénicas, diagnóstico y tratamiento.	7-9	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.
Reacciones a dosis excesivas de dosis anestésica sobre el sistema nervioso central. Sistema cardiovascular. Protocolo de atención.	10-12	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.
Alveolitis, estomatitis, artralgia: definición etiología, síntomas y protocolo de atención y tratamiento.	13-15	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.
Absceso periodontal, pericoronitis: definición, etiología, síntomas signos, protocolo de atención y tratamiento.	16-18	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.
Alergias: definición, generalizadas y localizadas, prevención, protocolo de atención.	19-21	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.
Trauma: generalidades, definición, clasificación, características clínicas, iatrogenias, protocolo de atención.	22-24	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.
situaciones de emergencia en el consultorio odontológico: shock anafiláctico, crisis epiléptica	25-27	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.
Asma alérgica, paro cardíaco, drogas y medicamentos usados en odontología, materiales del equipo de emergencia.	28-30	LECTURA SOBRE EL TEMA DE LOS LIBROS MENCIONADOS EN LA BIBLIOGRAFIA.
Extensión comunitaria	31-46	TENER Y LLEVAR TODOS LOS MATERIALES PARA LA PRACTICA CLINICA
PIA	47	EVALUACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION DESARROLLADO EN EL SEMESTRE
EXAMEN FINAL	48	EVALUACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS ADQUIRIDOS DURANTE EL SEMESTRE

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Expresión Oral y Escrita**NIVEL:** Primero

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	Código: FCS-OD-101
Prerrequisitos: PRUEBA DE ADMISION	Número de Créditos: 2
Correquisitos:	
Área Académica: GENERAL	Nivel: PRIMERO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: EMMA ANTONIETA CISNEROS HERNÁNDEZ	Grado académico o título profesional: TERCER NIVEL. LICENCIADA EN CASTELLANO Y LITERATURA. DRA. GERENCIA EDUCATIVA
e-mail: emmycis@gmail.com	092562420
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional Docente a nivel secundario Instituto Tecnológico “Riobamba” Docente a nivel básico en el Colegio “Jefferson” Docente a nivel superior en la “ Universidad Interamericana del Ecuador”	

2. PLAN MICROCURRICULAR**1.1. PERFIL DE EGRESO**

El profesional odontólogo graduado en la Universidad Interamericana del Ecuador, es un profesional con bases humanistas, científicas, filosóficas, políticas, de manera intelectual, ética y estética. Su conducta profesional se caracteriza por la autonomía, creatividad y autorrealización.

Dentro de las capacidades profesionales se destacan la iniciativa, persistencia, seguridad, polémica y cuestionamiento. Son cualidades más valiosas de las personalidades del profesional la individualidad, independencia, integridad, estabilidad, creatividad y el carácter consistente y activo de la regulación de su comportamiento. En esencia la actuación del profesional esta basada en una orientación activo-conformadora y una personalidad consistente y relativa

1.2 DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El lenguaje es el medio de comunicación social humana. Toda actividad de éste se halla vinculada con la palabra, por consiguiente, el lenguaje, ocupa el primer lugar en la cultura individual y social del hombre. Escuchar con atención, hablar correctamente, leer con reflexión y escribir con propiedad son condiciones básicas para la intercomunicación con los demás, en forma reflexiva y crítica, potenciando sus capacidades y virtualidades como individuo en los diferentes campos: laborales, sociales, culturales, científicos, entre otros, cuyo objetivo final sea la excelencia fundamentada en el liderazgo. De ahí que, la asignatura de Expresión Oral y Escrita es parte de la formación integral de los futuros profesionales de las distintas áreas.

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Mejorar la capacidad de comprender y producir mensajes verbales, no verbales y mixtos, en las relaciones interpersonales y profesionales de los estudiantes, a partir del desarrollo de habilidades, construcción del conocimiento producto de la lectura, y estrategias creativas en la elaboración de textos

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

- Mejorar la deficiente capacidad de comunicación oral y escrita en las relaciones interpersonales y profesionales.
- Interpretar el sentido ético y estético, de las acciones humanas mediante el uso adecuado del lenguaje, evitando vulgarismos y vicios del mismo.
- Desarrollar en los estudiantes las destrezas del lenguaje: leer, hablar, escribir y escuchar para que les permita una adecuada comunicación oral y escrita, en el marco de la convivencia democrática y profesional.

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Reconocer y comprender los elementos funcionales del lenguaje español	B	Análisis, síntesis y pertinencia individual
Fomentar la lectura como guía del desarrollo crítico del pensamiento.	A	Análisis y síntesis a partir de la lectura de textos científicos y literarios
Despertar la pasión por hablar en público tomando en cuenta los aspectos de la expresión oral.	M	Representación individual de las formas individuales de expresión.
Motivar a la participación y trabajo en equipo a través de las formas grupales de expresión.	M	Representación grupal de las diferentes técnicas de expresión.
Elaborar documentos personales y oficiales con lógica, calidad y fluidez.	A	Presentación escrita de documentos personales y oficiales
Aplicar estrategias ortográficas para optimizar nuestra expresión oral y escrita	A	Elaboración de un texto aplicando las reglas ortográficas y de puntuación

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

METODOLOGÍA:

3.1. Estrategias metodológicas:

- Clase magistral
- Exposiciones grupales e individuales
- Práctica de las técnicas de expresión oral individual y grupal
- Talleres
- Ejercicios ortográficos orales y escritos
- Evaluaciones

3.2. Orientaciones metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previo su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales que hagan en las mismas.

4. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados. (código de ética de la universidad)
- Mantener apagados los celulares.
- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso a clase según el reglamento de estudiantes. (10 minutos)
- Respeto a la palabra de las otras personas. Esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo, serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso).
- Los trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

5. RECURSOS:

- Texto guía.
- Taller de ejercicios ortográficos.
- Videos sobre técnicas de expresión oral y escrita

- Proyector
- Textos literarios, revistas, prensa escrita.
- Diccionarios: lengua española, sinónimos, antónimos, otros.
- Pizarra, marcadores.

6. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: individual o colectiva	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	10%
Participación en clase- control de lecturas	10%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	10%
Examen final	20%
Proyecto de investigación final	30%
TOTAL	100%

7. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- FREIRE, Manuel. Lenguaje Total. Editorial, Edipcentro, Riobamba-Ecuador 2002.
- COLECCIÓN CIRCULO DE LECTORES. Biblioteca Práctica de la Comunicación. Tomo 3, 4.
- BELTRAN CITELLY, Myriam. Manual de refuerzo Ortográfico. Editorial EDIPIIME. Quito-Ecuador. 2005

COMPLEMENTARIA:

- CIRCULO DE LECTORES, Diccionario de sinónimos y antónimos. Quito-Ecuador
- SUBERCASEAUX, Miguel. Diccionario de sinónimos y antónimos. Editorial PEV. 2007

- DICCIONARIO ENCICLOPEDICO OCEANO UNO. Editorial UNO 2000.

RECOMENDADA:

- CIESPAL . Comunicación Popular Educativa
- Textos de lectura literarios e informativos de la prensa.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- Es.wikipedia.org/expresión_oral
- www.slideshare.net/calieg/resumendelplanglobal-lenguaje-basico-2010
- www.monografias.com/desarrollo-habilidades-metacognitivas
- www.monografias.com/la lecturacomprendiva
- producciontextosescritos.blogspot.com/2007
- http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/oral.htm#m1
- http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/primerero.htm
- http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/oral.htm

8. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del silabo de la asignatura	1	
LA COMUNICACIÓN, elementos	1	Lectura del texto guía pag.7y8. Investigación complementaria

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
<p>Lenguaje, lengua, habla, dialecto.</p> <p>Lenguaje natural y lenguaje literario</p> <p>Estructura del lenguaje</p> <p>Funciones del lenguaje</p>	2	<p>Lectura y revisión del texto guía pág. 8 y 9</p> <p>Investigación complementaria</p>
<p>La Lectura, tipos sistematización</p> <p>Lecturas: Fonológica, Denotativa, Connotativa y Extrapolación.</p>	2	<p>Lectura y revisión del texto guía pág. 13 -17</p> <p>Obra: ¿Quién se ha llevado mi queso?</p> <p>JOHNSON, Spencer. Aplicación de tipos de lectura</p>
<p>TECNICAS DE EXPRESION ORAL</p> <p>Aspectos y generalidades de la expresión oral.</p> <p>Análisis de fondo y forma</p>	1	<p>Lectura y revisión del texto guía. Pag.67.</p> <p>Investigación complementaria</p>
<p>Formas individuales de expresión oral: disertación, Conferencia, Discurso, Oratoria, generalidades, clasificación y preparación.</p>	2	<p>Lectura y revisión del texto guía. Pag.68 - 73.</p>

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Formas grupales de expresión oral: Debate, Mesa Redonda, Panel, Foro, Cine foro, Simposio, seminario, Congreso.	3	Lectura y revisión del texto guía. Pag.74- 88. Ejercicios prácticos.
TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ESCRITA Generalidades de la expresión escrita. La redacción, clasificación, cualidades, fases y procedimientos para redactar.	2	Lectura y revisión del texto guía. Pag.89 -93 Ejercicios prácticos de redacción.
Redacción de documentos oficiales y particulares	3	Lectura y revisión del texto guía. Pag.112 - 137 Ejercicios prácticos de redacción
TECNICAS DE ENRIQUECIMIENTO DEL LENGUAJE: Sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos.	1	Lectura y revisión del texto guía. Pag.28 -48 Ejercicios prácticos.
Refranes, sentencias y proverbios	1	Análisis e interpretación
Reglas ortográficas. Uso de signos de puntuación.	2	Lectura y revisión del texto guía. Ejercicios prácticos.

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Farmacología I**NIVEL:** Quinto

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Farmacología I	Código: FCS-OD-503
Prerrequisitos: FCS-OD-304, 405 Correquisitos: FCS-OD-502, 504, 510	Número de Créditos: 3
Área Académica:	Nivel: 5to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Galo Chinizaca Obregón e-mail: drgalochinizaca@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Dr. Medicina y Cirugía-Especialista en Medicina Interna
Doctor en Medicina y Cirugía Universidad Central del Ecuador Médico especialista en Clínica Medico tratante del centro de salud #1 MSP Catedrático farmacología #1 Catedrático de semiología	

PLAN MICROCURRICULAR**51. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La farmacología, dentro de las ciencias básicas de salud, es una de las asignaturas más significativas que el estudiante debe conocer en su camino de formación académica. La farmacología junto con la bioquímica y fisiología, engloban tres de las áreas más importantes de adiestramiento y cuyo conocimiento adecuado le permitirá al estudiante

abordar con mayor éxito su estudio en las áreas clínicas y su posterior ejercicio profesional.

52. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Conocer en forma completa, comprensible y actualizada los fármacos que se emplean en el tratamiento de las enfermedades (farmacología básica), además aprenderá a realizar una correcta selección clínica de los medicamentos, así como vigilará sus efectos e interacciones en el paciente, es decir manejará en forma apropiada la farmacología clínica

53. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Conocer los principios básicos de farmacodinamia y farmacocinética.	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, Exposiciones Evaluación
Biodisponibilidad de los fármacos	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación
Farmacología	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación
Interacciones medicamentosas	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación
Dosis subterapéuticas, Terapéuticas, Tóxicas y Letales	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación
Estructura de la receta médica-odontológica	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación

54. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

55. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

56. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	
Exámenes	40%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

57. PROGRAMA

CONTENIDO	SESIÓN	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Concepto División De La Farmacología Fármacos Clasificación De Los Fármacos Nomenclatura	2-3	UNIDAD 1: PRINCIPIOS BASICOS DE LA FARMACOLOGIA
Distribución Metabolismo De Los Medicamentos Eliminación De Los Medicamentos	4-5	UNIDAD 2: VIAS DE ADMINISTRACION DE LOS FÁRMACOS
Dosis Dosis Clínica Factores Que Modifican La Dosis (Extrínsecos E Intrínsecos)	6-7	UNIDAD 3: POSOLOGIA
Sinergismo Interacciones Farmacéuticas Tolerancia	8-9	UNIDAD 4: INTERACCIONES MEDICAMENTOSAS

Acumulación De La Droga		
Normas Para Una Correcta Elaboración Receta Magistral Y Elaboración De Recetas Usos	10	UNIDAD 5: RECETA
Fiebre Antitérmicos Analgésicos	11	UNIDAD 6: FARMACOLOGIA DEL DOLOR

Derivados Anilínicos Y Paracetamol Derivados Pirazolónicos – Piradona	12-13	UNIDAD 7: DERIVADOS SALICÍLICOS
Narcóticos Opio Alcaloides Naturales Y Morfina Continuación De La Papaverina Y Codehina	14-15	UNIDAD 8: ANALGESICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Heroína • Propoxifeno • Pentazocina • Tramadol 	16-17	UNIDAD 9: ALCALOIDES SEMISINTÉTICOS
Lidocaína Anestésicos locales asociados con vasoconstricción	18-19	UNIDAD 10: ANESTÉSICOS LOCALES
Medicamentos antiinflamatorios Derivados no esteroideos – AINES	20-21	UNIDAD 11: FARMACOLOGÍA DE LA INFLAMACIÓN
Quimioterápicos antifecciosos Sulfas Sulfas asociadas con otros medicamentos}	22-23	UNIDAD 12: FARMACOLOGÍA DE LA INFECCIÓN
Betalactámicos Penicilinas Cefalosporinas	24-25	UNIDAD 13: MEDICAMENTOS ANTIBIÓTICOS
Monobactámicos Antibeta lactamasas Aminoglucósidos	26-27	UNIDAD 14: CARBAPÉNICOS

Estreptomicina y otros		
------------------------	--	--

Cloranfenicol Tetraciclinas Polipéptidos	28-29	UNIDAD 15: ANFENICOLES
Eritromicina y otros Lincosamidas Lincomicinas y otros Antimicóticos y antivirales	30-31	UNIDAD 16: MACRÓLIDOS
Usos Aplicaciones en odontología	32-33	UNIDAD: 17 ANTIBIÓTICOS DE ACCIÓN LOCAL
Mecanismo de acción Resistencia bacteriana Distribución Metabolismo Eliminación	34-35	UNIDAD 18: QUINOLONAS
Medicamentos que alteran la coagulación Medicamentos anticoagulantes Shock Anafiláctico Causas Tratamiento	36-37	UNIDAD 19: FARMACOLOGIA DE LA HEMORRAGIA UNIDAD 20: SHOCK
Clasificación Mecanismos De Acción Mecanismos De Resistencia Farmacocinética Farmacopatología Dosis, Preparados Y Vías De Administración Usos Clínicos	40-41	UNIDAD 21: ANTIMICÓTICOS

58. BIBLIOGRAFIA

- Dr. Edgar Samaniego, Fundamentos de farmacología medica. Séptima Edición 2010. Quito- Ecuador
- Dr. Oscar Jaime Velásquez Gavidia. Segunda Edición 2010. Medellín-Colombia
- ADA. Terapéutica dental. Masson, S.A. 2003

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Fisiología I

NIVEL: Primero

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: FISILOGIA I	Código: FCS-OD-107
Prerrequisitos Bachiller Aprobar Pre Universitario	Número de Créditos 4
Correquisitos:	
Área Académica: BÁSICA ESPECÍFICA	Nivel: primer nivel
Período académico: Octubre 2011-Marzo 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Ángela Guadalupe Villacrés Franco	Grado académico o título profesional: Doctora en Medicina Master en Sexología y educación sexual Diplomado en Docencia Superior
e-mail: anguadalupe57@yahoo.com	
Doctora en Medicina Universidad Estatal de Guayaquil Master en Sexología y educación sexual Universidad Técnica del Norte Diplomado en Docencia Superior Universidad Nacional de Chimborazo	

PLAN MICROCURRICULAR

59. PERFIL DEL EGRESADO

El odontólogo graduado en la Universidad Interamericana del Ecuador UNIDEC es un profesional con bases humanistas, científicas, filosóficas, políticas, intelectuales, éticas y estéticas. Su conducta profesional se caracteriza por la autonomía, creatividad y autorrealización.

Debe desarrollar competencias laborales aplicables a Hospitales, Clínicas, Institutos, Centros de Salud, Consulta privada de acuerdo a las exigencias del entorno; construyendo y contribuyendo para el mejoramiento continuo de la calidad de atención al paciente, actuando bajo principios éticos, morales y de responsabilidad social.

60. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Asignatura se ubica dentro del Área Básica específica y está orientada al estudio del funcionamiento del organismo integrado, la dinámica de los diferentes niveles de organización desde el molecular con fundamentos bioquímicos hasta el órgano con fundamentos anatómicos. Todos estos conocimientos se orientan a facilitar la comprensión y aprendizaje de los fenómenos que intervienen en la fisiología del cuerpo humano, lo que permite identificar las alteraciones y el manejo de los pacientes.

61. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Lograr un estudio integrado de los sistemas fundamentales del organismo, con la comprensión de los fenómenos que en el cuerpo se realizan y la importancia de mantener su homeostasia.

62. RESULTADOS DEL PROGRAMA

- Integrar conceptos de Fisiología a otras asignaturas de la Carrera para que el alumno construya una estructura Holística de conocimiento en su formación profesional.
- Identificar e interpretar correctamente las interrelaciones que existen entre las diferentes funciones del organismo.
- Describe con claridad las funciones de un hombre sano, diferenciándolo de las de un enfermo.

63. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Conocer el concepto de fisiología y su importancia	M	<i>Foro de discusión</i>
Determinar la estructura y fisiología celular	A	<i>Prueba de opción múltiple, identificación de placas histológicas</i>

Identificar los diferentes tipos de músculo, sus funciones y estructura	M	Identificación microscópica de placas histológicas de diferentes tipos de músculos
Conocer la fisiología ósea, renovación ósea y hematopoyesis	M	Mesa redonda, practica de inmovilización osea
Describir la fisiología del sistema nervioso central	A	Prueba de opción múltiple
Conocer los diferentes órganos de los sentidos y sus diferentes procesos para su funcionamiento	M	Mesa redonda fisiología cardiaca, exposiciones, foros
Conocer la fisiología cardiocirculatoria: sistema éxito conductor, circulación mayor, menor, tensión arterial, mecanismos de control	A	Mesa redonda fisiología cardiaca, exposiciones, foros

64. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- Clase magistral
- exposiciones grupales e individuales
- Prácticas de laboratorio
- Talleres
- Seminarios
- Evaluaciones
- Mesas redondas
- Foros

b. Orientaciones metodológicas:

- Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente
- El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

65. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- *Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados*
- *Mantener apagados los celulares.*
- *Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.*
- *Respeto a la palabra de las otras personas.*
- *Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.*
- *La copia de exámenes o pruebas serán severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre,*

- *Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.*
- *En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados norma APA.*
- *Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final.*
- *Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.*
- *Si un estudiante no asiste a clase tendrá que presentar la debida justificación*
- *En caso de certificado médico tiene que ser revalidado por el Departamento Médico de la UNIDEC*

66. RECURSOS:

- Laptop
- Infocus
- Pizarra
- Acceso a internet
- Marcadores de pizarra
- Libro base: Fisiología de Guyton Hall Décima primera edición
- Cuenta de correo electrónico

67. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: individual o colectiva	15
Talleres, mesas redondas o trabajos grupales en clase	15
Exposiciones	25
Pruebas	25
Examen	20
TOTAL	100%

68. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

FISIOLOGIA DE GUYTON HALL, USA, DECIMA PRIMERA EDICION

COMPLEMENTARIA:

FISIOLOGIA DE FOX, ESPAÑA, DECIMA EDICION, 2008

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- Básicas
 - www.nejm.org

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación de los sílabos	1	
Introducción a la Fisiología y su importancia	1	
Fisiología celular: Estructura física de la célula	1	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología celular: Citoplasma y organelas	2	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología celular: Núcleo	2	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología celular: Diferencia célula animal y vegetal	3	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología celular: Diferencia células eucariotas y procariontas	3	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología celular: Digestión celular	4	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología celular: Difusión simple	4	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Fisiología celular: Difusión facilitada	5	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología celular: Potencial de membrana	6	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología celular: Potencial de acción	6	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología celular: Bomba Sodio Potasio	7	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: Concepto músculo	8	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: Tipos de músculo	8	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: Funciones de los musculos	9	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: Estructura anatomofisiologica del músculo estriado	10	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: mecanismo de contracción muscular (estriado)	11	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: mecanismo molecular de la contracción muscular (estriado)	12	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: Placa motora (estriado)	13	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: Contracción del musculo liso	14	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: tipos de musculo liso	15	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología muscular: Práctica observación en microscopio tipos de músculo	16	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología ósea: Introducción huesos	17	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología ósea: Función y Tipos de huesos	17	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Fisiología ósea: Matriz ósea	18	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología ósea: Crecimiento óseo	19	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología ósea: Médula ósea: amarilla y roja	20	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología ósea: Renovación ósea	20 -21	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología ósea: Fracturas	22	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología ósea: Práctica inmovilizaciones oseas	23	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Revisión anatómica aparato respiratorio	24-25	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: vías aéreas superiores	26-27	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: vías aéreas inferiores	28-29	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Fisiología alveolar	30-31	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Difusión de los gases a través de la membrana alveolar	32	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Transporte del oxígeno y dióxido de carbono en la sangre	33	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Regulación de la respiración	34-35	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología SNC: Organización del sistema nervioso	36-38	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología SNC: Sinapsis	39-40	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología SNC: Principales niveles de funcionamiento del SNC	41-42	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Fisiología SNC: Transducción de los estímulos sensoriales en los impulsos nerviosos	43	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología SNC: Fibras nerviosas que transmiten diferentes clases de impulsos y su clasificación	44-45	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología SNC: Sensaciones somáticas dolor, cefalea, sensaciones de temperatura	46-47	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Órganos de los sentidos: Vista	48-49	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Órganos de los sentidos: Oído	50-52	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Órganos de los sentidos: Gusto	53-54	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Órganos de los sentidos: Olfato	55-56	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Órganos de los sentidos: Tacto	57	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología cardiaca: músculo cardiaco	58	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología cardiaca: Ciclo cardiaco	59	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología cardiaca: Frecuencia cardiaca	60	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología cardiaca: Sistema éxito conductor	60	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología cardiaca: EKG básico	61	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología hematológica: Eritrocitos, anemia y policitemia	62	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología hematológica: Inmunología y alergia	63	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología hematológica: Grupos Sanguíneos	64	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Fisiología hematológica: Hemostasia y coagulación de la sangre	64	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Fisiología II

NIVEL: Segundo

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: FISILOGIA II	Código: FCS-OD-205
Prerrequisitos FISILOGIA I	Número de Créditos 4
Correquisitos:	
Área Académica: BÁSICA ESPECÍFICA	Nivel: segundo nivel
Período académico: Octubre 2011-Marzo 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Angela Guadalupe Villacrés Franco	Grado académico o título profesional: Doctora en Medicina Master en Sexología y educación sexual Diplomado en Docencia Superior
e-mail: anguadalupe57@yahoo.com	
Doctora en Medicina Universidad Estatal de Guayaquil Master en Sexología y educación sexual Universidad Técnica del Norte Diplomado en Docencia Superior Universidad Nacional de Chimborazo	

PLAN MICROCURRICULAR

69. PERFIL DEL EGRESADO

El odontólogo graduado en la Universidad Interamericana del Ecuador UNIDEC es un profesional con bases humanistas, científicas, filosóficas, políticas, intelectuales, éticas y estéticas. Su conducta profesional se caracteriza por la autonomía, creatividad y autorrealización.

Debe desarrollar competencias laborales aplicables a Hospitales, Clínicas, Institutos, Centros de Salud, Consulta privada de acuerdo a las exigencias del entorno; construyendo y contribuyendo para el mejoramiento continuode la calidad de atención al paciente, actuando bajo principios éticos, morales y de responsabilidad social.

70. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Asignatura se ubica dentro del Área Básica específica y está orientada al estudio del funcionamiento del organismo integrado, la dinámica de los diferentes niveles de organización desde el molecular con fundamentos bioquímicos hasta el órgano con fundamentos anatómicos. Todos estos conocimientos se orientan a facilitar la comprensión y aprendizaje de los fenómenos que intervienen en la fisiología del cuerpo humano, lo que permite identificar las alteraciones y el manejo de los pacientes.

71. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Lograr un estudio integrado de los sistemas fundamentales del organismo, con la comprensión de los fenómenos que en el cuerpo se realizan y la importancia de mantener su homeostasia.

72. RESULTADOS DEL PROGRAMA

- Integra conceptos de Fisiología a otras asignaturas de la Carrera para que el estudiante construya una estructura Holística de conocimiento en su formación profesional.
- Identifica e interpreta correctamente las interrelaciones que existen entre las diferentes funciones del organismo.
- Describe con claridad las funciones de un hombre sano, diferenciándolo de las de un enfermo.

73. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
--	-------	-----------------------

Conocer la fisiología del aparato gastrointestinal.	A	Prueba de opción múltiple
Describir las procesos fisiológicos del sistema endócrino	M	Prueba de opción múltiple , Mesa redonda
Conocer la fisiología del aparato reproductor,	A	Exposiciones, Prueba de opción múltiple
Identificar los procesos fisiológicos, que se desarrollan a nivel del riñón	M	Prueba de opción múltiple
Describir la fisiología del sistema respiratorio	A	Exposiciones, foros

a. Estrategias metodológicas:

- Clase magistral
- exposiciones grupales e individuales
- Prácticas de laboratorio
- Talleres
- Seminarios
- Evaluaciones
- Mesas redondas
- Foros

b. Orientaciones metodológicas:

- Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente
- El estudiante deberá preparar los temas previo su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

74. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados
- Mantener apagados los celulares.
- Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.
- Respeto a la palabra de las otras personas.
- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes o pruebas serán severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre,
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados norma APA.

- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.
- Si un estudianteno asiste a clase tendrá que presentar la debida justificación
- En caso de certificado médico tiene que ser revalidado por el Departamento Médico de la UNIDEC

75. RECURSOS:

- Laptop
- Infocus
- Pizarra
- Acceso a internet
- Marcadores de pizarra
- Libro base: Fisiología de Guyton Hall Décima primera edición
- Cuenta de correo electrónico

76. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: individual o colectiva	15
Talleres, mesas redondas o trabajos grupales en clase	15
Exposiciones	25
Pruebas	25
Examen	20
TOTAL	100%

77. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

FISIOLOGIA DE GUYTON HALL, USA, DECIMA PRIMERA EDICION

COMPLEMENTARIA:

FISIOLOGIA DE FOX, ESPAÑA, DECIMA EDICION, 2008

ANATOMIA DE GARDNER, ESPAÑA, 2007

NUEVO INFORME KINSEY SOBRE SEXO, USA, 1998

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- Básicas
 - www.nejm.org

78. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS
Explicación de los sílabos	1	
Recuento anatómico del aparato gastrointestinal	1	Lectura y revisión del tema en libro de anatomía
Fisiología gastrointestinal: Principios generales de la motilidad	2	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología gastrointestinal: Control nervioso	2	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología gastrointestinal: Transporte y mezcla de los alimentos en el aparato digestivo	3	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología gastrointestinal: Funciones secretoras del aparato digestivo	4	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología gastrointestinal: Digestión y absorción	5	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología aparato reproductor: Recuento anatómico aparato genital masculino y femenino	6-7	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Funciones reproductoras y hormonales del varón	8	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Funciones reproductoras y hormonales de la mujer	9-10	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Pubertad y Menarquia	11	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS
Fisiología aparato reproductor: Embarazo y lactancia	12-13	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Nutrición intrauterino función de la placenta	14	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Respuesta del organismo materno al embarazo	15-16	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Preclamsia y Eclamsia	17	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Parto y lactancia	18-19	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Semen capacitación de los espermatozoides	20-21	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Espermatogénesis anormal y fertilidad del varón	22-23	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Testosterona y otras hormonas sexuales masculinas	24-25	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología aparato reproductor: Anomalías de la función sexual masculina	26-27	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología, libro de sexualidad humana
Fisiología Sistema Endocrino: Hormonas hipofisarias	28-29	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Sistema Endocrino: Hormonas tiroideas	30	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Sistema Endocrino: Hormonas corticosuprarrenales	31-33	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Sistema Endocrino: insulina, glucagón, diabetes mellitus	34-39	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Sistema Endocrino: Paratohormonas	40-41	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS
Fisiología Renal: Los riñones y los líquidos corporales	41-43	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Renal: Alteraciones clínicas en la regulación del volumen de los líquidos	44-46	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Renal: Formación de la orina en los riñones	47-49	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología Renal: Micción diurético y enfermedades renales	50-51	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Revisión anatómica aparato respiratorio	51-53	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: vías aéreas superiores	54-55	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: vías aéreas inferiores	56-57	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Fisiología alveolar	58-59	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Difusión de los gases a través de la membrana alveolar	60-61	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Transporte del oxígeno y dióxido de carbono en la sangre	62-63	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología
Fisiología respiratoria: Regulación de la respiración	64	Lectura y revisión del tema en el texto guía de fisiología

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Histología I

NIVEL: Primero

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Módulo: HISTOLOGIA I	Código: FCS-OD-108
Prerrequisitos	Número de Créditos: 3

Correquisitos:	
Área Académica: BASICA	Nivel: PRIMERO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Dra. María de Lourdes Rodríguez Vallejo	Odontóloga.
e-mail: maluro73@yahoo.es	Cel. 093211130
Doctora en Odontología graduada en la Universidad Central del Ecuador, Docente de la UNIDEC desde el 2006, especialista en Atención Primaria en Salud	

25. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Histología de régimen semestral se desarrolla a través de clases teórico – prácticas, las mismas que pretenden dar los conocimientos necesarios para el desempeño profesional con bases humanistas, intelectuales, morales y éticos, que un estudiante requiere.

26. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Preparar a los estudiantes en la aplicación de los conocimientos adquiridos en su carrera, acerca de la relación y clasificación de los tejidos que están conformados en si todo el sistema estomatognatico.

27. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Conocer las diferentes estructuras histológicas que lo constituye	A	Clases teóricas

nuestro organismo		
Reconocer los tejidos duros y blandos de cavidad bucal	M	Prácticas de laboratorio, informes.
Identificar y diferenciar entre tejidos sanos y patológicos con la ayuda del microscopio	M	Aplicaciones, evaluación.

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

28. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, informes de laboratorio, exposiciones grupales e individuales evaluaciones.

b. Orientaciones metodológicas:

El estudiante deberá asistir a clases con las lecturas respectivas al tema de explicación y con la clase teórica dictada, además deberá realizar los informes de laboratorio respectivos de la observación de la práctica anterior y cumplir con el 80% de asistencia.

29. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- La entrada al aula de clases se la podrá realizar 10 minutos después de comenzada la clase, caso contrario no podrán ingresar al curso.
- Los celulares deberán permanecer en silencio durante la clases, en ser necesario una llamada de emergencia el estudiante podrá salir sin ninguna autorización a contestarla, al repetirse esta salida a contestar el celular el estudiante permanecerá fuera del aula hasta que se termine la clase.
- Los estudiantes deberán permanecer en el aula sin gorras, capuchas, ni nada que les cubra la cabeza.
- Los estudiantes que no cuenten con el material adecuado para recibir la clase, tendrá que salir de esas horas de clase.
- Deberes, pruebas y exámenes serán revisados el día establecido, caso contrario deberán presentar justificación de Vicerrectorado académico.
- Intento de copia, plagio de deberes y exámenes automáticamente serán sancionados.
- Si el estudiante no cumpliera con el 80% de asistencia automáticamente quedara por reprobado el semestre.

30. RECURSOS:

Texto Guía, Laboratorios, Proyecciones en power point, clases magistrales, pizarrón.

31. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICAS	10
INFORME DE PRACTICAS	10
ACTIVIDADES EN CLASE	20
EVALUACION CAPITULAR	30
SUSTENTACION DE PROYECTO	15
INFORME DE PROYECTO	15
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

Histología de Finn Geneser, Atlas Histológico de Finn Geneser .

COMPLEMENTARIA:

Histología de Junquera, Atlas histológico de Mariano Difiore.

RECOMENDADA:

Histología Bucal de Walter Davis

32. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
Introducción a la Histología	2	

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Reconocimiento de las partes del microscopio óptico	3-4	Lectura sobre los epitelio de revestimiento
Epitelio de revestimiento simples	5-6	
Observación al microscopio de Epitelios simples plano, cúbico y cilíndrico	7-8	Entrega de informes, y lectura de epitelio estratificados
Epitelios estratificados y pseudoestratificado	9-10	
Observación al microscopio de los Epitelios estratificados	11-12	Entrega de informes
Evaluación de las clases anteriores	13	Lectura de tejido conectivo
Tejido conectivo laxo, denso, reticular, fibroso y mucosos	14-15	
Observación al microscopio de tejido conectivo	15-16	Entrega de informes de laboratorio y lectura de tejido cartilaginosa
Tejido cartilagosos: Hialino, elástico, fibroso	17-18	
Observación al microscopio de cartílagos	19-20	Entrega de informes de laboratorio, lectura de tejido óseo
Tejido óseo compacto y esponjosos	21-22	
Observación al microscopio de tejido óseo	23-24	Entrega de informes de laboratorio
Evaluación de las clases anteriores	25	
Tejido sanguíneo: Glóbulos Rojos, Glóbulos Blancos y Plaquetas	22-27	
Observación de Tejidos sanguíneo al microscopio	28-29	Entrega de informes de laboratorio, lectura de tejido muscular

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Tejido muscular liso, esquelético y cardiaco	30-31	
Observación de tejido muscular al microscopio	32-33	Entrega de informes de laboratorio y lectura de tejido nerviosos
Tejido Nervioso (Neuronas) y tejido nervioso glía	34-35	
Observación al microscopio de tejido nervioso	36-37	Entrega de Informes de laboratorio
Presentación de temas de investigación	38-47	
Evaluación final	48	

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Histología II

NIVEL: Segundo

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Módulo: HISTOLOGIA II	Código: FCS-OD-206
Prerrequisitos	Número de Créditos: 3
Correquisitos:	

Área Académica: BASICA	Nivel: SEGUNDO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Dra. María de Lourdes Rodríguez Vallejo	Odontóloga.
e-mail: maluro73@yahoo.es	Cel. 093211130
Doctora en Odontología graduada en la Universidad Central del Ecuador, Docente de la UNIDEC desde el 2006, especialista en Atención Primaria en Salud	

33. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Histología de régimen semestral se desarrolla a través de clases teórico – practicas, las mismas que pretenden dar los conocimientos necesarios para el desempeño profesional con bases humanistas, intelectuales, morales y éticos, que un estudiante requiere.

34. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Preparar a los estudiantes en la aplicación de los conocimientos adquiridos en su carrera, acerca de la relación y clasificación de los tejidos que están conformados en si todo el sistema estomatognatico.

35. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Conocer las diferentes estructuras histológicas que lo constituye nuestro organismo	A	Clases teóricas
Reconocer los tejidos duros y blandos de cavidad bucal	M	Prácticas de laboratorio, informes.

Identificar y diferenciar entre tejidos sanos y patológicos con la ayuda del microscopio	M	Aplicaciones, evaluación.
--	---	---------------------------

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

36. METODOLOGÍA:

c. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, informes de laboratorio, exposiciones grupales e individuales evaluaciones.

d. Orientaciones metodológicas:

El estudiante deberá asistir a clases con las lecturas respectivas al tema de explicación y con la clase teórica dictada, además deberá realizar los informes de laboratorio respecticos de la observación de la práctica anterior y cumplir con el 80% de asistencia.

37. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- La entrada al aula de clases se la podrá realizar 10 minutos después de comenzada la clase, caso contrario no podrán ingresar al curso.
- Los celulares deberán permanecer en silencio durante la clases, en ser necesario una llamada de emergencia el estudiante podrá salir sin ninguna autorización a contestarla, al repetirse esta salida a contestar el celular el estudiante permanecerá fuera del aula hasta que se termine la clase.
- Los estudiantes deberán permanecer en el aula sin gorras, capuchas, ni nada que les cubra la cabeza.
- Los estudiantes que no cuenten con el material adecuado para recibir la clase, tendrá que salir de esas horas de clase.
- Deberes, pruebas y exámenes serán revisados el día establecido, caso contrario deberán presentar justificación de Vicerrectorado académico.
- Intento de copia, plagio de deberes y exámenes automáticamente serán sancionados.
- Si el estudiante no cumpliera con el 80% de asistencia automáticamente quedara por reprobado el semestre.

38. RECURSOS:

Texto Guía, Laboratorios, Proyecciones en power point, clases magistrales, pizarrón.

39. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICAS	10
INFORME DE PRACTICAS	10

ACTIVIDADES EN CLASE	20
EVALUACION CAPITULAR	30
SUSTENTACION DE PROYECTO	15
INFORME DE PROYECTO	15
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

Histología de Finn Geneser, Atlas Histológico de Finn Geneser .

COMPLEMENTARIA:

Histología de Junqueira, Atlas histológico de Mariano Difiore.

RECOMENDADA:

Histología Bucal de Walter Davis

40. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	Lectura de aparato circulatorio
Aparato Circulatorio: Vasos, Arterias, Venas.	2-3	
Observación al microscopio de la histología de vasos sanguíneos	4-5	Lectura sobre capilares
Histología de la clasificación de los capilares	6-7	
Observación al microscopio de los diferentes tipos de capilares	8-9	Entrega de informes de laboratorio y lectura de tejido cardiaco
Tejido Cardiaco	10-11	

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Observación al microscopio del musculo cardiaco y sus respectivas capas	12-13	Entrega de informes de laboratorio
Evaluación de las clases anteriores	14	Lectura de tegumentos y anexos
Tegumentos y sus anexos	11	
Observación al microscopio de piel y sus anexos	12-13	Entrega de informes de laboratorio, lectura de aparato digestivo
Aparato digestivo estructura histológica	14	Lectura de estructuras bucales
Cavidad Bucal : Labios, paladar, encías	15-16	
Observación al microscopio de tejidos bucales	18-19	Entrega de informes de laboratorio, lectura de glándulas salivales
Cavidad bucal : Glándulas salivales	20	
Observación al microscopio de las diferentes glándulas salivales	21	Entrega de informes de laboratorio, lectura de tejidos dentarios
Cavidad bucal: tejidos duros del diente	22-23	
Observación al microscopio de tejidos duros del diente	24	Entrega de informes de laboratorio
Cavidad bucal: tejidos blandos del diente	25-26	Entrega de informes de laboratorio
Observación de tejidos blandos del diente	27	Entrega de informes de laboratorio
Evaluación final	48	

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Imagenología I**NIVEL:** Quinto

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Imagenología I	Código: FCS-OD-504
Prerrequisitos: FCS-OD-204- 403 Correquisitos: FCS-OD-501, 502, 505, 506, 508	Número de Créditos: 4
Área Académica:	Nivel: 5to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Diego Rivera e-mail: diegoriveraveiga@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Dr. En Odontología
Odontólogo del colegio Cap. Edmundo Chiriboga Profesor de la Cátedra de Imagenología I en la UNIDEC Profesor de la cátedra de Imagenología II en la UNIDEC Profesor de la cátedra de Anatomía II en la UNIDEC	

PLAN MICROCURRICULAR**79. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de Imagenología I está orientada a permitir que el estudiante conozca sobre los beneficios de las radiografías, los efectos biológicos de la radiación, y la forma de protegerse a sí mismo y a los pacientes. Además desarrollará en el estudiante competencias para la toma de radiografías, revelado de las mismas, y su interpretación; lo que hará de la radiografía un elemento indispensable en su trabajo diario, tanto por valiosa información que aporta para el esclarecimiento del diagnóstico, y su utilidad para comprobar tratamientos finalizados.

80. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Al finalizar el módulo, el estudiante tomará radiografías periapicales que al interpretarlas y relacionarlas con los demás hallazgos clínicos, le permitirán establecer un diagnóstico y un plan de tratamiento acertados. Sin olvidarse de las medidas de protección tanto para él, su paciente y el personal relacionado a su trabajo.

81. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Conocer sobre la Radiación X, sus efectos biológicos y la forma de protegerse a sí mismo y a sus pacientes	A	Evaluación de conocimientos previos adquiridos en clase mediante prueba escrita y práctica
Conocer el funcionamiento del equipo de rayos X	A	Manipulación del equipo de rayos X periapical de la universidad
Tomar radiografías periapicales	M	Práctica evaluada de tomas radiográficas periapicales entre compañeros.
Revelar radiografías	A	Práctica individual evaluada de revelado de las radiografías tomadas entre compañeros
Interpretación radiográfica	M	Prueba oral sobre radiografías periapicales

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

82. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

83. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

84. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, negatoscopio, material de laboratorio, muestras.

85. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	10%
Exámenes	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

86. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

Carlos J. Ausbrusch Moreno. Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilofacial

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Norton, Neil S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. 2007

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

9. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Producción de Rayos X: átomo, cargas eléctricas, corriente y bombardeo de electrones, propiedades de los rayos catódicos, producción de rayos X, propiedades	2	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Capítulo 1: 1.1, 1.2, 1.5, 1.6
Tubo Coolidge	3	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Capítulo 2
Práctica 1: Funcionamiento del equipo de rayos X periapical de la universidad	4	Asistir a la sala de rayos X de la clínica de la Unidec
Principios físicos de la formación de imágenes	5	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 3
Radiación x Primaria y secundaria	6	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 4
Procesado radiográfico.	7	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 5
Práctica 2: Revelado de radiografías	8	Traer líquidos reveladores, caja para revelado, pinzas para revelado, radiografías
Primera prueba parcial	9	Estudiar todo lo revisado
Protección: acción biológica de las radiaciones ionizantes, sensibilidad celular, consecuencias de los daños celulares, protección radiológica	10,11	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 6
Técnicas radiográficas intrabucuales: Técnica de la bisectriz.- Principios físicos, generalidades, desarrollo de la técnica	12,13	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 7

Práctica 3: Toma de radiografías periapicales del maxilar superior utilizando la técnica de la bisectriz y revelado de las mismas	14,15,	Traer 5 radiografías por cada estudiante, líquidos reveladores, formar parejas
Evaluación práctica sobre tomas radiográficas periapicales superiores y revelado	16,17	Traer radiografías, líquidos reveladores, mandil, guantes, mascarilla, pinzas.
Práctica : Toma de radiografías periapicales del maxilar inferior utilizando la técnica de la bisectriz y revelado de las mismas	18, 19	Traer 5 radiografías por cada estudiante, líquidos reveladores, formar parejas
Evaluación práctica sobre tomas radiográficas periapicales inferiores y revelado	20, 21	Traer radiografías, líquidos reveladores, mandil, guantes, mascarilla, pinzas.
Técnicas radiográficas intrabucales: Témporo tuberosidad Procedimiento de parma	22	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 7: 7.1.1/7.1.2
Práctica 4: Toma radiográfica con técnica témporo tuberosidad y procedimiento de parma	23, 24	Traer radiografías, líquidos reveladores, mandil, guantes, mascarilla, pinzas.
Técnicas radiográficas intrabucales: Método de Clarck	25	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 7 : 7.1.1/7.1.3
Práctica 5: Toma radiográfica.- Método de Clarck. Grupo 1 y 2	26, 27	Traer radiografías, líquidos reveladores, mandil, guantes, mascarilla, pinzas.
Evaluación Teórica y práctica sobre Método de Clarck	28, 29	Traer radiografías, líquidos reveladores, mandil, guantes, mascarilla, pinzas.

Recepción de PIAs	30, 31	Preparar PIAs
Examen Final	32	Estudiar toda la materia revisada

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Imagenología II

NIVEL: Sexto

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Imagenología II	Código: FCS-OD-604
Prerrequisitos: FCS-OD-403-504	Número de Créditos: 4
Correquisitos: FCS-OD-601,602, 606, 607, 608	
Área Académica:	Nivel: 6to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Diego Rivera e-mail: diegoriveraveiga@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Dr. En Odontología
Odontólogo del colegio Cap. Edmundo Chiriboga Profesor de la Cátedra de Imagenología I en la UNIDEC Profesor de la cátedra de Imagenología II en la UNIDEC Profesor de la cátedra de Anatomía II en la UNIDEC	

PLAN MICROCURRICULAR

10. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de imagenología II está dirigida a ampliar los conocimientos del estudiante sobre las radiografías, ofrecer una mayor cantidad de técnicas radiográficas que complementaran los métodos de diagnóstico, como son las radiografías oclusales: y un mayor adiestramiento en la toma e interpretación de las mismas.

11. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Al finalizar el módulo, el estudiante tendrá mayor destreza en la toma de radiografías, una mayor cantidad de técnicas radiográficas que amplíara sus posibilidades de éxito en el diagnóstico y tratamiento de ciertas enfermedades y mayor eficacia en la interpretación de las imágenes obtenidas..

12. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Tomar radiografías periapicales y sus variantes con mayor precisión.	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Tomar radiografías oclusales en sus distintas variaciones	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Interpretación radiográfica	A	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo
Conocer el funcionamiento del equipo de Rayos X panorámico	M	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC
Interpretación sobre radiografías extraorales	M	Evaluación práctica en clínica odontológica de la UNIDEC, áreas de trabajo

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

13. METODOLOGÍA:

13.1. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

13.2. Orientaciones metodológicas:

14. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

15. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de laboratorio, muestras.

16. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	10%

Exámenes	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

17. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

Carlos J. Ausbrusch Moreno. Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilofacial

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Norton, Neil S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

18. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Repaso: Técnica radiográfica de la bisectriz, témporo tuberosida, procedimiento de Parma y método de clark	1	Estudiar todo lo revisado el semestre anterior
Técnicas radiográficas intraorales: En paralelo Coronal o bite wing	2	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer cap�tulo7: 7.2 – 7.4
Práctica 1: Grupo 1.- Técnica en paralelo y bite wing	3	Traer mandil, guantes mascarilla, 3 radiografías N�2 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores
Práctica 1: Grupo 2.- Técnica en paralelo y bite wing	4	Traer mandil, guantes mascarilla, 3 radiografías N�2 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores
Técnica de filtro secundario para tejido óseo alveolar	5	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 7: 7.3
Técnicas radiográficas oclusales: Clasificación y fundamentos	6	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 8
Técnica Oclusal sagital normal para maxilar superior. Técnica oclusal sagital oblicua para maxilar superior	7	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 8: 8.2 -8.3
Primera prueba parcial	8	Estudiar capítulo 7 y 8 del libro guía
Práctica 2: Técnicas oclusales sagitales	9,10	Traer mandil, guantes mascarilla, 3 radiografías N�4 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores
Técnica oclusal parasagital normal para maxilar superior. Técnica oclusal parasagital por fosa orbitaria	11	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 8: 8.4 – 8.4.1
Práctica 3: Técnica oclusal parasagital normal y por fosa orbitaria para maxilar superior	12, 13	Traer mandil, guantes mascarilla, 3 radiografías N�4 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores
Evaluación práctica sobre técnicas oclusales para maxilar superior	14,	Traer mandil, guantes mascarilla, 3 radiografías N�4 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores
Técnica oclusal parasagital oblicua para maxilar superior. Técnica oclusal parasagital oblicua por fosa temporal Técnicas oclusales transversales oblicuas para	15, 16	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 8: 8.5 – 8.6

maxilar superior		
Práctica 4 : Técnicas oclusales parasagitales y transversales para maxilar superior (evaluado)	17, 18	Traer mandil, guantes mascarilla, 3 radiografías N°4 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores
Técnica oclusal sagital normal para maxilar inferior. Técnica oclusal sagital oblicua para maxilar inferior. Técnica oclusal parasagital normal para maxilar inferior	19	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 8: 8.7, 8.8, 8.9
Práctica 5: Técnicas oclusales para maxilar inferior. Grupo 1	20	Traer mandil, guantes mascarilla, 3 radiografías N°4 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores
Técnicas parasagitales oblicuas para maxilar inferior. Técnica oclusal transversal oblicua para maxilar inferior	21	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 8: 8.10, 8.11
Práctica 5: Técnicas oclusales para maxilar inferior. Grupo 2.	22	Traer mandil, guantes mascarilla, 3 radiografías N°4 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores
Prueba escrita sobre técnicas oclusales para maxilar superior e inferior	23	Estudiar todo el capítulo 8 del libros: Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilofacial
Evaluación práctica sobre técnicas oclusales	24	Traer mandil, guantes mascarilla, 3 radiografías N°4 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores
Técnicas radiográficas extrabucales	25, 26, 27	Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilo facial , Leer capítulo 9
Evaluación escrita y práctica sobre técnicas radiográficas extrabucales	28	Estudiar capítulo 9 del libro guía.
Recepción de PIAs	29, 30	Praperar PIAs
Examen final escrito	31	Estudiar toda la metria
Examen final práctico	32	Traer mandil, guantes mascarilla, radiografías N°4 por cada estudiante, pinzas para revelar radiografías, líquidos reveladores

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Matemáticas****NIVEL: Primero**

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: MATEMÁTICA BÁSICA	Código: FCS-OD-102
Prerrequisitos: Correquisitos:	Número de Créditos: 2
Área Académica: AREAS BÁSICAS	Nivel: 1 ^{er} nivel
Período académico: Octubre 2011- Marzo2012	Paralelo: "A"
DOCENTE:	
Nombre: Carlos J Aimacaña P e-mail: carlosjaimap@yahoo.es	Grado académico o título profesional: Licenciado en Ciencias-Exactas. Diplomado Superior en Liderazgo y Gerencia Magister en Gerencia de proyectos Educativos y Sociales
Docente de Educación media Colegios: Salesianas- Salesianos Docente de la Universidad Nacional de Chimborazo(Facultad de Ingeniería- Facultad de Ciencias de la Educación) Docente de Extensión Académica (UFAP) UNACH Docente del Instituto de postgrado UNACH Docente de la UNIDEC	

PLAN MICROCURRICULAR

87. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso está orientado a desarrollar la capacidad de razonamiento en los estudiantes a través de la interpretación de conceptos y modelos matemáticos que permitan la resolución de ejercicios planteados.

La matemática básica es una herramienta fundamental que servirá de base para la comprensión de posteriores asignaturas relacionadas con las ciencias-exactas, administrativas, económicas y sociales.

La asignatura se orienta a desarrollar conocimientos y experiencias de carácter general en el campo de la matemática, pertinentes para iniciar al alumno en el nivel universitario que le permita adquirir herramientas matemáticas básicas para el desarrollo del pensamiento lógico y crítico.

Comprende tres unidades de aprendizaje: I Sistema de números Reales; II. Lógica matemática y conjuntos. III. Relaciones y Funciones y IV Teoría de Ecuaciones

Sin lugar a dudas la base de todas las ciencias es la matemática a través de ella se puede comprender y entender lo abstracto del universo.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Asimilar y aplicar los conceptos y modelos matemáticos necesarios que contribuya a que los participantes desarrollen su capacidad de razonamiento, comprensión e interpretación de ejercicios propuestos así como también intervenir en su resolución.

88. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RESULTADOS O LOGROS DEL APRENDIZAJE	CONTRIBUCION N (ALTA, MEDIA, BAJA)	FORMA DE EVIDENCIARLO: EL ESTUDIANTE.....
a. Utilizar y aplicar axiomas y/o propiedades de los números reales en la solución de problemas relacionados con	Alta	Conoce las propiedades de los números reales para aplicarlas en la resolución de problemas planteados.

su especialidad		
b. Aplicar la lógica matemática para la solución de problemas aritméticos, algebraicos y para la determinación de conjuntos numéricos	Media	Utiliza las operaciones con conjuntos en problemas relacionados con su especialidad.
c. Relacionar los conceptos de relación y función para determinar sus características y operaciones	Alta	Reconoce e identifica las características de una función. Evalúa una función en cualquiera de sus formas de representación
d. Interpretar los elementos de una ecuación y sus formas de resolución	Media	Ejecuta adecuadamente las evaluaciones pertinentes.

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

89. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

90. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente sancionada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones Mediador- estudiante y estudiante-estudiante será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, la nota será 0
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

91. RECURSOS:

Diapositivas

Videos sobre diferentes temas

Calculadora

Equipo de cómputo

Proyector

EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Investigaciones	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	10%

Participación en clase- control de lecturas	10%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	30%
Proyecto Integrador (PIA)	30%
TOTAL	100%

92. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- PURCELL, Edwin y VARBERG, Dale. Cálculo Diferencial e Integral. México. Ed. Prentice Hall. 1995.
- AYRES, Frank, Matrices. México. Colección Shaum Mc Graw Hill .1995.
- ANTÓN, Howard. Introducción al Álgebra Lineal. México. Ed. Prentice Hall. 1995.
- LEITHOLD, Louis. El cálculo con geometría analítica. México. Ed. Mc Graw Hill. 1990.
- LEHMAN, Charles. Algebra .México.Ed.Limusa.1980

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- FIGUEROA, Ricardo."Matemática Básica" Ed. Fejovich. Lima 1998
- VENERO, Armando. "Matemática Básica"Ed. San Marcos .Lima 1992-.
- LASALLE, Haaser- Análisis Matemático Vol I-II-Ed. Trillas México 1970

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Números Reales
- Funciones
- Conjuntos
- Ecuaciones

93. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
<ul style="list-style-type: none">• Explicación sílabo y metodología	1	
<ul style="list-style-type: none">• SISTEMA DE NUMEROS REALES<ul style="list-style-type: none">• Ecuaciones: ecuaciones equivalentes, ecuaciones lineales, ecuaciones con literales. Ecuaciones que conducen a ecuaciones lineales: ecuaciones fraccionarias y racionales.• Ecuaciones con radicales. Aplicaciones con ecuaciones lineales.• Ecuaciones cuadráticas. Aplicaciones• Desigualdades lineales. Intervalos. Resolución de desigualdades lineales.• Aplicaciones de desigualdades lineales.• Desigualdades Cuadráticas. Resolución de desigualdades cuadráticas.	2 3 4 5 6 7	Analizar las propiedades de los números reales. Taller 1 Ejercicios de aplicación

<ul style="list-style-type: none"> • LÓGICA MATEMÁTICA Y CONJUNTOS <ul style="list-style-type: none"> • Proposición lógica. Proposición simple y compuesta. Valor de verdad. Operadores lógicos: negación, Conjunción, disyunción, condicional, bicondicional. • Tablas de verdad. Evaluación de esquemas lógicos. • Conjuntos. Idea intuitiva de conjunto. Conceptos básicos: conjunto universal y conjunto vacío, subconjunto, igualdad de conjuntos, diagrama de Ven-Euler. • Operaciones con conjuntos: intersección, unión, complemento, diferencia. Cardinalidad de un conjunto, conjunto finito y conjunto infinito.. • Cuantificadores: universal y existencial, y su uso en el lenguaje matemático. • Taller Grupal y Evaluación. 	<p>8,9,10</p> <p>11,12</p> <p>13,14,15</p> <p>16</p> <p>17,18</p> <p>19</p> <p>20</p>	<p>Análisis de las propiedades de la lógica matemática</p> <p>Construcción de tablas de verdad</p> <p>Estructuración de diagramas</p> <p>Ejercicios de aplicación</p> <p>Uso de los cuantificadores ejemplos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • RELACIONES Y FUNCIONES • Par ordenado, igualdad de pares, producto cartesiano, relación binaria • Clases de relaciones, propiedades, dominio y rango de una relación, gráficos. • Función real, dominio y contradominio, tipos de funciones • Operaciones con funciones 	<p>21</p> <p>22</p> <p>23,24,25</p> <p>26,27</p>	<p>Ejercicios de aplicación</p> <p>Aplicación de funciones a modelos matemáticos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TEORIA DE ECUACIONES • Teoría de ecuaciones, raíces de un polinomio • Ecuaciones recíprocas • Ecuaciones irracionales • Sistema de ecuaciones de grado superior. • evaluación 	<p>28,29</p> <p>30,31</p> <p>32,33</p>	<p>Ejercicios de aplicación</p>

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Medicina Interna I**NIVEL:** Séptimo

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: MEDICINA INTERNA I	Código:
Prerrequisitos Semiología	Número de Créditos 4
Correquisitos:	
Área Académica: Profesionalización	Nivel: Séptimo nivel
Período académico: Octubre 2011-Marzo 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Carlos Vicente Trejos Díaz	Grado académico o título profesional: Doctor en Medicina Máster en Sexología y Educación Sexual Máster en Gerencia en Salud Diplomado en Docencia Universitaria Diplomado Superior en Gastroenterología
e-mail: carlostrejosec@yahoo.com	
Doctor en Medicina Universidad Estatal de Guayaquil Máster en Sexología y Educación Sexual Universidad Técnica del Norte Máster en Gerencia en Salud Universidad Estatal de Bolívar Diplomado en Docencia Universitaria Universidad Nacional de Chimborazo Diplomado en Gastroenterología Universidad de la Sabana Colombia	

PLAN MICROCURRICULAR

94. PERFIL DEL EGRESADO

El odontólogo graduado en la Universidad Interamericana del Ecuador UNIDEC es un profesional con bases humanistas, científicas, filosóficas, políticas, intelectuales, éticas y estéticas. Su conducta profesional se caracteriza por la autonomía, creatividad y autorrealización.

Debe desarrollar competencias laborales aplicables a Hospitales, Clínicas, Institutos, Centros de Salud, Consulta privada de acuerdo a las exigencias del entorno; construyendo y contribuyendo para el mejoramiento continuo de la calidad de atención al paciente, actuando bajo principios éticos, morales y de responsabilidad social.

95. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Asignatura de Medicina Interna se ubica dentro del área de profesionalización y está orientada al estudio de las principales entidades nosológicas que afectan al ser humano y que tienen relación con el perfil profesional del odontólogo.

96. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Lograr un estudio integrado de las diferentes entidades nosológicas que afectan al organismo, con la comprensión de los fenómenos que en el cuerpo se suscitan y la importancia de su curación.

97. RESULTADOS DEL PROGRAMA

- Integrar conceptos de Medicina Interna a otras asignaturas de la Carrera para que el alumn@ construya una estructura Holística de conocimiento en su formación profesional.
- Identificar correctamente las diferentes enfermedades que existen para así implementar un correcto tratamiento si es que pertenece al área odontológica caso contrario para su transferencia a un servicio médico.

98. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Conocer el concepto y la importancia de la asignatura de medicina interna para la práctica profesional como odontólogo	M	Foros de discusión
Identificar las principales entidades nosológicas que afectan al aparato respiratorio	A	Prueba de opción múltiple
Identificar las principales entidades nosológicas que afectan al aparato cardio	B	Prueba de opción múltiple

circulatorio		
Identificar las principales entidades nosológicas que afectan al aparato digestivo	A	Prueba de opción múltiple
Identificar las principales entidades nosológicas que afectan al aparato renal	B	Prueba de opción múltiple

99. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- Clase magistral
- exposiciones grupales e individuales
- Prácticas de laboratorio
- Talleres
- Seminarios
- Evaluaciones
- Mesas redondas
- Foros

b. Orientaciones metodológicas:

- Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente
- El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

100. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados
- Mantener apagados los celulares.
- Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.
- Respeto a la palabra de las otras personas.
- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes o pruebas serán severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre,
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados norma APA.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.
- Si un estudiante no asiste a clase tendrá que presentar la debida justificación

- En caso de certificado médico tiene que ser revalidado por el Departamento Médico de la UNIDEC

101. RECURSOS:

- Laptop
- Infocus
- Pizarra
- Acceso a internet
- Marcadores de pizarra
- Libro base: Medicina Interna de Farreras ESPAÑA, 14° Edición, 2004
- Cuenta de correo electrónico

102. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: individual o colectiva	15
Talleres, mesas redondas o trabajos grupales en clase	15
Exposiciones	25
Pruebas	25
Examen	20
TOTAL	100%

103. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

MEDICINA INTERNA DE FARRERAS, ESPAÑA, 14° Edición, 2004

COMPLEMENTARIA:

MEDICINA INTERNA DE CECIL, USA, 2009

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- Básicas
 - www.nejm.org

104. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación de los syllabus	1	
Revisión del aparato respiratorio	2-3	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Amigdalitis	4	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Faringitis	5	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Rinitis	6	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Sinusitis	7	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Rinosinusitis	8	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Otitis: Externa, Media e Interna	9-12	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Asma	13-15	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Enfermedad pulmonar obstructiva crónica	16-20	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Tuberculosis pulmonar	21-22	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Derrame pleural	23	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Revisión sistema cardiocirculatorio	24-25	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Endocarditis	26	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Enfermedades de los vasos sanguíneos	27-29	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Enfermedades del miocardio	30-34	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Peri-arteritis	35	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Insuficiencia cardiaca	36-38	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Hipertensión arterial	30-40	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Hipotensión arterial	41-42	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Revisión aparato Digestivo	43-44	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Síndrome de mala absorción intestinal	45	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Enterocolitis	46	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Salmonelosis	47	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Enfermedad del hígado	48-50	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Enfermedad del tracto digestivo superior	51	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Apendicitis	52	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Colecistitis – colelitiasis	53-54	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Tumores malignos de cavidad oral	55-57	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Gingivitis	58-60	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Revisión Aparato Renal	61	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Aparato urogenital masculino y femenino	62	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Enfermedad vascular renal	63	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Nefrolitiasis	64	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Trastornos tubulares	64	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Medicina Interna II

NIVEL: Octavo

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: MEDICINA INTERNA II	Código:
Prerrequisitos Medicina Interna I	Número de Créditos 4
Correquisitos:	
Área Académica: Profesionalización	Nivel: Octavo nivel
Período académico: Octubre 2011-Marzo 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Carlos Vicente Trejos Díaz	Grado académico o título profesional: Doctor en Medicina Máster en Sexología y Educación Sexual Máster en Gerencia en Salud Diplomado en Docencia Universitaria Diplomado Superior en Gastroenterología

e-mail: carlostrejosec@yahoo.com	
--	--

Doctor en Medicina Universidad Estatal de Guayaquil

Máster en Sexología y Educación Sexual Universidad Técnica del Norte

Máster en Gerencia en Salud Universidad Estatal de Bolívar

Diplomado en Docencia Universitaria Universidad Nacional de Chimborazo

Diplomado en Gastroenterología Universidad de la Sabana Colombia

PLAN MICROCURRICULAR

105. PERFIL DEL EGRESADO

El odontólogo graduado en la Universidad Interamericana del Ecuador UNIDEC es un profesional con bases humanistas, científicas, filosóficas, políticas, intelectuales, éticas y estéticas. Su conducta profesional se caracteriza por la autonomía, creatividad y autorrealización.

Debe desarrollar competencias laborales aplicables a Hospitales, Clínicas, Institutos, Centros de Salud, Consulta privada de acuerdo a las exigencias del entorno; construyendo y contribuyendo para el mejoramiento continuo de la calidad de atención al paciente, actuando bajo principios éticos, morales y de responsabilidad social.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Asignatura de Medicina Interna se ubica dentro del área de profesionalización y está orientada al estudio de las principales entidades nosológicas que afectan al ser humano y que tienen relación con el perfil profesional del odontólogo.

106. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Lograr un estudio integrado de las diferentes entidades nosológicas que afectan al organismo, con la comprensión de los fenómenos que en el cuerpo se suscitan y la importancia de su curación.

107. RESULTADOS DEL PROGRAMA

- Integrar conceptos de Medicina Interna a otras asignaturas de la Carrera para que el alumno construya una estructura Holística de conocimiento en su formación profesional.

- Identificar correctamente las diferentes enfermedades que existen para así implementar un correcto tratamiento si es que pertenece al área odontológica caso contrario para su transferencia a un servicio médico.

108. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identificar las principales entidades nosológicas que afectan al sistema hematológico	M	<i>Prueba de opción múltiple</i>
Identificar las principales entidades nosológicas que afectan al sistema nervioso	B	<i>Prueba de opción múltiple</i>
Identificar las principales entidades nosológicas que afectan al sistema endocrino	B	<i>Prueba de opción múltiple</i>
Identificar las principales entidades patologías de origen infeccioso	A	<i>Prueba de opción múltiple</i>

109. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- Clase magistral
- exposiciones grupales e individuales
- Prácticas de laboratorio
- Talleres
- Seminarios
- Evaluaciones
- Mesas redondas
- Foros

b. Orientaciones metodológicas:

- Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente
- El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

110. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados
- Mantener apagados los celulares.
- Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.

- Respeto a la palabra de las otras personas.
- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes o pruebas serán severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre,
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados norma APA.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.
- Si un estudiante no asiste a clase tendrá que presentar la debida justificación
- En caso de certificado médico tiene que ser revalidado por el Departamento Médico de la UNIDEC

111. RECURSOS:

- Laptop
- Infocus
- Pizarra
- Acceso a internet
- Marcadores de pizarra
- Libro base: Fisiología de Guyton Hall Décima primera edición
- Cuenta de correo electrónico

112. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: individual o colectiva	15
Talleres, mesas redondas o trabajos grupales en clase	15
Exposiciones	25
Pruebas	25
Examen	20
TOTAL	100%

113. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

MEDICINA INTERNA DE FARRERAS, ESPAÑA, 14º Edición, 2004

COMPLEMENTARIA:

MEDICINA INTERNA DE CECIL, USA, 2009

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- Básicas
 - www.nejm.org

114. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación de los síllbus	1	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Revisión de celularidad sanguínea	2-4	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Anemias	5-10	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Leucemia	11-13	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Linfoma	14-18	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Revisión anatómica y fisiológica del sistema nervioso	19-20	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Evento Cerebro Vascular	21-25	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Isquemia Cerebral	26-30	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Trauma Craneo encefálico	30-32	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Parkinson	33-34	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Revisión anatómica y fisiológica del sistema endocrino	35-36	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Diabetes Mellitus	37-42	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Adisson	43-44	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Cushing	45-46	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Hipertiroidismo	47-49	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Hipotiroidismo	50-51	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Feocromocitoma	52	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Hipogonadismos	53-56	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Principios de Infectología	57-58	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
ETS	60-62	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Mononucleosis infecciosa	63	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna
Toxoplasmosis	64	Lectura y revisión del tema en el texto guía de medicina interna

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Metodología de la investigación

NIVEL: Primero

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Metodología de la Investigación	Código:
Prerrequisitos: Examen de ingreso	Número de Créditos: 2
Correquisitos:	
Área Académica: BÁSICA	Nivel: PRIMERO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	

Nombre: Pedro Luciano Colangelo Kraan	Grado académico o título profesional: Magíster en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales
e-mail: plcolangelo@hotmail.com	
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional: Periodista y Licenciado en Comunicación Social (Universidad Nacional de La Plata, Argentina). Magíster en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (PLANGESCO), FP y CS – UNLP / La Crujía (Argentina). Publicación de tres libros de poemas y aparición en varias antologías (Argentina y Chile); colaboración (con firma) en el periódico “La Calle” (1992, Berisso, Argentina) y del diario “Los Andes” (2005 – 2006, Riobamba, Ecuador). Jurado de Tesis de Grado por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (UNLP, Argentina) y la UNIDEC. Director de la carrera de Comunicación Social y Relaciones Públicas (UNIDEC)	

PLAN MICROCURRICULAR

115. PERFIL DEL EGRESADO

En lo concerniente a las especificidades de la asignatura, proponer y resolver investigaciones científicas en las áreas de interés de Odontología, trabajando en equipo, con comportamiento ético, responsabilidad social, y con habilidades para la solución de problemas en su área profesional.

116. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se propone, desde la metodología de la Investigación, analizar las diferentes corrientes de pensamiento en torno del Conocimiento. Mediante la lectura crítica y el contraste de métodos de conocimiento científico se pretende encontrar las maneras de validar objetos de estudio.

117. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Asimilar y poner en práctica procedimientos válidos para la resolución de problemas teniendo en cuenta los métodos de investigación propuestos.

La construcción de un problema de investigación y su resolución a través de métodos pertinentes.

118. RESULTADOS DEL PROGRAMA (AL QUE APORTA LA ASIGNATURA)

El aporte de la asignatura radica en proveer de elementos teóricos y prácticos para poder construir un objeto de investigación, y proponer su resolución mediante métodos pertinentes de investigación en el campo de las ciencias de la salud.

119. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Capacitar al estudiante en el aprendizaje de manera breve y clara sobre las definiciones y evolución del término Conocimiento. Interpretar y resumir los diferentes contextos de formación del conocimiento.	M	. Evaluación permanente mediante el debate. . Pruebas de comprensión.
Capacitar al estudiante en el aprendizaje de las maneras de arribar a la pertinencia del objeto de estudio. Construir hipótesis (o preguntas del problema de investigación) pertinentes en el contexto de una investigación.	M	. Evaluación permanente mediante el debate. . Trabajos prácticos (de clases y domiciliarios) de construcción de un tema de investigación.
Observar y describir el objeto de estudio. Someter a prueba el objeto de estudio elegido por los grupos de estudiantes.	A	Supervisión del trabajo de investigación.
Llevar a cabo una investigación científica del área de interés de la carrera, poniendo en práctica los métodos e instancias lógicas del proceso científico.	A	Presentación del trabajo de investigación. Defensa pública del trabajo de investigación.

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

(Es el nivel alcanzado en el resultado del aprendizaje.)

120. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- . Clases magistrales.
- . Debate y discusión en clases
- . Desempeño del trabajo en equipo.
- . Desarrollo crítico del estudiante
- . Test escrito sobre los conocimientos adquiridos.
- . Exposiciones de los trabajos con sustentación.

b. Orientaciones metodológicas:

- . El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión; asimismo se deberá comprometer al debate y a la participación crítica en clases.
- . Consultas puntuales deberán ser hechas al profesor en los encuentros y, adicionalmente, mediante el uso de correo electrónico.
- . El trabajo final de investigación será supervisado constantemente por el docente hasta su entrega final.

121. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- . Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- . La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- . En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados
- . Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con pérdida de nota.

122. RECURSOS:

- . Bibliografía / Monografías de clases.
- . Pizarra y marcadores

123. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase (colectivos)	25
Talleres o trabajos grupales en clase	
Participación en clase	20
Exposición final	25
Pruebas	30
Examen (no más del 40%)	
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

124. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- . **Carli, Alberto.** *La ciencia como herramienta. Guía para la investigación y la realización de informes, monografías y tesis científicas.* Buenos Aires, Biblos, 2008.
- . **Samaja, Juan.** *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica.* Buenos Aires, Eudeba, 2003.

COMPLEMENTARIA:

- . **Colangelo, Pedro.** *Epistemología. Reflexiones acerca de la Realidad.* La Plata, mimeo, 2006.
- **Colangelo, Pedro.** *Abordaje de la investigación científica / métodos para fijar creencias.* Riobamba, mimeo, 2011.
- . **Funtowicz, Silvio y Ravetz, Jerome.** *Epistemología política. Ciencia con la gente.* Buenos Aires. Centro Editor de América Latina. 1993.
- . **Kuhn, Thomas.** *Las estructuras del pensamiento científico.* México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- . **Peirce, Charles.** *El hombre, un signo.* Barcelona, Grijalbo, 1988.

125. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
<p>Qué es el conocimiento. Tipos de conocimiento.</p> <p>Funciones del conocimiento</p>	1 – 3	<p>Lectura: Samaja, Juan. <i>Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica.</i> Buenos Aires, Eudeba, 2003.</p>
Métodos para fijar creencias.	3 - 6	
Abordaje de la investigación científica (el método hipotético – deductivo)	7	Propuesta y discusión de tema de investigación.
Instancias lógicas del proceso de investigación científica. Diseño de la investigación científica.	8	Lectura de material de cátedra.
Prueba escrita	9	
La elección del tema de investigación; la justificación; las hipótesis; el marco teórico.	10 - 11	
<p>Preguntas de investigación. Metodologías para la investigación (inducción, deducción, abducción, analogía).</p> <p>El trabajo de campo y la conclusión</p>	12 - 14	Resolución progresiva de trabajo de investigación.
<p>Supervisión de trabajos grupales de investigación.</p> <p>Métodos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>La encuesta, la entrevista, la observación participante.</p>	15 - 18	
Trabajo práctico	19	

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Exposición y defensa pública de trabajo final de investigación.	20 - 22	Preparación de la defensa pública del trabajo de investigación.

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Microbiología I

NIVEL: Cuarto

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: MICROBIOLOGÍA I	Código: FCS 405
Prerrequisitos: BIOQUÍMICA	Número de Créditos: 4
Correquisitos:	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: CUARTO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dra. Rocío Díaz Burgos	Grado académico o título profesional: Doctorado
e-mail: rocely82@yahoo.es	
Dra. En Bioquímica y Farmacia de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.	

41. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La microbiología es la ciencia encargada del estudio de los microorganismos, seres vivos pequeños, dedicada a estudiar los organismos que son sólo visibles a través del microscopio como los virus, procariontes y eucariontes simples.

Aunque los conocimientos microbiológicos de que se dispone en la actualidad son muy amplios, todavía es mucho lo que queda por conocer y constantemente se efectúan nuevos descubrimientos en este campo. Tanto es así que, según las estimaciones más habituales, sólo un 1% de los microbios existentes en la biosfera han sido estudiados hasta el momento.

La microbiología se halla todavía en su infancia en comparación con otras disciplinas biológicas pues esta estudia sobre todo los microorganismos patógenos para el hombre y su relación con categorías de la medicina como patología, inmunología y epidemiología.

42. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Distinguir las características morfológicas y fisiológicas de los microorganismos como parte natural de los seres vivos, destacar su importancia clínica, identificación y posible tratamiento

43. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identifica los microorganismos de interés clínico	A	Identificación microscópica de microorganismos
Escoge medios de cultivo apropiados para el crecimiento de microorganismos de acuerdo a la naturaleza de la muestra	M	Crecimiento del microorganismo correcto en el medio adecuado

Realiza pruebas bioquímicas de identificación acorde a los microorganismos aislados	A	Reporte de resultados en base a informes de laboratorio
Resalta la importancia de los microorganismos desde el punto de vista patológico y proporciona medidas adecuadas de control	M	Informe de laboratorio

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

44. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, práctica de laboratorio, talleres, seminarios, evaluaciones

b. Orientaciones metodológicas:

Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente

El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme respectivo y en buen estado

45. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.

Mantener apagados los celulares.

Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.

Respeto a la palabra de las otras personas.

Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)

Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.

Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.)

46. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de laboratorio, muestras.

126. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICA DE LABORATORIO	30
PARTICIPACIÓN EN CLASE- CONTROL DE LECTURAS	5
PRUEBAS CLASE	5
EXAMEN (NO MÁS DEL 40%)	30
PIA	30
TOTAL	100%

47. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

MANUAL DE MICROBIOLOGÍA CLINICA DE ALVAREZ Y BOQUET

COMPLEMENTARIA:

MANUAL DE MICROBIOLOGÍA CLINICA DE BERGEST
DIAGNOSTICO MICROBIOLOGICO DE BAYLEY Y SCOTT

RECOMENDADA:

MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA HUMANA DE HOLUM
BIOLOGIA DE LOS MICROORGANISMOS PUBGET

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

www.labmedica.com

www.atcc.org

www.biomedical.com

48. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
Introducción a la microbiología	2, 3	Previa lectura del capítulo I manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET
Microscopía	4	Previa lectura del capítulo II manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET
Practica de laboratorio. Observación de estructuras microscópicas del ambiente	5	Identificación de microorganismos en base a la revisión del capítulo II manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET
Examen microscópico. Coloraciones Simples y diferenciales	6, 7	Previa lectura del capítulo II manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
Practica de laboratorio. Observación de estructuras microscópicas y coloración simple y diferencial de muestras	8,9	Identificación de microorganismos en base a la revisión del capítulo II Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET
Medios de Cultivo: Clases, componentes, preparación y control de calidad	10,11	Previa lectura del capítulo III Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET
Practica de laboratorio. Preparación de medios de cultivo	12	Preparación de medios de cultivo en base a la revisión del capítulo III del Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET
Muestras: codificación y control de calidad	13	Revisión del capítulo II de Diagnostico Microbiológico de BAYLEY Y SCOTT
Practica de laboratorio. Codificación de muestras y control de calidad	14	Revisión del capítulo II de Diagnostico Microbiológico de BAYLEY Y SCOTT
Diferenciación Bacteriana: Introducción	15	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET
Género <i>Streptococcus</i> , <i>staphylococcus</i> y <i>micrococcus</i> .	16	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 44 - 50)
Practica de laboratorio. Género <i>Streptococcus</i> , <i>staphylococcus</i> y <i>Micrococcus</i> . Pruebas Bioquímicas	17,18,19, 20,21	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 44 – 50; 110-148)
Género Bacilos: Gram Positivos	22, 23,24,25	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 51 - 53)
Practica de laboratorio: Género Bacilos: Gram Positivos. Pruebas Bioquímicas	26, 27	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 51 – 53; 110-148)
Género Bacilos: Gram Negativos aerobios o aerobios facultativos	28, 29	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 54)

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Practica de laboratorio: Género Bacilos: Gram Negativos aerobios o aerobios facultativos. Pruebas Bioquímicas	30	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 54; 110 -148)
Género Bacilos: Gram Negativos anaerobios. Cocobacilos	31-40	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 55 - 100)
Practica de laboratorio: Género Bacilos: Gram Negativos anaerobios. Cocobacilos	40-45	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 55 – 100; 110 - 148)
Micobacterias	46- 50	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 101- 107)
Práctica de laboratorio: Género Micobacterias	51,52	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 101- 107; 110-148)
Levaduras patógenas	53-55	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 108 - 110)
Práctica de laboratorio: Género Levaduras	56 ,57	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 108, 109; 110-148)
Estudio microbiológico de exudados y muestras biológicas	58.60	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 108, 109; 193 - 204)
Práctica de laboratorio: Estudio microbiológico de exudados y muestras biológicas	61- 64	Previa lectura del capítulo IV Manual de Microbiología Clínica de ALVAREZ Y BOQUET (pgs. 108, 109; 193 - 204)

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Microbiología II****NIVEL: Quinto**

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: MICROBIOLOGÍA II	Código: FCS-OD-510
Prerrequisitos: FSC-OD-405	Número de Créditos: 4
Correquisitos: FSC-OD-503	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: QUINTO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dra. Rocío Díaz Burgos	Grado académico o título profesional: Doctorado
e-mail: rocely82@yahoo.es	
Dra. En Bioquímica y Farmacia de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.	

49. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudio de la Microbiología Oral para los profesionales de la Estomatología no sólo estriba en el hecho de que dos de las principales enfermedades: la caries dental y la enfermedad periodontal son producidas por microorganismos. Podemos también citar por lo menos dos ejemplos del porqué el estomatólogo actual debe tener una adecuada formación en Microbiología Oral.

50. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Estudiar las características más importantes de los microorganismos y su relación con el ser humano. Explicar los procesos por los que los microorganismos, y en particular los relacionados con la cavidad oral, producen enfermedades infecciosas, los métodos de diagnóstico microbiológico más importantes, así como los mecanismos existentes para controlar y prevenir las enfermedades infecciosas a nivel oral

51. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identifica los microorganismos de interés clínico odontológico	A	Identificación microscópica de microorganismos
Escoge medios de cultivo apropiados para el crecimiento de microorganismos de acuerdo a la naturaleza de la muestra	M	Crecimiento del microorganismo correcto en el medio adecuado
Realiza pruebas bioquímicas de identificación acorde a los microorganismos aislados	A	Reporte de resultados en base a informes de laboratorio
Resalta la importancia de los microorganismos desde el punto de vista patológico y proporciona medidas adecuadas de control	M	Informe de laboratorio
Describe la función específica de los microorganismos relacionados con infecciones a nivel oral	M	Identificación microscópica de microorganismos. Reporte de resultados en base a informes de laboratorio
Identifica el microorganismo o grupo de microorganismos involucrados en patologías orales	M	Identificación microscópica de microorganismos. Reporte de resultados en base a informes de laboratorio

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

52. METODOLOGÍA:

c. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, práctica de laboratorio, talleres, seminarios, evaluaciones

d. Orientaciones metodológicas:

Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente

El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme respectivo y en buen estado

53. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.

Mantener apagados los celulares.

Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.

Respeto a la palabra de las otras personas.

Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)

Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.

Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.)

54. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de laboratorio, muestras.

127. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICA DE LABORATORIO	30
PARTICIPACIÓN EN CLASE- CONTROL DE LECTURAS	5
PRUEBAS CLASE	5
EXAMEN (NO MÁS DEL 40%)	30
PIA	30
TOTAL	100%

128. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

MICROBIOLOGIA ORAL DE LIEBANA UREÑA
MICROBIOLOGIA ORAL DE NANCY NEGRONI

COMPLEMENTARIA:

MANUAL DE MICROBIOLOGÍA CLINICA DE ALVAREZ Y BOQUET
MANUAL DE MICROBIOLOGÍA CLINICA DE BERGEST
DIAGNOSTICO MICROBIOLOGICO DE BAYLEY Y SCOTT

RECOMENDADA:

BIOLOGIA DE LOS MICROORGANISMOS PUBGET

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

<http://microral..com>

www.labmedica.com

www.atcc.org

www.biomedical.com

129. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
La cavidad oral como hábitat para los microorganismos.	2-4	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Técnicas microbiológicas para el diagnóstico de las infecciones orales.	5	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Agentes quimioterápicos e infección oral.	6, 7	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Bacteriología	8,9	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Ecosistema De La Placa Supragingival.	10,11	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Ecosistema De La Placa Subgingival.	12	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Viriasis, micosis y parasitosis orales	13	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Microbiología específica de las infecciones orales	14	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Microbiología De Las Placas Bacterianas Dentales.	15	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Microbiología De La Caries Dental.	16	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Microbiología De Las Infecciones Endodónticas.	17,18,19, 20,21	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Infecciones Bacterianas De Origen Odontogénico. Infecciones de espacios adyacentes (faciales, cervicales, craneales y mediastínicos). Diseminación hematogena: endocarditis.	22, 23,24,25	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Prevención De La Bacteriemia De Origen Odontogénico.	26, 27	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Infecciones De La Mucosa Oral Y Otras.	28, 29	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
	30	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
La cavidad oral como hábitat para los microorganismos.	31-40	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Técnicas microbiológicas para el diagnóstico de las infecciones orales.	40-45	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Agentes quimioterápicos e infección oral.	46- 50	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Bacteriología	51,52	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Ecosistema De La Placa Supragingival.	53-55	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Ecosistema De La Placa Subgingival.	56 ,57	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Viriasis, micosis y parasitosis orales	58.60	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña
Microbiología específica de las infecciones orales	61- 64	Previa lectura del capítulo I de Microbiología Oral de Liébana Ureña

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Oclusión I****NIVEL: Quinto**

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Oclusión I	Código: FCS-OD-603
Prerrequisitos: Morfología Dentaria	Número de Créditos: 3
Área Académica:	Nivel: 5to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Dra. Cecilia Aveiga e-mail: maritaveiga@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Dra. En Odontología
Odontóloga rural San Andrés Chimborazo Profesora de la Cátedra de Oclusión I en la UNIDEC Profesora de la cátedra de Oclusión II en la UNIDEC Profesora de la cátedra de Operatoria I en la UNIDEC	

PLAN MICROCURRICULAR**130. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de oclusión está orientada a desarrollar en los estudiantes competencias para profundizar en el conocimiento del funcionamiento de los componentes del Sistema Estomatognático, dentro del marco de una sólida formación científica y tecnológica. Esta asignatura contribuirá también al desarrollo del aspecto actitudinal en el estudiante, reforzando valores y virtudes indispensables en su formación humanística como futuro profesional odontólogo.

131. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar la normalidad en el ámbito de la oclusión para de esta manera determinar cuáles son sus patologías y aplicar la materia de la oclusión en todas las demás especialidades de la odontología.

132. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Reconocer la anatomía de la ATM, los músculos que la rodean y todos sus elementos anatómicos	A	Reconocimiento en cráneo por grupos de a 5 estudiantes
Identificar las clases de palanca y los cambios de palancas en la ATM	M	interpretación de las palancas de primero, segundo y tercer grado en base a videos de los movimientos de la Atm con cambios de palanca
Conocer la terminología básica de la oclusión	M	Prueba oral.
Identificar las clases de articulador que existen y sus funciones	A	prueba práctica sobre los articuladores

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

133. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

134. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

135. RECURSOS:

136. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	10%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	20%
Exámenes	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

137. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Alonso –Albertini-Bechelli. Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral. Editorial Médica Panamericana 2005

- Peter E. Dawson Oclusión Funcional AMOLCA 2009
- Velayos Santana. Anatomía de la Cabeza para odontólogos. 4ta. Edición. Editorial médica panamericana 2007.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Echeverri, G. Neurofisiología de la oclusión. 3ra Edición. Editorial OMS 2000
- Figun, M. Anatomía Odontológica, Funcional y Aplicada. Editorial El Ateneo 1998.
- J. Okenson, Tratamiento de la oclusión y afecciones temporomandibulares. Editorial Mosby. Quinta Edición.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Quintesence clínica. Revista Odontológica.

138. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Crecimiento, desarrollo y formación de la oclusión	2	Estudiar capítulo 1 de Alonso, Albertini
Anatomía dental aplicada	3 y 4	Estudiar capítulo 2 de Alonso, Albertini. Capítulo 4 de Velayos Santana.
Anatomía aplicada a los ligamentos	5	Estudiar capítulo 3 de Alonso, Albertini.
Anatomía aplicada de la atm	6	Estudiar capítulo 4 de Alonso, Albertini
Polígono de Posselt	7	Traer escrito a mano, una consulta acerca del polígono de Posselt en todas sus proyecciones.
Primer prueba parcial.	8	Estudiar todo lo estudiado hasta hoy.
Práctica: tallado del polígono de Posselt sobre jabón	9	Traer, un jabón perla blanco, una navaja, papel periódico, toallas húmedas y toallas de tela.
Estabilidad oclusal	10	Estudiar capítulo 21 de Peter Dawson.

Práctica: Reconocimiento de stopers, estabilizadores y puntos B.	11	Traer modelos de estudio, marcadores de colores, lápiz portaminas, borrador.
Prueba oral sobre estabilidad oclusal.	12	Estudiar capítulo de estabilidad oclusal.
Articuladores, concepto y clasificaciones.	13	Estudiar capítulo 18 de Alonso, Albertini
Planos craneales	14	Consultar sobre planos craneales, traer escrito a mano en hoja papel ministro.
Práctica: reconocimiento de las partes de un articulador, y uso de la horquilla oclusal.	15,16	Traer articulador semiajustable, lámpara de alcohol, godiva de baja fusión.
Práctica: uso del arco facial, y montaje del modelo superior en el articulador.	17, 18	Estudiar las instrucciones de el articulador que consiguió. Traer articulador semiajustable, yeso, taza de caucho, espátulas para mezclar el yeso, modelos de cada uno de los estudiantes, superior e inferior.
Registro de la relación céntrica, guía anteriores, lado de trabajo derecho e izquierdo.	19	Estudiar capítulo 11 de Peter Dawson. Traer articulador semiajustable con el modelo superior fijado, modelo inferior para fijar, cera, gasas, tijeras, lámpara de alcohol, papel aluminio, lápiz portaminas, colores, marcadores.
Programación del articulador semiajustable.	20	Traer articulador semiajustable con los modelos montados y los registros intermaxilares.
Foro: discusión sobre casos de pacientes con enfermedades oclusales, disolución de dudas.	21	
Revisión del pia		
Examen final.		

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Oclusión II****NIVEL: Sexto**

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Oclusión II	Código: FCS-OD-505
Prerrequisitos: FCS-OD- 403 Correquisitos: FCS-OD- 501, 507, 508, 509	Número de Créditos: 3
Área Académica: PROFESIONAL	Nivel: 6to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Dra. Cecilia Aveiga e-mail: maritaveiga@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Dra. En Odontología
Odontóloga rural San Andrés Chimborazo Profesora de la Cátedra de Oclusión I en la UNIDEC Profesora de la cátedra de Oclusión II en la UNIDEC Profesora de la cátedra de Operatoria I en la UNIDEC	

PLAN MICROCURRICULAR**139. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de oclusión está orientada a desarrollar en los estudiantes competencias para profundizar en el conocimiento del funcionamiento de los componentes del Sistema Estomatognático, dentro del marco de una sólida formación científica y tecnológica. Esta asignatura contribuirá también al desarrollo del aspecto actitudinal en el estudiante, reforzando valores y virtudes indispensables en su formación humanística como futuro profesional odontólogo.

140. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar la normalidad en el ámbito de la oclusión para de esta manera determinar cuáles son sus patologías y aplicar la materia de la oclusión en todas las demás especialidades de la odontología.

141. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Reconocer la anatomía de la ATM, los músculos que la rodean y todos sus elementos anatómicos	A	Reconocimiento en cráneo por grupos de a 5 estudiantes
Identificar las clases de palanca y los cambios de palancas en la ATM	M	interpretación de las palancas de primero, segundo y tercer grado en base a videos de los movimientos de la Atm con cambios de palanca
Conocer la terminología básica de la oclusión	M	Prueba oral.
Identificar las clases de articulador que existen y sus funciones	A	prueba práctica sobre los articuladores

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

142. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.

- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

143. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

144. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de laboratorio, muestras.

145. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	10%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	20%

Exámenes	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

146. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Alonso –Albertini-Bechelli. Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral. Editorial Médica Panamericana 2005
- Peter E. Dawson Oclusión Funcional AMOLCA 2009
- Velayos Santana. Anatomía de la Cabeza para odontólogos. 4ta. Edición. Editorial médica panamericana 2007.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Echeverri, G. Neurofisiología de la oclusión. 3ra Edición. Editorial OMS 2000
- Figun, M. Anatomía Odontológica, Funcional y Aplicada. Editorial El Ateneo 1998.
- J. Okenson, Tratamiento de la oclusión y afecciones temporomandibulares. Editorial Mosby. Quinta Edición.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Quintesence clínica. Revista Odontológica.

147. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Crecimiento, desarrollo y formación de la oclusión	2	Estudiar capítulo 1 de Alonso, Albertini
Anatomía dental aplicada	3 y 4	Estudiar capítulo 2 de Alonso, Albertini. Capítulo 4 de Velayos Santana.
Anatomía aplicada a los ligamentos	5	Estudiar capítulo 3 de Alonso, Albertini.
Anatomía aplicada de la atm	6	Estudiar capítulo 4 de Alonso, Albertini
Polígono de Posselt	7	Traer escrito a mano, una consulta acerca del polígono de Posselt en todas sus proyecciones.
Primer prueba parcial.	8	Estudiar todo lo estudiado hasta hoy.
Práctica: tallado del polígono de Posselt sobre jabón	9	Traer, un jabón perla blanco, una navaja, papel periódico, toallas húmedas y toallas de tela.
Estabilidad oclusal	10	Estudiar capítulo 21 de Peter Dawson.
Práctica: Reconocimiento de stopers, estabilizadores y puntos B.	11	Traer modelos de estudio, marcadores de colores, lápiz portaminas, borrador.
Prueba oral sobre estabilidad oclusal.	12	Estudiar capítulo de estabilidad oclusal.
Articuladores, concepto y clasificaciones.	13	Estudiar capítulo 18 de Alonso, Albertini
Planos craneales	14	Consultar sobre planos craneales, traer escrito a mano en hoja papel ministro.
Práctica: reconocimiento de las partes de un articulador, y uso de la horquilla oclusal.	15,16	Traer articulador semiajustable, lámpara de alcohol, godiva de baja fusión.
Práctica: uso del arco facial, y montaje del modelo superior en el articulador.	17, 18	Estudiar las instrucciones de el articulador que consiguió. Traer articulador semiajustable, yeso, taza de caucho, espátulas para mezclar el yeso, modelos de cada uno de los estudiantes, superior e inferior.
Registro de la relación céntrica, guía anteriores, lado de trabajo derecho e izquierdo.	19	Estudiar capítulo 11 de Peter Dawson. Traer articulador semiajustable con el modelo superior fijado, modelo inferior para fijar, cera, gasas, tijeras, lámpara de alcohol, papel aluminio, lápiz portaminas, colores, marcadores.

Programación del articulador semiajustable.	20	Traer articulador semiajustable con los modelos montados y los registros intermaxilares.
Foro: discusión sobre casos de pacientes con enfermedades oclusales, disolución de dudas.	21	
Revisión del PIA		
Examen final.		

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Odontología Forense

NIVEL: Noveno

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGÍA	
Módulo: ODONTOLOGÍA FORENSE	Código: FCS-OD-904
Prerrequisitos: ANATOMÍA I (FCS-OD-106)	Número de Créditos: 5
Correquisitos: FCS-OD-801; FCS-OD-802; FCS-OD-803; FCS-OD-804; FCS-OD-702; FCS-OD-703; FCS-OD-705	
Área Académica: PROFESIONAL	Nivel: NOVENO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Dr. Alberto Geovanny Lema Latorre	Dr. Alberto Geovanny Lema Latorre
e-mail: albertjova@hotmail.com	Cel.
Doctor en Odontología. Especialista en Ortodoncia y Ortopedia; Especialista en APS; Diplomado en Odontología Legal y Forense	

55. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los dientes ofrecen mucha información para la comparación de los datos antemortem con los postmortem. En primer lugar, porque al estar, en parte, formados por el tejido más duro del cuerpo humano (el esmalte); por la relación forma--tamaño de su anatomía y por la protección física que encuentran sus raíces al estar enclavadas en los huesos maxilar superior y mandíbula, con gran frecuencia aparece como única fuente de información prácticamente intacta.

En segundo lugar, la gran estabilidad evolutiva que poseen sus coronas, sigue un modelo poligénico que aunque actualmente es desconocido, se manifiesta en algunos caracteres morfológicos de importancia poblacional (ejemplo: alta frecuencia de dientes en forma de pala en el grupo racial mongoloide).

En tercer lugar, porque de todas las estructuras duras de origen mesodérmico, los dientes son los únicos que en el sujeto en vida se encuentran en contacto directo con el medio ambiente para establecer la identidad de una persona.

56. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Determinar la identidad de las personas mediante la aplicación de los conocimientos de la ciencia odontológica y sus distintas especialidades.

57. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Ampliar los conocimientos sobre morfología, materiales dentales, toxicología, diagnóstico por imágenes, tanatología, y el conocimiento de los fundamentos básicos de diferentes cuestiones legales vinculados con el ejercicio de la práctica profesional.	M	Prácticas, informes, evaluación

Profundizar aspectos éticos y jurídicos del ejercicio de la profesión.	B	Conocimiento previo de la ley en base al Código de Procedimiento Penal Evaluación
Conocer las condiciones de salubridad y medio ambiente que debe reunir el consultorio.	B	Revisión de normas de Bioseguridad en autopsias en base a la Guía de Bioseguridad para odontología FOE
Tener un adecuado conocimiento de las causas que provocan las lesiones y/o traumatismos. .	M	Reconocimiento de lesiones producidas por politraumatismos
Dominar las prácticas vinculadas con la prueba pericial, la identificación y reconocimiento de datos que permitan la tipificación del delito y/o accidente.	A	Prácticas, informes, evaluación
Tomar conocimiento de la normativa que regula y tipifica los delitos en general y, en particular, lo referido a delitos contra la vida en lo referente al aparato estomatológico	M	Conocimiento del código penal del artículo 431, 432, 433, 434
Adquirir conocimientos y precisión terminológica para la redacción y presentación de documentación relativa a pericias y todo tipo de escritos judiciales referido a su labor específica como perito.	M	Prácticas, informes, evaluación

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

58. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones individuales, evaluaciones, trabajos individuales.

b. Orientaciones metodológicas:

El estudiante deberá asistir a clases con las lecturas respectivas al tema de explicación además como traer el material necesario, respectivo cuaderno de la materia y cumplir con el 80% de asistencia.

59. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- La entrada al aula de clases se la podrá realizar 10 minutos después de comenzada la clase, caso contrario no podrán ingresar al curso.
- Los celulares deberán permanecer en silencio durante las clases, en ser necesario una llamada de emergencia el estudiante podrá salir sin ninguna autorización a contestarla, al repetirse esta salida a contestar el celular el estudiante permanecerá fuera del aula hasta que se termine la clase.
- Los estudiantes deberán permanecer en el aula sin gorras, capuchas, ni nada que les cubra la cabeza.

- Los estudiantes que no cuenten con el material adecuado para recibir la clase, tendrá que salir de esas horas de clase.
- Deberes, pruebas y exámenes serán revisados el día establecido, caso contrario deberán presentar justificación de Vicerrectorado académico.
- Intento de copia, plagio de deberes y exámenes automáticamente serán sancionados.
- Si el estudiante no cumpliera con el 80% de asistencia automáticamente quedara por reprobado el semestre.

60. RECURSOS:

Texto Guía, Laboratorios de Pre-clínica, Proyecciones en power point, clases magistrales, conferencias con especialistas, pizarrón digital.

61. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICAS	10
INFORME DE PRACTICAS	10
ACTIVIDADES EN CLASE	20
EVALUACION CAPITULAR	30
SUSTENTACION DE PROYECTO	15
INFORME DE PROYECTO	15
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON (PUEYO, GARRIDO, SANCHEZ)

COMPLEMENTARIA:

MANUAL CLINICO DE TRAUMATOLOGÍA DENTAL (BERNAN, BLANCO, COHEN)

URIBE-GUILLERMO; MEDICINA LEGAL Y PSIQUIATRIA FORENSE. TEMIS. BOGOTA

RECOMENDADA:

ANTROPOLOGÍA FORENSE. MANUEL REBERTE

62. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
Odontología Legal, concepto, clasificación	2,3	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Clasificación general de lesiones	4,5	LECTURA PREVIA DE CAPITULO II DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Contusiones. Definición, clasificación, evolución y diagnóstico diferencial	6-8	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Mordeduras, complicaciones clínicas, cotejo de mordida	9-14	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Practica de cotejo de mordida	15,17	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Lesiones de arma blanca, punzante, corto-punzante y cortante	18-20	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Degüello: suicida y homicida	20-24	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Rugoscopía: concepto, clasificación según Suzuki	24-27	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Queiloscopía: Concepto, clasificación	28-30	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Reconocimiento, práctica de rusgoscopía	31-33	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Reconocimiento, práctica de queiloscopía	35-38	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Reconocimiento médico legal ante mortem y post mortem, a través de la edad, sexo, grupo racial y tatuaje	39-42	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Peritaje médico odontológico	43-45	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Tanatología forense	46-51	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Protocolos de autopsia	52-55	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Practica de autopsia en cavidad bucal	56-60	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Fases cadavéricas: fenómeno espasmo – rigidez y putrefacción	61-63	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Carta dental o identificación en cadáveres	64-66	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Huellas palatinas en identificación de cadáveres	67	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Protocolos en odontología forense	68	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Consentimiento informado a pacientes en odontología	69-70	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Practica de certificados y consentimiento informado	71	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Toxicología	72-73	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Toma de muestras, recolección, tratamiento y analisis ante mortem y post mortem	74	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Antropología de la cavidad bucal	75	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Escenas de crimen	76-77	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON
Balística: concepto, tipos de armas, orificio de entrada y salida en caso de agresión	78-80	LECTURA PREVIA DE CAPITULO I DEODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE DE MASSON

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Odontología Geriátrica

NIVEL: Noveno

FACULTAD/DEPARTAMENTO: Ciencias de la salud	
CARRERA: Odontología	
ASIGNATURA/MODULO: Odontología Geriátrica	Código: FCS-OD- 903
PREREQUISITO: FCS-OD-803, 804	Numero de Créditos: 5
CORREQUISITOS: FCS-OD-904, 905, 906	
AREA ACADEMICA: Profesional	Nivel: 9no
PERIODO ACADEMICO: Octubre 2011-Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE	

NOMBRE: Dra. Ms. Sonia Mora Sánchez sms_odontologa@hotmail.es	GRADO ACADEMICO O TITULO PROFESIONAL: Doctora en Odontología Magíster en Gerencia en Salud
RESUMEN ACADEMICO Y PROFESIONAL: Odontóloga: Universidad Nacional de Chimborazo Docente: Universidad Interamericana del Ecuador Congresos y cursos de actualización profesional a nivel nacional e internacional.	

1. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

Se trata el estado bucal de pacientes de la tercera edad, que inevitablemente está ligado con el cuidado bucal que hayan realizado durante su vida. Cuando durante la infancia y la adultez se presenta una gran cantidad de caries y problemas bucales, no se puede esperar que las consecuencias de sus dientes en su vejez sean diferentes, presentando grandes porcentajes en la salud odontológica de enfermedades periodontal, con una alta presencia de caries radicular y una higiene dental con hábitos deficitarios. Estudios realizados en los últimos años, demostraron que un porcentaje alto de personas superará los 80 años de vida en el 2020, y que en la actualidad se calcula una cifra de 76 años como promedio, lo cual crea para la odontología geriátrica un gran campo de acción.

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MODULO

Desarrollar en el estudiante la capacidad de suministrar atención dental en los adultos mayores con uno o más padecimientos crónicos, debilitantes, físicos o mentales, con medicamentos relacionados y dificultades psicosociales.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS ESPECIFICOS	NIVEL	FORMA DE EVIDENCIARLO
Capacidad de comunicarse con los ancianos	A	Práctica Odontológica en el acilo de ancianos
Habilidad para adaptar los planes terapéuticos al caso del anciano	M	Conocimientos previos adquiridos en clase para posterior aplicación en la practica odontológica en

		clínicas UNIDEC
Diagnosticar las necesidades terapéuticas de los pacientes geriátricos	M	Práctica Odontológica en el acilo de ancianos
Destreza para efectuar procedimientos especializados(prostodóntico y periodóntico)	A	Prácticas en clínicas odontológicas UNIDEC
Proporcionar cuidado progresivo del anciano	B	Evaluación de los conocimientos adquiridos
Atención al anciano	A	Prácticas en clínicas odontológicas UNIDEC

NIVEL: B=básico M=medio A=alta

4. METODOLOGIA

- Los estudiantes deberán preparar los temas, de acuerdo a la asignación programada para cada clase.
- Mediante el uso del correo electrónico del docente, el estudiante podrá realizar consultas puntuales.
- El docente actuara como facilitador, por lo tanto es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada clase, de manera que puedan establecerse intercambio de opinión sobre los temas tratados.
- La nota que corresponde a participación en clase será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en los debates en clase o en base a los aportes adicionales vía correo electrónico.

5. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ETICOS

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso
- La copia en los exámenes será castigada, inclusive podría ser motivo de la perdida automática del semestre
- En cuanto a la respetuosa relación docente-alumno, alumno -alumno será exigida en todo momento, esto será de gran importancia para el desarrollo de los debates en clase.
- En los trabajo deberán estar incluidos las citas y referencias bibliográficas, si un plagio es evidenciado, será motivo para la separación del curso del o los involucrados.
- Si es determinada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los grupos de trabajo y esto no es reportado por ellos, se asumirá complicidad y se sancionara con una nota de cero en todo el trabajo final.
- Las exposiciones y trabajos asignados debelan ser entregados el día correspondiente, no se aceptaran solicitudes de postergación.

6. EVALUACION

Trabajos individuales	10%
Trabajos grupales	20%
Participación en clase	20%
Exposición de temas	10%
Pruebas parciales	20%
Examen	20%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

7. BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

- ODONTOLOGIA GERONTOLOGICA JIMMY MATIS CUERVO PRIMERA EDICION

BASICA

- DIDACTICA ODONTOIATRICA. MARCO DELL LIO.

RECOMENDADA

- FARMACOLOGIA EN ODONTOLOGÍA. TRIPATHI KD. PRIMERA EDICION. 2008

DIRECCIONES ELECTRONICAS

- <http://www.monografias.com/trabajos55/cuidados-bucales-a-mayores/cuidados-bucales-a-mayores2.shtml>
- <http://www.gerontologia.uchile.cl/docs/cuidado>
- <http://escuela.med.puc.cl/publ/ManualGeriatría/PDF/SaludOral.pdf>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Epidemiolog%C3%ADa>
- <http://www.ecuadontologos.com/espanol/articulos/17.html>
- <http://www.odontocat.com/prevplacaca.htm>
- <http://www.odontologosyclinicas.odontologiavirtual.com/2008/12/sensibilidad-dental-como-tratarla.html>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2008/03/sensibilidad-dental/>
- <http://www.tuodontologo.com/tuodon/articulo.php?idarticulo=337&tipocategoria=0>
- <http://www2.udec.cl/~ofem/remedica/VOL2/fluor/fluor.htm>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Clorhexidina>
- <http://aulavirtual.usal.es/aulavirtual/Demos/Etap/unidades/documen.alu/degremo/pr02.htm>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Fluorosis_dental

- <http://www.conocimientosweb.net/zip/article1012.html>
- <http://www.yomujer.org>
- http://www.saludalia.com/Saludalia/web_saludalia/vivir_sano/doc/higiene/doc/cepillado.htm
- <http://www.nidcr.nih.gov/OralHealth/Topics/ToothDecay/LaPlaca.htm>
- <http://alumnos.prevenmed.com/drlaniado/rufino/introduccion.pdf>
- <http://www.caries.info/prevencion.htm>
- <http://www.caries.info/vacuna.htm>
- <http://www.drjaversaldivar.com/Tecnicas%20de%20cepillado.htm>
- <http://ortodonciasalud.com.ar/2007/05/tecnicas-de-cepillado/>

8. PROGRAMA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
Generalidades	2- 6	Lectura previa Capítulo I de Odontología Gerontológica
Valoración mental	7-9	Lectura previa Capítulo II de Odontología Gerontológica
Valoración social	10	Lectura previa Capítulo II de Odontología Gerontológica
Equipo disciplinario	11	Lectura previa Capítulo II de Odontología Gerontológica
Fisiología del anciano	12-15	Lectura previa Capítulo II de Odontología Gerontológica
Trabajo del geriatra	16-19	Lectura previa Capítulo III de Odontología Gerontológica
Trabajo del odontogeriatra	20-22	Lectura previa Capítulo III de Odontología Gerontológica

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Etapas de desarrollo	23-25	Lectura previa Capítulo III de Odontología Gerontológica
Características del adulto mayor	26-30	Lectura previa Capítulo IV de Odontología Gerontológica
Desarrollo del adulto mayor	31-33	Lectura previa Capítulo IV de Odontología Gerontológica
Proceso de la tercera edad	34-35	Lectura previa Capítulo IV de Odontología Gerontológica
Envejecimiento: proceso biológico, patológico, psicológico	36-38	Lectura previa Capítulo IV de Odontología Gerontológica
Cambios emocionales en la vejez	39	Lectura previa Capítulo IV de Odontología Gerontológica
Perdidas fisiológicas, sociales, psicológicas	40-41	Lectura previa Capítulo IV de Odontología Gerontológica
Atención primaria de salud al adulto mayor	42-45	Lectura previa Capítulo IV de Odontología Gerontológica
Actividades de promoción y educación para la salud	46	Lectura previa Capítulo V de Odontología Gerontológica
Riesgo en el anciano	47	Lectura previa Capítulo V de Odontología Gerontológica
Valoración geriátrica comprensiva VGC	48-50	Lectura previa Capítulo VI de Odontología Gerontológica
Valoración clínica, funcional, odontológica	51-55	Lectura previa Capítulo VI de Odontología Gerontológica
Grupos farmacológicos, perfil del usuario	56-58	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Sistema sanitario e industria farmacológica	59	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Cambios biológicos: farmacocinética, farmacodinamia	60-61	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Farmacocinética: absorción, distribución, metabolismo o biotransformación, eliminación	62-65	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Farmacodinámica: cambios en la sensibilidad, disminución de la hemostasia	66-68	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Fármacos de uso cotidiano en las personas mayores y sus riesgos	69-70	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Factores que modifican la respuesta farmacológica en el anciano	71	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Polipatología	72	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Disminución de la percepción de los estímulos dolorosos	73	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Modificación del umbral doloroso	73	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Diferencia en los efectos analgésicos	73	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Opciones terapéuticas	74	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Alternativas analgésicas no farmacológicas.	74	Lectura previa Capítulo VII de Odontología Gerontológica
Fisiología del envejecimiento oral	75	Lectura previa Capítulo VIII de Odontología Gerontológica
Enfermedad periodontal en el adulto mayor	75	Lectura previa Capítulo VIII de Odontología Gerontológica
Caries dental en el adulto mayor	76-77	Lectura previa Capítulo VIII de Odontología Gerontológica

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Xerostomia en pacientes geriátricos	78	Lectura previa Capítulo VIII de Odontología Gerontológica
Candidiasis en adultos mayores	78	Lectura previa Capítulo XI de Odontología Gerontológica
Técnica simplificada de prótesis total	79	Lectura previa Capítulo XI de Odontología Gerontológica
Adhesivos para prótesis total	79	Lectura previa Capítulo XI de Odontología Gerontológica
Sobredentaduras	79	Lectura previa Capítulo XI de Odontología Gerontológica
Soluciones a la problemática de salud oral en el adulto mayor	80	Lectura previa Capítulo XI de Odontología Gerontológica

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Odontopediatría I

NIVEL: Séptimo

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: ODONTOPEDIATRÍA I	Código: FCS-OD-701
Prerrequisitos: FCS-OD-602, 607	Número de Créditos: 3
Correquisitos: FCS-OD-702, 703, 704, 705706, 707	
Área Académica: Profesional	Nivel: 7to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Dra. Jenny Erazo Valverde e-mail: jennye692001@yahoo.es	Grado académico o título profesional: Dra. En Odontología

	<u>Especialista en Atención Primaria de salud</u>
<p>Odontóloga del MSP de nombramiento</p> <p>Diplomada en Odontología para Bebés</p> <p>Diplomada en Ortopedia dentomaxilar</p> <p>Diplomado Superior en Ortodoncia</p> <p>Especialista en Atención Primaria de Salud</p> <p>Delegada a Congresos Nacionales e Internacionales por la Federación Odontológica Ecuador.</p> <p>Mención Honorífica entregada por la FOE</p> <p>Artículos Científicos Publicados</p> <p>Docente en el Curso de Higienistas Dentales</p> <p>Miembro Activo de ASPOB (Asociación Peruana de Odontología para Bebés)</p> <p>Profesora de la Cátedra de Odontopediatría I en la UNIDEC</p> <p>Profesora de la cátedra de Odontopediatría II en la UNIDEC</p>	

PLAN MICROCURRICULAR

148. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Odontopediatría está orientada en un principio al individuo en la Primera infancia con basamento filosófico y científico. Luego a desarrollar en los estudiantes competencias para profundizar en el conocimiento del desarrollo psicológico y comportamental del paciente niño, para llegar a obtener niños sanos y mantenerlos así, creando una Odontología Solidaria, participacionista y que responda a las necesidades de nuestra población.

Con una formación científica y tecnológica. Esta asignatura contribuirá a desarrollar las destrezas de los estudiantes para dar el tratamiento adecuado a la población infantil de nuestro País.

Capacitar al estudiante para que a nivel de Post-grado pueda estar preparado para asegurar una atención de emergencia a cualquier tipo de enfermedad, malformación, accidentes que pueda adolecer un niño o en el caso de mayor complejidad, pueda reconocer la entidad patológica y referir al especialista.

150. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Conocer los fundamentos Filosóficos y de Prácticas de la odontología en la Primera infancia	A	Reconocimiento en chequeos odontológicos en bebés y capacitación educativa a los padres o tutores.
Valorar la evolución del Sistema Dentario y las diferentes patologías que se presentan en los niños	A	Se evidenciará a través de imágenes radiográficas y prueba escrita.
Reconocer la patología de Caries dental y el Procedimiento operatorio más adecuado.	M	Se comprobará a través de taller práctico en pantomas
Diagnosticar radiográficamente las patologías dentarias.	M	Prueba de diagnóstico en radiografías.
Diagnosticar patologías pulpares en niños y aplicar el tratamiento más adecuado.	M	Se aplicará a través de troqueles de estudio
Identificar los diferentes tipos de traumatismos dentarios, para dentarios y maxilares que se presentan en niños.	B	Se evidencia con prueba escrita.
Aplicar Técnicas Psicológicas adecuadas en la infancia y reconocimiento de las enfermedades de la niñez, con manifestaciones bucales y dentales.	M	Se evidenciará con prueba escrita y estudios de trabajos de investigación.

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

151. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

152. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

153. RECURSOS:

Infocus, Power Point, módulo de la materia, microscopios, material de laboratorio, videos, libros de apoyo, internet.

154. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Exámenes	40%
TOTAL	100%

155. BIBLIOGRAFÍA:**BIBLIOGRAFIA BASICA**

- Antonio Guedes- Marcelo Bonecker- Celia Martins. Fundamentos de Odontopediatría. Editorial Livraria Santos. Año 2011
- Elena Barbería Leache. Atlas de Odontología infantil Editorial Ripano año 2005
- Luiz Reinaldo de Figueredo. Odontología para el bebé. Editorial Amolca año 2000
- Antonio Guedes Pinto. Rehabilitación Bucal en Odontopediatría. Editorial Amolca. Año 2003

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Mario César Elías podestá. Odontopediatría y Prevención en salud bucal. Editorial de la Universidad Inca de la Vega. Año 2005
- J.R. Pinkham. Odontología Pediátrica. Editorial Interamericana. Año 2000
- Juan R.Boj. Atlas de Odontopediatría. Editorial Ripano. Año 2010
- María Salete Nahás. Salud Bucal del Bebé al Adolescente. Editorial Santos. Año 2009
- Jesús Fernández, et al. Manual de Prácticas de Odontopediatría, ortodoncia y Odontología Preventiva. Editorial Ripano. Año 2006

DIRECCIONES ELECTRONICAS

- <http://www.iztacala.unam.mx/rrivas/NOTAS/Notas14Infantil/genbibliografia.html>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Odontopediatr%C3%ADa>

- <http://clincariosruiz.com/about/especialidades/odontopediatria/>
- <http://prevencionodontopediatria.blogspot.com/2011/08/generalidades-de-prevencion.html>
- <http://www.maxilofacial.info/historiaodontologia.htm>

156. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Introducción a la Odontopediatría y su relación con otras ciencias	2	Odontología para el bebé Lectura. Introducción e Historia Cap I
La boca del bebé: sus partes anomalías y lesiones	3-6	Atlas de Odontología infantil Lectura. La boca del bebé Cap. N° 1 .1
Educación a los padres sobre Higiene bucal de los bebés y de los niños.	7-10	Atlas de odontología infantil Lectura. Limpieza de la boca del bebé Cap. 1.2
Desarrollo dentario y Cronología de la erupción: dentición decidua, mixta, permanente, y anomalías dentalates.	11.-15	Atlas de odontología infantil Lectura. Erupción dentaria Cap. 2
Oclusión dental, características y mal oclusiones: en denticiones permanentes, mixtas y deciduas.	16-23	Atlas de odontología infantil Lectura Desarrollo de la oclusión dentaria Cap. 3
Caríes de aparición temprana en la primera infancia: tratamiento educativo y clínico	24-28	Lectura Atlas de odontología infantil Caríes dental : cuadros clínicos Cap. 4 Rehabilitación bucal en Odontopediatría Diagnóstico de la caríes dental Cap. 3

Operatoria dental en Odontopediatría: Procedimientos, técnica, materiales, tratamientos.	29-31	Rehabilitación bucal en Odontopediatría Lectura Operatoria dental en niños Cap. 9
Técnicas radiográficas en Odontopediatría: e interpretación de las principales anomalías de desarrollo dentario.	32-35	Rehabilitación bucal en Odontopediatría Lectura Técnica radiográfica en Odontopediatría Cap. 2
Tratamiento pulpar en Odontopediatría: Pulpotomía, Pulpectomía, y tratamiento en piezas permanentes jóvenes.	36-40	Rehabilitación bucal en Odontopediatría Lectura Terapia pulpar en Odontopediatría Cap. 8
Traumatismos dentarios: en dientes temporales y permanentes ,sus consecuencias	41-42	Rehabilitación bucal en Odontopediatría Lectura. Lesiones traumáticas en Odontopediatría Cap. 10
Psicotécnicas aplicadas, patrones de conducta con relación a las edades: comportamiento general, conducta en la clínica y acción del profesional.	43-46	Odontología para el bebé Lectura. Estudio de las relaciones paciente/ambiente Cap. 2
PIA	47	Evaluación De proyecto
EXAMEN	48	Evaluación de conocimientos adquiridos

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Operatoria Dental I

NIVEL: Quinto

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Operatoria Dental I	Código: FCS-OD-501
Prerrequisitos: FCS-OD-305-403	Número de Créditos: 6
Correquisitos: FCS-OD- 503, 505, 506	
Área Académica: PROFESIONAL	Nivel: 5to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1

DOCENTE:	
Nombre: Dra. Cecilia Aveiga e-mail: maritaveiga@hotmail.com	Grado académico o título profesional: Dra. En Odontología
Odontóloga rural San Andrés Chimborazo Profesora de la Cátedra de Oclusión I en la UNIDEC Profesora de la cátedra de Oclusión II en la UNIDEC Profesora de la cátedra de Operatoria I en la UNIDEC	

PLAN MICROCURRICULAR

157. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de operatoria I está orientada a desarrollar en los estudiantes competencias para identificar patologías en los tejidos duros de los dientes y de esta manera poder diagnosticar y dar un debido tratamiento, que es lo que todo aquel que salga de la carrera de odontología debe realizar, restauraciones de piezas dentarias afectadas por la caries.

158. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

El estudiante estará en capacidad al finalizar el módulo, de diagnosticar cavidades de Black y de acuerdo a eso realizar el tratamiento, el estudiante sabrá reconocer todas las opciones de tratamiento y de acuerdo a su criterio y a la del paciente, tomarán la que crea conveniente.

159. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Conocer la etiología de la caries y su predisposición	A	Prueba escrita
Llevar un diagnóstico claro y preciso acerca de las alteraciones de los tejidos duros y llevarlos a la historia clínica por medio del odontograma	M	Prácticas en clase, traer 5 odontogramas impresos y trabajarlos en clase.

Realizar diagnóstico diferencial entre fosa, hoyo, surco y fisura	M	Prácticas en clase sobre piezas dentarias extraídas.
Realizar preparaciones de las cavidades, clases I, II, III, IV y V de Black	A	Prácticas sobre piezas dentarias extraídas.
Identificar las profundidades de las preparaciones para de acuerdo a eso escoger el protector dentinal o pulpar	A	Prácticas sobre piezas dentarias extraídas que ya han sido preparadas.
Restaurar piezas dentarias e identificar el tipo de material a utilizar	A	prácticas sobre piezas dentarias extraídas que ya han sido preparadas

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

160. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente

El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme respectivo y en buen estado

161. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

162. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de laboratorio, muestras.

163. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%

Pruebas	10%
Exámenes	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

164. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Barrancos Mooney. Operatoria Dental Integración Clínica 4ta. Edición. Editorial Panamericana. 2006.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Gilberto Henostrosa. Estética en odontología restauradora. Primera Edición (Madrid); ripano S.A., D.L. 2006.
- Eduardo Julio Lanata y colaboradores. Atlas de operatoria Dental

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Quintessence Clínica Revista odontológica.

165. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	ACTIVIDADES PREVIAS
Explicación sílabo y metodología	1	
Cariología	2 y 3	Barrancos Mooney, lectura capítulo 18 pag 297 a 336.
Odontograma	4	Traer impreso 5 odontogramas en 5 fichas odontológicas para práctica en clase.
Práctica de llenado de odontograma	5	Barrancos Mooney lectura capítulo 25. Pag 529 a 579
Instrumentos auxiliares de diagnóstico	6	Conseguir instrumentales (uno cada uno, para práctica y reconocimiento)
Instrumental usado en operatoria dental	7	Conseguir instrumentales (uno cada uno, para práctica y reconocimiento)
Principios Generales de las preparaciones	8	Estudiar capítulo 25 de Barrancos Mooney.
Nomenclatura de las preparaciones en las piezas dentales	9 y 10	Estudiar capítulo 25 de Barrancos Mooney.
Primer prueba parcial	11	Estudiar todo lo revisado hasta este día.
Clasificación de las preparaciones y cavidades	12	Estudiar capítulo 25 de Barrancos Mooney
Preparación de las cavidades de Black	13	Estudiar capítulo 25 de Barrancos Mooney
Protectores dentinopulpaes	14	Estudiar capítulo 32 de Barrancos Mooney y capítulo 10 de Gilberto Henostrosa.
Práctica 1: Revisión de instrumental para iniciar las prácticas sobre dientes extraídos.	15	Traer todo el instrumental necesario para iniciar las prácticas en el laboratorio de operatoria dental.
Práctica 2: preparaciones cavitarias clase I de Black.	16	Traer a la práctica, perfectamente uniformados, piezas dentales extraídas para realizar preparaciones cavitarias clase I de Black.

Práctica 3: Reconocimiento de profundidad para escoger el protector dentino pulpar adecuado en clase I de Black	17 18	Estudiar el capítulo de protectores dentino – pulpares para reconocimiento de las profundidades y de acuerdo a eso, escoger el mejor y colocarlo en dentina.
Práctica 4: Restauración cavidades clase I con amalgama	19	Estudiar capítulo 35 de Barrancos Mooney
Práctica 5: Restauración cavidades clase I con composite.	20	Estudiar capítulo 43 de Barrancos Mooney
Práctica 6: Cavidades clase II de Black	21	Estudiar capítulo 44 de Barrancos Mooney.
Práctica 6: Protección dentino pulpar en cavidades clase II de Black.	22	Estudiar el capítulo de protectores dentino – pulpares para reconocimiento de las profundidades y de acuerdo a eso, escoger el mejor y colocarlo en dentina.
Práctica 7: restauraciones en clase II de Black con amalgama	23	Estudiar capítulo 35 de Barrancos Mooney
Práctica 8: restauraciones en clase II de Black con composite.	24	Estudiar capítulo 44 de Barrancos Mooney.
Práctica 9: preparaciones Cavitarias clase III de Black ,biselado.	25	Estudiar capítulo 45 de Barrancos Mooney.
Práctica 10: Protección dentino pulpar en cavidades clase III de Black.	26	Estudiar el capítulo de protectores dentino – pulpares para reconocimiento de las profundidades y de acuerdo a eso, escoger el mejor y colocarlo en dentina.
Práctica 11: restauración en cavidades clase III de Black con composite.	27	Estudiar capítulo 45 de Barrancos Mooney.
Práctica 12: Pulido y acabado de las restauraciones con composite.	28	Traer instrumental para pulido y acabado de composites.
Práctica 13: Preparaciones	29	Estudiar capítulo 47 de Barrancos Mooney.

cavitarias clase IV de Black.		
Práctica 14: Protección dentino pulpar en cavidades clase IV de Black.	30	Estudiar el capítulo de protectores dentino – pulpares para reconocimiento de las profundidades y de acuerdo a eso, escoger el mejor y colocarlo en dentina

Práctica 15: restauración cavidades clase IV de Black con composite.	31	Estudiar capítulo 47 de Barrancos Mooney.
Práctica 16:preparaciones cavitarias clase V.	32	Estudiar capítulo 48 de Barrancos Mooney.
Práctica 17: Restauraciones con ionómero de vidrio clase V	33	Estudiar capítulo 10 de Gilberto Henostroza.
Práctica 18: Restauraciones con Composite clase V de Black.	34	Estudiar capítulo 48 de Barrancos Mooney.
Manipulación de las lámparas de fotopolimerización	35	Estudiar capítulo 38 de Barrancos Mooney.
Foro, discusiones sobre restauraciones, disolución de dudas.	36	
Revisión de PIA	37	
Examen final.		

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Operatoria Dental II****NIVEL: Sexto**

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: OPERATORIA DENTAL II	Código: FCS – OD - 601
Prerrequisitos: MORFOLOGÍA DENTAL- OPERATORIA D. 1.	Número de Créditos: 6
Correquisitos:	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: Sexto
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Gorki Espinoza Ruiz	Grado académico o título profesional: Doctor en odontología.
e-mail: gorkijm@yahoo.com	
Dr. En Odontología – Universidad Central del Ecuador.	

63. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La operatoria dental es una de las ciencias odontológicas básicas para el aprendizaje de la profesión odontológica que ayuda diagnosticar una lesión cariosa y la restauración armónica de la pieza dentaria. Está asociada a ciencias como la cariólogía, biofísica, morfología dental con principios de bioética como partes de la ciencia y cuyo resultado permite la correcta aplicación y utilización en la boca de los seres humanos.

Todos los conocimientos sobre cada uno de los principios de la operatoria dental así como de los biomateriales, instrumental y equipos especializados con sus

accesorios son claros y con sustento bibliográfico actualizado, en la actualidad son reestudiados para la mejora continua y en muchos casos reemplazarlos por técnicas y procedimiento modernos aplicarlos con tecnología de punta. Actualmente se van reemplazando procedimientos suplicatorios por otros más nobles y mínimamente invasivos de tratamiento contra las caries y su diagnóstico ya no está supeditado a una sola técnica sino a aquella que van desde los tradicionales hasta los más sofisticados como el laser. Por poner un ejemplo existen en el mercado más de 10.000 clases de Ionómeros de vidrio tanto en composición, usos y nombres con excelentes resultados de biocompatibilidad hasta el momento.

La operatoria dental se encuadra en principios éticos con experimentación previa in vitro valorando profundamente la parte pre-clínica la eficiencia de cada una de las técnicas y procedimientos así como la biocompatibilidad de los diferentes materiales dentales, duración en tiempo y eficacia en la boca y sobre todo buscando una relación costo beneficio que ayude a los pacientes y al estudiante, futuro profesional competente y de criterio altamente humanista.

64. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identificar la lesión cariosa y sus agentes causales para aplicar correctamente las diferentes técnicas de restauración y rehabilitación dental con énfasis en odontología mínimamente invasiva.

65. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identifica la caries como causa principal de destrucción del tejido dentario.	A	Identificación visualizada de los biomateriales
Conoce las técnicas e indicaciones de operatoria clínica para una adecuada restauración odontológica.	M	Conocimiento acertado y correcto de las propiedades específicas.

Manipula adecuadamente los equipos, instrumentos y biomateriales para una correcta terapéutica dental.	A	Reporte de resultados en base a Trabajos de laboratorio
Resalta la importancia de los procedimientos de operatoria desde el punto de vista ético y determina medidas de control bacteriano	A	Informe de laboratorio

Nivel: B= básico, M= medio, A= alto

66. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, prácticas de laboratorio, talleres, seminarios, evaluaciones teórico – prácticas.

b. Orientaciones metodológicas:

Previamente se instruirá al estudiante leer la guía y compilado de estudio, leer el trabajo complementario y soporte bibliográfico; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura.

El estudiante preparará algunos temas previos a su asistencia a las sesiones de trabajo de acuerdo a la programación para cada tema.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme en buen estado y bata de trabajo y medidas de protección y bioseguridad. Además traer el instrumental necesario y sus materiales de trabajo de la lista entregada previamente.

166. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Mantener la disciplina en clase y en los laboratorios. Mantener apagados los celulares.
- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.
- La hora de ingreso a clase se hará según el reglamento universitario. Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso mayor al fijado.
- Respeto a la palabra de las otras personas.
- La copia de exámenes será severamente castigada y podría ser motivo de la pérdida automática del semestre de acuerdo al código de ética de la universitario.

- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

167. RECURSOS: Equipos de proyección USV, para Power Point, textos guía, biomateriales dentales, instrumental adecuado, muestras.

168. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICA DE LABORATORIO	30
PARTICIPACIÓN EN CLASE- CONTROL DE LECTURAS	5
PRUEBAS CLASE	5
EXAMEN (NO MÁS DEL 40%)	30
PIA	30
TOTAL	100%

**169. BIBLIOGRAFÍA:
BÁSICA:**

OPERATORIA DENTAL, Barrancos Mooney. Barrancos, 4ta. Edición, Editorial Panamericana. 2009

FUNDAMENTOS DE ODONTOLOGÍA RESTAURADORA, Jose Mondelli. Editorial Santos Ltda., 2009

COMPLEMENTARIA:

Poligrafiado OPERATORIA DENTAL, Dr. Gorki Espinoza R., UNUDEC. 2011

RECOMENDADA:

MATERIALES DENTALES, Ricardo Luis MACCHI, 4ta. Edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires 2009.

BIBLIOTECA VIRTUAL DE LA UNIDEC: www.unidec.edu.ec

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- www.odontólogos.com
- www.biomedical.com
- www.monografías.com

170. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION N <i>(Hora Clase)</i>	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
1.- Generalidades sobre Operatoria Dental II. Fines y propósito.-Nomenclatura	2-3	Lectura previa Fundamentos de las odontología restauradora, J. Mondelli.- Cap. 1 - 2
2.- Cariología: factores determinantes en la aparición de la caries.- Tipos de caries y Proceso carioso.-Diagnóstico y pronóstico en relación la preparación de cavidades y terapéutica.	4-6	Consulta complementaria de normas de correcto comportamiento en el laboratorio.- Barrancos
3.-Instrumental básico y específico utilizado en la preparación de cavidades. Sistema terapéutico rotatorio y manual.- Sistema terapéutico combinado: químico y mecánico.	6-7-8-	Identificación de los recursos tecnológicos y del ambiente de trabajo.

CONTENIDOS	SESION N (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
Instrumental básico y específico utilizado en la preparación de cavidades. Sistema terapéutico rotatorio y manual.- Sistema terapéutico combinado: químico y mecánico.	8-9-10	
4.- Principios de la preparación cavitaria.- Aislamiento del campo operatorio.- aislamiento absoluto y aislamiento relativo.- Retracción gingival.- Alargamiento coronario. Práctica pre – clínica y clínica demostrativa.	10-11- 12	Lectura previa Fundamentos de las odontología restauradora, J. Mondelli.- Cap. 4.- Consulta complementaria de normas de correcto comportamiento en el laboratorio de pre-clínica.
5.- Denominación, conformación y clasificación de las cavidades.- Tiempos operatorios.- control del dolor y pos-operatorio.- Técnica ART - PRAT	13-15	Lectura previa Fundamentos de las odontología restauradora, J. Mondelli.- Cap. 1 - 2
6.- Cavidades para restauraciones no estéticas.- Clase I – II – III – IV – y V.-Cavidades no convencionales para restauraciones estéticas.- Preparaciones conservadoras. Cementación	16-18	Lectura previa Fundamentos de la odontología restauradora, J. Mondelli.- Cap. 6 al 22
7.- Cavidades para incrustaciones in – lay y on-lay. Preparaciones estéticas y no estéticas.- Selección del material dental ideal.- Relación costo beneficio	18-20	Lectura previa Fundamentos de la odontología restauradora, J. Mondelli.- Cap. 32

CONTENIDOS	SESION N (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
8.- Terapéutica en operatoria dental: base cavitaria.- Cementos dentales: características, tipo, tiempo, técnica de mezclar.- consistencia de la mezcla.- aplicación clínica temporal y definitiva.	21-23	Lectura previa Fundamentos de la odontología restauradora, J. Mondelli.- Cap. 6 al 27
9.- Odontología mínimamente invasiva: OMI.- diagnóstico y aplicación específica de técnicas mecánicas y químicas combinadas.	21-22- 23	Lectura previa Fundamentos de la odontología restauradora, J. Mondelli.- Cap. 5
12.- Práctica de laboratorio: utilización de los cementos dentales en dientes troquelados y cavitados (preparados) previamente	24-25 26-27	Lectura previa de la técnica a utilizar. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
13.- Cementos de ionómero de vidrio: características, composición.- Tiempo y técnica de mezclar.- consistencia de la mezcla.- Aplicación clínica: para base cavitaria y cementaciones temporal.- Consideraciones especiales del tipo de mezcla según su uso clínico.	28-29- 30	Lectura previa de la técnica a utilizar. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
14.- Práctica de laboratorio: utilización de los cementos de ionómero de vidrio dentales en dientes troquelados y cavitados (preparados) previamente	31-32	
15.- Resinas para uso dental: características, composición.- Clasificación. Principios químicos y físicos para el uso correcto de las resinas dentales. Formas de polimerización: autocurado y fotocurado: especificaciones	33-34- 35-	Lectura previa de la técnica a utilizar y normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
16.- Sistemas Adhesivos: tipos y presentación para la correcta identificación y aplicación. composición y uso.	36-37	

CONTENIDOS	SESION N (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
17.- Practica de laboratorio: utilización de los Sistemas Adhesivos.- Protocolos y técnicas de usos.- medidas de protección	38-39	Lectura previa de la técnica a utilizar y normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
18.- Los polímeros.- Naturaleza básica de los polímeros.- Características y clasificación.- Resinas para restauraciones dentales.- Resinas de autocurado y termocurado. Propiedades y usos	40-42	
19.- Técnica de laboratorio: utilización de las Sistemas Adhesivos junto a las Resinas para restauraciones dentales de autocurado y termocurado.- Protocolos y técnicas de aplicación.- medidas de protección	42-43	Lectura previa de la técnica a utilizar y normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
20.- Resinas flow.- composición y características.- Usos y técnicas de aplicación asociada a resinas de restauración.	44-45	
21.- Práctica de laboratorio in vitro: Resinas para restauraciones dentales.- Resinas de autocurado y termocurado. Propiedades y usos	46-47	Lectura previa de la técnica a utilizar y de normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
22.- Otras resinas: resinas para sellantes de fosas y fisuras: composición y técnicas de aplicación.	48-49	
23.- Práctica de laboratorio in vitro: uso de resinas para sellantes	50-51	Lectura previa de la técnica a utilizar y de normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Ortodoncia**NIVEL:** Octavo

ASIGNATURA: ORTODONCIA	
CÓDIGO: FCS-OD-808	PRERREQUISITOS:
SEMESTRE: VIII	PERÍODO ACADÉMICO:OCTUBRE.MARZO 2011
MODALIDAD: PRESENCIAL	NÚMERO DE CRÉDITOS: 5
No. HORAS PRESENCIALES: 48	No. H. DE TRABAJO AUTÓNOMO:
PROFESOR/A: DR. LUIS FRANCISCO ALDAZ HERRERA	

67. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El nuevo concepto de diagnóstico, basado en el análisis facial, revoluciona la visión de los ortodoncistas en la elaboración del plan de tratamiento. Donde la cefalometria representa un elemento de diagnóstico importante, ya que está basada en cifras numéricas para las mediciones de las estructuras craneofaciales obtenidas en las radiografías, favoreciendo una comparación con los valores de normalidad pre y postratamiento.

Debido a la gran importancia otorgado a los aspectos biológicos en ortodoncia analizaremos las fuerzas fisiológicas que se producen en la articulación alveolodentaria, así como sus tipos de movimientos.

1. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Identificación de funciones y formas de aplicación.

Responsabilidad social y compromiso ciudadano.

2. UNIDADES:

UNIDAD 1:	ELEMENTOS DE DIAGNOSTICO: CEFALOGRAMA Y CEFALOMETRIA	
TIEMPO:	H. Tutorías Presenciales: 12	Horas de trabajo autónomo:
	Horas Teóricas: 12	Horas Prácticas:
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:		
<ul style="list-style-type: none">• DETERMINAR EL DIANOSTICO DE LA POSICION E INTERRELACION DE LA BASE DEL CRANEO, EL COMPLEJO NASOMAXILOFACIAL Y LA MANDIBULA EN LOS PLANOS SAGITAL Y VERTICAL.• DETERMINAR EL DIAGNOSTICO DE LA POSICION DE LOS DIENTES CON RESPECTO A SUS BASES OSEAS.• DETERMINAR LA INTERRELACION DE LOS DIENTES SUPERIORES CON LOS INFERIORES.• DETERMINAR EL DIAGNOSTICO DE LOS TEJIDOS BLANDOS PARA EL ANALISIS ESTETICO.		
CONTENIDOS:		
<p>CEFALOGRAMA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diseño anatómico2. Anatomía ósea del complejo cráneo facial3. Estructuras anatómicas cefalometricas <p>CEFALOMETRIA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historia de la cefalometría2. Puntoscefalometricos: Definición y localización. Sagitales y bilaterales – craneales – maxilares – dentarios y tejidos blandos3. Líneas y planos cefalometricos – conceptos, como se forma.4. Ángulos cefalometricos: como se forma, cual es su norma.5. Análisis cefalometricos: interpretacion		

UNIDAD 2:	MOVIMIENTO ORTODONCICO	
TIEMPO:	H. Tutorías Presenciales: 18	Horas de trabajo autónomo: 3
	Horas Teóricas: 16	Horas Prácticas: 5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:		
<ul style="list-style-type: none">• CONOCER LA BIOMECANICA DE LAS FUERZAS APLICADAS A LOS DIENTES		

- OBTENER UN DIAGNOSTICO DEFINITIVO
- EJECUTAR UN PLAN DE TRATAMIENTO FAVORABLE.

CONTENIDOS:

INTRODUCCION

1. Estatica
2. Cinetica
3. Resistencia de los materiales

LEYES DE NEWTON

- a. Fuerza: grados
- b. Centro de resistencia
- c. Centro de rotación
- d. Acción y reaccion
- e. MOVIMIENTOS DENTARIOS
- f. FISIOLÓGICO: fisiología del movimiento dentario
- g. OROTODONTICO
- h. TIPOS DE MOVIMIENTO DENTARIO

UNIDAD 3:	APARATOLOGIA	
TIEMPO:	H. Tutorías Presenciales: 15	Horas de trabajo autónomo:
	Horas Teóricas: 15	Horas Prácticas:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender el sistema y el papel que juegan los aparatos ortopédicos u ortodónticos colocados en boca del paciente.
- Seleccionar las prioridades y asignar el aparato o placa ortodóntica adecuada para el paciente.
- Beneficiar y mejorar el estado de salud y su nivel de vida con un tratamiento favorable.

CONTENIDOS:

INTRODUCCION

PLACAS

1. Clasificación
2. Elementos constitutivos
3. Descripción de los elementos pasivos y activos
4. Preparación de modelos

5. Retención y anclaje
6. Confección delacrílico
7. Inclusión del tornillo
8. Pulido
9. Activación y anclaje

3. PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA

Mediante el trabajo investigativo que se designará a los estudiantes, la elaboración de aparatos artodonticos que servirá para enriquecer más sus conocimientos acerca de los tratamientos de ortodoncia en la cavidad oral, y que para un futuro servirá para ayudar y solucionar no solo los problemas odontológicos presentes en los pacientes, sino también como prevenirlos y así disminuir los porcentajes de mal oclusión ya sean maxilares , mandibulares y dentales.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Los productos acreditables tendrán las siguientes equivalencias cuantitativas:

ÍTEMS	EQUIVALENCIAS	PUNTAJE
1	TRABAJOS Y TAREAS Desarrollo de actividades, reportes y casos prácticos. Expresión oral y escrita Desarrollo de caso práctico SUBTOTAL	0,5 0,5 1,0 2 puntos
2	PARTICIPACIÓN EN CLASE: Participación individual Trabajo en grupo Prácticas de laboratorio Lecciones SUBTOTAL	0,3 0,5 1,0 0,2 2 puntos
3	EXÁMENES Examen de medio ciclo Examen Final SUBTOTAL	1,0 2,0 3 puntos
4	PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA Informe Final Sustentación. SUBTOTAL	1,0 2,0 3 puntos
TOTAL		10 PUNTOS

5. BIBLIOGRAFÍA:

Dr. Pablo A. Echarri. TRATAMIENTO ORTODONCICO Y ORTOPEDICO DE LA PRIMERA FASE EN DENTICION MIXTA.

Dr. Mario Vedovello Filho. CEFALOMETRIA. TECNICAS DE DIAGNOSTICO Y PROCEDIMIENTOS.

Dr. Ezequie R odriguez Yañez. 1.001 TIPS EN ORTODONCIA.

MANUAL DE ODONTOLOGIA BASICA INTEGRAL. CAP.6 – 2009

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Ortopedia I

NIVEL: Séptimo

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA:ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: ORTOPEDIA	Código:FCS-OD 702
Prerrequisitos FCS-OD 604	Número de Créditos 5
Correquisitos:	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: 7mo.
Período académico: OCTUBRE 2011 A MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: LUIS FRANCISCO ALDAZ HERRERA	Grado académico o título profesional: DOCTOR EN ODONTOLOGIA
e-mail:pacoaldaz@yahoo.es	
DOCTOR EN ODONTOLOGIA, ESPECIALISTA EN ATENCION PRIMARIA EN SALUD, DIPLOMADO EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES (INCAFOE). DOCENTE DE LA UNIDEC DE LA CATEDRA ESTOMATOLOGIA COMUNITARIA DESDE EL AÑO 2008, DOCENTE DE LA CATEDRA DE ORTODONCIA Y ORTOPEDIA AÑO 2011.	

PLAN MICROCURRICULAR

171. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La ortopedia es el "arte de corregir o evitar deformidades en el cuerpo humano", especialmente en los niños, mediante el uso de ciertos aparatos especiales o ejercicios corporales que estimulan o re-dirigen el crecimiento óseo.

En el ámbito dental, se puede modificar el crecimiento de los huesos de la cara, incluyendo ambos maxilares, mediante aparatos ortopédicos que inciten o repriman el desarrollo óseo. Es la Ortopedia Dentofacial la responsable de corregir algunas maloclusiones que pudieran presentarse durante el crecimiento del niño.

Los tratamientos ortopédicos buscan modificar el patrón de crecimiento de los huesos. Si el niño tiene falta de crecimiento en alguna parte, la ortopedia buscará estimular el desarrollo de esa área. Por el contrario, si hay crecimiento excesivo de alguna región, se tratará de re-dirigir ese crecimiento de una forma más favorable para el paciente.

172. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

DETERMINAR EL DIAGNOSTICO DE LA POSICIÓN E INTERRELACIÓN DE LA BASE DEL CRÁNEO, EL COMPLEJO NASOMAXILOFACIAL Y LA MANDÍBULA EN LOS PLANOS SAGITAL, VERTICA Y TRANSVERSAL.

173. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Determina el diagnostico de la posición de los dientes con respecto a sus bases óseas	A	INFORME DEL ANALISIS DE MODELOS Y RADIOGRAFICO
Determina la interrelación en los dientes superiores con los inferiores	A	INFORME DEL ANALISIS DE MODELOS Y RADIOGRAFICO
Determina el diagnostico de los tejidos blandos para el análisis estético	A	INFORME DEL ANALISIS DE MODELOS Y RADIOGRAFICO
Comprende el sistema y el papel que desempeñan los aparatos ortopedicos u ortodonticos colocados en boca	B	INFORME DEL ANALISIS DE MODELOS, RADIOGRAFICO Y ELABORACION DEL APARATO POR PARTE DEL ALUMNO
Selecciona las prioridades y asigna el aparato o placa ortodontica adecuada para el paciente	A	INFORME DEL ANALISIS DE MODELOS, RADIOGRAFICO Y ELABORACION DEL APARATO POR PARTE DEL ALUMNO

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, práctica de laboratorio, talleres, seminarios, evaluaciones.

b. Orientaciones metodológicas:

Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente

El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme respectivo y en buen estado.

COMPORTAMIENTO ÉTICO:

Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.

Mantener apagados los celulares.

Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.

Respeto a la palabra de las otras personas.

Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)

Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.

Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.)

174. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, material de laboratorio, muestras.

175. EVALUACIÓN:

(Los estudiantes deben conocer con antelación, los criterios con los que se evaluará cada actividad educativa y tomará en cuenta que la evaluación es continua; ésta es la comprobación de los objetivos o resultados de aprendizaje planteados.)

	%
TRABAJOS Y PRACTICA DE LABORATORIO	30
PARTICIPACION EN CLASE Y CONTROL DE LECTURA	5
PRUEBAS CLASE	5
Examen (no más del 40%)	30
PIA (PROYECTO OINTEGRADOR DE ASIGNATURA)	30
TOTAL	100%

176. BIBLIOGRAFÍA:**BÁSICA:**

DR. MANUEL ESTUARDO BRAVO C. ORTODONCIA CLINICA NY SUS PRINCIPIOS TEORICOS Y PRACTICOS. PRIMERA EDICION JUNIO 2007

JESUS FERNANDEZ SANCHEZ, FERNANDO COSTA FERRER. MANUAL DE PRACTICAS DE ODONTOPEDIATRIA, ORTODONCIA Y ODONTOLOGIA PREVENTIVA.EDITORIAL RIPANO AÑO 2006.

COMPLEMENTARIA:

DR. PABLO ECHARRI. TRATAMIENTO ORTODONCICO Y ORTOPEDICO DE 1RA FASE EN DENTICION MIXTA.EDITORIAL, RIPANO 2DA EDICION AÑO 2009.

ESEQUIEL RODRIGUEZ YAÑEZ, ROGELIO CASASA ARAUJO. 1000 TIPS EN ORTODONCIA Y SUS SECRETOS. EDITOEIAL AMOLCA AÑO 2007.

RECOMENDADA:

(Bibliografía de apoyo, que permitirá enriquecer los temas tratados)

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- Básicas
- Recomendadas

177. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

<p>CONTENIDOS</p>	<p>SESION (Hora Clase)</p>	<p>TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i></p>
<p>ORTOPEDIA Y ORTODONCIA: HISTORIA, DEFINICIONES, PREVENTIVA, INTERCEPTIVA Y CORRECTIVA. CRECIMIENTO Y DESARROLLO PRENATAL Y POSTNATAL DE LAS ESTRUCTURAS OSEAS DEL CRANEO Y CARA (PERIODOS DEL HUEVO, EMBRIONARIO Y FETAL).</p>	<p>6</p>	<p>LECTURA DE LOS TEMAS A TRATAR DE LA BIBLIOGRAFIA ASIGNADA</p>
<p>CRECIMIENTO OSEO: TIPOS DE CRECIMIENTO CARTILAGINOSO, SUTURAL, PERIOSTAL Y ENDOSTAL.</p>	<p>3</p>	<p>LECTURA DE LOS TEMAS A TRATAR DE LA BIBLIOGRAFIA ASIGNADA</p>
<p>CRECIMIENTO DEL MAXILAR SUPERIOR: EN ANCHO, ANTEROPOSTERIOR, ALTURA, EN V.</p> <p>CRECIMIENTO DEL MAXILAR INFERIOR: CUERPO, RAMA, CONDILO.</p> <p>CRECIMIENTO DE LA LENGUA.</p> <p>CRECIMIENTO DE LA FARINGE.</p>	<p>6</p>	<p>LECTURA DE LOS TEMAS A TRATAR DE LA BIBLIOGRAFIA ASIGNADA</p>
<p>POSICION Y ERUPCION DE LOS GERMENES DENTARIOS</p> <p>EVOLUCION DE LA DENTICION: SECUENCIA</p> <p>NOMENCLATURA Y CLASIFICACION DE LAS MALOCLUSIONES SEGÚN ANGLE, CARREA, LISCHER, SIMON, BONN</p>	<p>9</p>	<p>LECTURA DE LOS TEMAS A TRATAR DE LA BIBLIOGRAFIA ASIGNADA</p>

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
ANOMALIAS DENTARIAS ANOMALIAS DE LABIOS ANOMALIAS DE MUSCULOS ANOMALIAS DE LENGUA ANOMALIAS DE LAS ARCADAS	6	LECTURA DE LOS TEMAS A TRATAR DE LA BIBLIOGRAFIA ASIGNADA
APARATOLOGIA: INTRODUCCION 10. Clasificación 11. Elementos constitutivos 12. Descripción de los elementos pasivos y activos	3	LECTURA DE LOS TEMAS A TRATAR DE LA BIBLIOGRAFIA ASIGNADA
1. Preparación de modelos 2. Retención y anclaje	3	LECTURA DE LOS TEMAS A TRATAR DE LA BIBLIOGRAFIA ASIGNADA TOMA DE IMPRESIONES, VACIADO DE MODELOS DE ESTUDIO, ELABORACION DE ARCOS, RETENEDORES, PROTRUSORES ETC.
1. Confección del acrílico 2. Inclusión del tornillo 3. Pulido 4. Activación y anclaje	3	LECTURA DE LOS TEMAS A TRATAR DE LA BIBLIOGRAFIA ASIGNADA TOMA DE IMPRESIONES, VACIADO DE MODELOS DE ESTUDIO, ELABORACION DE ARCOS, RETENEDORES, PROTRUSORES ETC.
PRACTICA DE LABORATORIO, ELABORACION DE ARCOS, GANCHOS ETC	9	TENER LOS MATERIALES Y EL INSTRUMENTAL NECESARIO N PARA LA PRACTICA

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Patología Oral I****NIVEL: Quinto**

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: PATOLOGIA ORAL I	Código: FCS-OD- 502
Prerrequisitos FCS-OD- 303, FCS-OD- 304, FCS-OD- 305	Número de Créditos: 4
Correquisitos: FCS-OD-503.504,510	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: QUINTO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Javier Robles Calderón	Grado académico o título profesional: Doctorado
e-mail:	
Dr. En Bioquímica y farmacia de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.	

68. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la formación profesional de los futuros odontólogos, se ha obviado la importancia de las ciencias básicas, microbiología y patología bucal. El enfoque multidisciplinario a nivel clínico, como es la Operatoria dental, las prótesis parciales removibles y totales, así como las tan elaboradas prótesis fijas; son en la actualidad los objetivos que poseen mayor peso en las estrategias educativas dentro del sistema curricular, sin querer especular, en la mayoría de las Facultades de Odontología a lo que respecta en Ecuador.

.El objetivo general de este artículo, es el brindar una herramienta básica, para todos aquellos interesados en el tema, en donde debemos transformar, los que vemos, en un lenguaje técnico y universal entre los profesionales de la salud.

69. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identificar los cambios morfológicos que ocurren a nivel de la cavidad bucal, áreas peribucales, y región máxilo facial, lo que permitirá llegar al diagnóstico de las principales enfermedades estomatológicas.

70. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identificar las patologías mas frecuentes en cavidad bucal	A	Identificación macroscópica de casos de interés clínico
Familiarizarse con términos médicos empleados en patología bucal.	M	Correlacionar la interpretación clínica y el tratamiento oportuno de patologías bucales
Realizar prácticas de laboratorios para prevención de algunas patologías bucales.	M	Diagnóstico clínico
Resalta la importancia de la patología bucal desde el punto de vista profesional	A	Tratamiento oportuno

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

71. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, práctica de laboratorio, talleres, seminarios, evaluaciones

b. Orientaciones metodológicas:

Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente

El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme respectivo y en buen estado

178. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.
- Mantener apagados los celulares.
- Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.
- Respeto a la palabra de las otras personas.
- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.)

179. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de Laboratorio, muestras.

180. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICA DE LABORATORIO	30
PARTICIPACIÓN EN CLASE- CONTROL DE LECTURAS	5
PRUEBAS CLASE	5
EXAMEN (NO MÁS DEL 40%)	30
PIA	30

TOTAL	100%
-------	------

181. BIBLIOGRAFÍA:

- Enciclopedia Médica Familiar. Universidad de Navarra. Facultad de Medicina. Clínica Universitaria. (2.003). 1° Edición. Editorial Espasa Calpe. S.A. España, pp. 602-08.
- Giunta, J. Patología Bucal. (1.991), 3° edición. Interamérica, Mc Graw – Hill. México, pp. 91-101.
- Carranza, F. Periodontología Clínica de Glickman. (1.986), 6° edición. Interamérica, Mc Graw – Hill. México, pp. 3-10.
- Arenas, R. Dermatología Atlas Diagnóstico y Tratamiento. (1.987), 1° Edición. Interamérica, Mc Graw – Hill. México.

182. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
Caries dental	2, 3	REVISION DE CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES
Lesiones inflamatorias de los maxilares	4	REVISION DE CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES
LESIONES CELULARES ELEMENTALES Y MUERTE CELULAR	5	REVISION DE CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES
TRASTORNOS GENERALES DEL METABOLISMO	6, 7	REVISION DE CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES
TRASTORNOS CIRCULATORIOS	8,9	REVISION DE CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES
MORFOLOGIA DEL FOCO INFLAMATORIO	10,11	REVISION DE CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
MORFOLOGIA DE LAS INFLAMACIONES CRONICAS	12	REVISION DE CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES
MEDIADORES, CLASIFICACION MORFOLOGICA DE LA INFLAMACION	13	REVISION DE CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES
REGENERACION, REPARACION, CURACION DE LAS HERIDAS	14	REVISION DE CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Patología II

NIVEL: Sexto

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: PATOLOGIA II	Código: FCS-OD- 602
Prerrequisitos FCS-OD- 502	Número de Créditos: 5
Correquisitos:	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: SEXTO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Javier Robles Calderón	Grado académico o título profesional: Doctorado
e-mail:	
Dra. En Bioquímica y farmacia de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.	

72. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Patología Bucal o Patología Oral es una rama de la Odontología y Patología que se encarga de la naturaleza, identificación y tratamiento de las alteraciones y enfermedades localizadas en la cavidad oral, maxilar, mandíbula y órganos dentarios (comprendiendo todas las estructuras que lo conforman), así como las relaciones que estas guardan con problemas sistémicos.

Es una ciencia que estudia las causas, procesos y efectos de las enfermedades que aquejan al complejo oral y maxilofacial. La práctica de la Patología Bucal incluye la investigación y diagnóstico usando exámenes clínicos, radiográficos, microscópicos y bioquímicos así como el manejo de la entidad patológica.

Por estar tan íntimamente relacionada con la Odontología y ser rama de la Patología, después del análisis clínico hace uso de coadyuvantes al diagnóstico como radiografías (periapical, oclusal, lateral de cráneo, posteroanterior, panorámica), biopsia, tinciones con análisis posterior en microscopio, tomografía axial computarizada, patrones de inmunofluorescencia y estudios de laboratorio.

73. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. Adquirir conocimientos sobre la Patología oral como especialidad médica y su relación con la práctica odontológica.
2. Poder diferenciar entre los diferentes componentes de la patología, autopsias, biopsias, citologías.
4. Identificar los tipos del proceso inflamatorio: agudo, crónico, granulomatoso.
5. Identificar los tipos de neoplasias y su importancia en la vida de un paciente.
6. Conocer los procesos patológicos más frecuentes de la población.

74. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Saber estructurar la importancia de una historia clínica	A	Identificación macroscópica de un tumor.

Saber interpretar un caso clínico de un paciente.	M	Correlación de la Clínica y su interpretación semiológica.
Realizar el oportuno tratamiento de la enfermedad bucal.	A	Registro de la enfermedad y su incidencia en el medio
Resaltar la importancia de las patologías bucales en el medio social.	M	Tratamiento oportuno

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

75. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, práctica de laboratorio, talleres, seminarios, evaluaciones

b. Orientaciones metodológicas:

Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura correspondiente

El estudiante deberá preparar los temas previos su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme respectivo y en buen estado

183. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.
- Mantener apagados los celulares.
- Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.
- Respeto a la palabra de las otras personas.
- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo

el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.)

184. RECURSOS:

Equipo de proyección para Power Point, textos guía, microscopios, material de laboratorio, muestras.

185. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICA DE LABORATORIO	30
PARTICIPACIÓN EN CLASE- CONTROL DE LECTURAS	5
PRUEBAS CLASE	5
EXAMEN (NO MÁS DEL 40%)	30
PIA	30
TOTAL	100%

186. BIBLIOGRAFÍA:

1. Rioboo R. Estudio epidemiológico de las enfermedades y alteraciones buco-dentales: patrones cambiantes y tendencias. Epidemiología de las lesiones de los tejidos blandos. En: Rioboo R. Odontología preventiva y odontología comunitaria. Madrid: Ed Avances;
2. García-Pola MJ, García JM, González M. Estudio epidemiológico de la patología de la mucosa oral en la población infantil de 6 años de Oviedo (España). Medicina Oral 2002; 7: 184-91
3. Flaitz C.M, Baker KA. Planteamientos terapeuticos para lesiones orales sintomáticas comunes en los niños. Dent Clin N Am 2001: 733-58.
4. Gándara P, Somoza JM, García A, Gándara JM. Estomatitis aftosa recidivante. Diagnóstico y actualización terapéutica. Gaceta Dental. 2002; 130: 64-72
5. Esparza G. Aftosis oral recidivante: estudio clínico, histopatológica y de inmunofluorescencia directa (Tesis doctoral).Madrid: Universidad Complutense; 1990

6. Kleiman DV, Swango PA, Niessen LC. Epidemiologic studies of oral mucosal conditions-methodologic issues. Community Dent Oral Epidemiol 1991; 19: 129-40.

7. Ramos-Gomez F. Dental considerations for the paedriatic AIDS/HIV patient. Oral Diseases 2002; 8:

187. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
LA HISTORIA CLINICA	2, 3	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
FACTORES DE CRECIMIENTO NEOPLASICOS	4	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
FACTORES DE CRECIMINETO NO NEOPLASICOS	5	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
EL SISTEMA T,N, M	6, 7	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
NOMENCLATURA DE LOS TUMORES EPITELIALES, GLANDULARES Y MIXTOS	8,9	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones de tamaño, forma y número.- • Defectos del esmalte: defectos ambientales hipoplasia, hipocalcificación, Amelogénesis imperfecta. • Defectos de la dentina: dentinogénesis imperfecta. • Anomalías de la pulpa: calcificación pulpar, resorción interna y externa. Alteraciones de color: pigmentos exógenos y endógenos. etiología, características clínicas, histopatológicas, diagnóstico diferencial y tratamiento. 	10,11	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades virales: Virus, estructura, mecanismo de acción, herpes simple, varicela zoster. Factor etiológico, características clínicas, histopatológicas, diagnóstico diferencial, y tratamiento. 	12	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones reactivas: Etiología, histopatología, diagnóstico, tratamiento. • Enfermedades Bacterianas: Sífilis- Tuberculosis-, etiología, características clínicas, histopatología, tratamiento. • Enfermedades relacionadas con alteraciones inmunitarias: Úlcera aftosa • Reacciones medicamentosas • Lesiones Neoplásicas: Carcinoma de células escamosas Factor etiológico, características clínicas, características histopatológicas, diagnóstico diferencial y tratamiento en general. 	13	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Trastornos hereditarios: leucoedema, nevo esponjoso blanco. • Lesiones reactivas: hiperqueratosis local. Lesiones blancas con relación al tabaco masticable. Estomatitis nicotínica, Queilitis solar. • Otras lesiones blancas: leucoplasia, lengua pilosa, lengua geográfica, liquen plano. 	14	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Candidiasis, quemaduras, gránulos de Fordyce, fístulas, etiología, características clínicas e histopatológicas, diagnóstico diferencial y tratamiento 	15	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Papiloma o verruga común, • Fibroma periférico, fibroma traumático, • Hiperplasia fibrosa por prótesis malajustada, • Lipomas, (etiología, características clínicas, histopatología, tratamiento). 	16	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Quistes odontógenos: Quiste dentígero, quiste de erupción. (etiología, características clínicas e histológicas, diagnóstico diferencial, tratamiento) 	17,18,19, 20,21	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Tumores epiteliales: Ameloblastoma: Etiología, características clínicas e histológicas, diagnóstico diferencial, tratamiento • Tumores mixtos: Odontoma (etiología, características clínicas e histológicas, diagnóstico diferencial y tratamiento) 	22, 23,24,25	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Torus, Exostosis: etiología, características clínicas e histológicas, diagnóstico diferencial, tratamiento 	26, 27	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Osteosarcoma, etiología, características clínicas, histopatológicas, diagnóstico diferencial y tratamiento 	28, 29	REVISION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENTREGADO SEMANALMENTE

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Periodoncia II****NIVEL: Séptimo**

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: PERIODONCIA II	Código: FCS-OD-703
Prerrequisitos: FCS-OD-610, 604 Correquisitos: FCS-OD-702, 704, 705, 707	Número de Créditos: 3
Área Académica: PROFESIONAL	Nivel: 7to nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Xavier Salazar e-mail: rioxavi@yahoo.com	Grado académico o título profesional: Dra. En Odontología. Universidad Central del Ecuador Especialista en Periodoncia y Medicina Oral. Universidad El Bosque. Bogotá-Colombia.
Profesor de la Cátedra de Periodoncia I en la UNIDEC Profesor de la cátedra de Periodoncia II en la UNIDEC Profesor Incafoe regional IV Profesor de los diplomados de Estética, Prótesis Fija, Preventiva. Universidad Central del Ecuador. Profesor posgrado Periodoncia, Ortodoncia, Rehabilitación Oral, Endodoncia. Universidad Central del Ecuador. Tutor de clínicas de Posgrado de Periodoncia. Universidad Central del Ecuador. Coordinador del Posgrado de Periodoncia Universidad Central del Ecuador. Conferencista Nacional.	

PLAN MICROCURRICULAR

188. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Periodoncia II está orientada fundamentalmente al diagnóstico correcto de la enfermedad periodontal, al pronóstico que tendrán los pacientes con esta afección y el tratamiento adecuado para cada una de las patologías que afecten al periodonto.

189. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Luego de este módulo teórico práctico el estudiante estará en la capacidad de identificar de una manera adecuada el estado periodontal del paciente y su correcto tratamiento en base a un análisis profundo de la parte clínica.

190. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identificar y Diferenciar las patologías que afectan al periodonto Principalmente Gingivitis Y Periodontitis.	A	Reconocimiento Clínico en pacientes que presenten salud y afección periodontal Pruebas escritas de lo explicado en clases.
Realizar un adecuado pronóstico periodontal y correlacionarlo con las demás especialidades de la odontología	A	En base a casos clínicos los estudiantes explicarán el estado periodontal del paciente y su pronóstico.
Realizar un adecuado tratamiento en base a un correcto Diagnóstico.	A	Talleres demostrativos de Raspaje y Alisado radicular en troqueles y en pacientes
Conocer técnicas de cirugía plástica periodontal	A	Talleres prequirúrgicos en mandíbulas de cerdo donde explicaran el posible tratamiento para sus pacientes.

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

191. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.
 - En este módulo la mayoría de clases serán Teórico- Practicas con una amplia participación de los alumnos fundamentados en talleres, demostraciones quirúrgicas.

b. Orientaciones metodológicas:

192. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.
- Todas las clases habrá prueba escrita de la clase anterior y su nota será entregada de inmediato para el conocimiento del estudiante.

193. RECURSOS:

194. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%

Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	
Exámenes	40%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

**195. BIBLIOGRAFÍA:
BIBLIOGRAFIA BASICA**

- Lindhe, J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. 2006, 4ª Editorial Panamericana.
- Carranza Fermín. -"PeriodontologíaClínica". 4ta Edición- Editorial Interamericana

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Genco-Goldman-Cohen "Periodoncia". Editorial Interamericana.
- Carranza F. Jr.; Sznadjer "Compendio de Periodoncia". Editorial Interamericana.
- **Sato, Naoshi, Periodontal Surgery: A Clinical Atlas Quintessence Publishing**

196. PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Clínica de la enfermedad periodontal	2	Lectura libros guía, practica con compañeros y pacientes.
Sondaje Bolsa periodontal, pseudo bolsa.	3 y 4	Lectura libros guía.
Periodontograma. Margen, Surco, Nivel de Inserción, Línea Mucogingival	5	Llenar periodontograma de compañeros y pacientes.
Diagnóstico de la Enfermedad Periodontal Gingivitis, Periodontitis	6	En base a casos clínicos el estudiante indentificará la patología.
Práctica de Sondaje	7	Contar con el instrumental necesario.
Clasificación de Gingivitis	8	Lectura libros guía, casos clínicos
Clasificación de Periodontitis	9	Lectura libros guía, casos clínicos
Práctica de Raspaje y Alisado en Troqueles, técnica, uso de	10	Contar con el instrumental necesario y confeccionar un troquel con dientes para la práctica.

curetas, Sonda de Nabers.		
Pronóstico de la enfermedad Periodontal	11	Lectura libros guía
Tratamiento de la enfermedad Periodontal. Fases Urgencia, sistémica Higiénica, Correctiva, Mantenimiento.	12	Lectura libros guía
Tratamiento Quirúrgico Periodontitis	13	Lectura libros guía, casos clínicos.
Cirugía Mucogingival	14	Lectura libros guía, casos clínicos.
Práctica en mandíbula de cerdo, sutura, colgajos.	15	Realizar las diferentes técnicas quirúrgicas explicadas en clases.

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Prótesis I

NIVEL: Cuarto

PROGRAMA ANALITICO

1. DATOS INFORMATIVOS

FACULTAD/DEPARTAMENTO : CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: Prótesis I	Código: FCS-OD-406
Prerrequisitos: FCS-OD-305 Prótesis I	Número de créditos: 4
Correquisitos:	
Área académica: SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	Nivel: CUARTO
Periodo académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	
DOCENTE :	
Nombre: DR. Rubén Durán Bueno	Grado académico o título profesional: Doctor en Odontología, Universidad Estatal de Cuenca. Posgrado: Diplomado en Estética, Universidad Central del Ecuador. Práctica profesional privada.
e-mail: rduranodonto@hotmail.com	

2. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La prótesis parcial removible es la asignatura que nos da los conocimientos relacionados para la rehabilitación del paciente con una aparatología removible. Prótesis parcial removible que consiste en diagnosticar, diseñar y construir una prótesis para satisfacer las necesidades del paciente de función, estética, fonación y un desempeño adecuado en la sociedad.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Lograr que el estudiante luego de terminar el ciclo de estudio este en las condiciones de diagnosticar, diseñar y construir un aparato protésico removible para conseguir una rehabilitación del paciente.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Diagnosticar el problemas presente en el paciente	A	Examen extraoral, intraoral, modelos de estudio.
Impresiones preliminares, cubetas individuales, impresiones definitivas	M	Prácticas de pre clínicas entre estudiantes
Paralelizado y diseño de retenedores, conectores menores y mayores	A	Modelos de estudio y la utilización de paralelógrafo.
Edentulismo	M	Modelos de estudio
Conocimientos de laboratorio en la elaboración de la prótesis parcial removible	A	Prácticas y vista al laboratorio.

Nivel: (B=básico, M=medio, A=alto)

5. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas

- **Exposiciones:** Clases magistrales dictadas por el tutor. Utilización de la pizarra, dibujos y ejemplos.
- **Elaboración conjunta:** Practicas demostrativas dadas por el tutor y ejecutada por los estudiantes con la debida supervisión.
- **Trabajo independiente:** Los alumnos preparan un trabajo de investigación (PIA) individual con su respectiva exposición. Lecciones en cada clase de la materia dictada. Elaboración de trabajos en simuladores en el laboratorio de pre clínica de la facultad.

b. Orientación metodológica

El instructor deberá dar las indicaciones al estudiante para recibir sus clases, participar con preguntas para que se convierta el estudiante en sujeto activo

dentro de la clase. Para las prácticas debe tener el instrumental y simuladores adecuados para elaborar y poner en práctica la teoría aprendida.

6. COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permite el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de los exámenes o pruebas será severamente castigados, inclusive podrá ser perdida del semestre.
- Prohibido el uso del teléfono celular.
- En tareas y trabajos asignados deberán ser entregados el día preestablecido; no se acepta solicitudes de postergación.
- Respeto a la relación docente – alumno y alumno – alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en las discusiones en clases.
- En los trabajos deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a las normativas aceptadas, v. g. APA.) si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de separación del o los involucrados.

7. RECURSOS

Texto guía, proyector para Power Point, textos adicionales, instrumental y equipo adecuado para prácticas de pre clínicas, simuladores y maniqués para la práctica.

8. EVALUACION

Al iniciar el semestre los estudiantes conocen la manera de evaluación:

Lecciones orales permanentes

Exámenes escritos mensuales

Calificación de trabajos de investigación en grupo

Calificación de trabajos individuales de pre clínica.

	%
Exámenes	40
Participación en clase	5
Practicas de pre clínica	10
Lecciones orales	10
Trabajos grupales	5
P.I.A	30
TOTAL	100%

9. BIBLIOGRAFIA

BASICA:

DISEÑO DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE

Autor: David Loza Fernández y H. Rodney Valverde Montalva

COMPLEMENTARIA:

PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE SECUENCIA PRACTICA Y LOGICA PARA SU DISEÑO. JOSE LUIS GARCIA MICHEELSEN

PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE CLINICA Y LABORATORIO. DESPLATS Y KEOGH

PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE. ANGELES MEDINA Y NAVARRO BORI

RECOMENDADA:

CIENCIAS DE LOS MATERIALES DENTALES. PHILLIS

NEUROFISIOLOGIA DE LA OCLUSION. DRA. GISELA SENCHERMAN DE SAVDIE

DIRECCION ELECTRONICA:

www.centrodefamilia.org.co/images/archivos/labdental/manual4.pdf

<http://www.odontocat.com/protesiscast.htm>

10. PROGRAMA DE ASIGNATURA

CONTENIDO	SESION (HOR A CLASE)	TAREAS PREVIAS
Explicación del silabo	1	
Historia e introducción de la Prótesis Parcial Removible	2	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Examen extra oral e intra oral, modelos de estudio.	3,4	Practica entre estudiantes. Pre clínica.
Diagnostico, plan de tratamiento y pronóstico	5,6	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Componente de la prótesis parcial	7,8	Diseño de Prótesis Parcial

removible		Removible de David Loza Fernández
Apoyos oclusales y retenedores	9,10	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Apoyos oclusales y retenedores en modelos de estudio	11,12	Practica en modelos de estudio dirigidos por el tutor
Conectores mayores , conectores menores	13, 14	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Practicass de pre clínicas en modelos de estudio	15, 16	Practica en modelos de estudio dirigidos por el tutor
Evaluación. Examen escrito	17	Examen
Bases de la dentadura	18,19	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Practicass de diseño de bases de dentadura en modelos de estudio	20,21	Practica en modelos de estudio dirigidos por el tutor
Retenedores directos	22,23	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Practica de diseño de retenedores directos	23,25	Practica en modelos de estudio dirigidos por el tutor
Diseño de conectores mayores y menores	26,27	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Practica de diseño de conectores y menores	28,29	Practica en modelos de estudio dirigidos por el tutor
edentulismo	30,31	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Evaluación. Examen escrito	32	Examen
Clasificación de kennedy	32,33	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Clasificación de kennedy	34,35	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Entrega de trabajos de investigación (PIA)	36,37	Exposición del trabajo (PIA)
Entrega de trabajos de investigación (PIA)	38,39	Exposición del trabajo (PIA)
Entrega de trabajos de investigación (PIA)	40,41	Exposición del trabajo (PIA)
Paralelizado y diseño de la Prótesis Parcial Removible	42,43	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Practica de paralelizado	44,45	Practica en modelos de estudio dirigidos por el tutor
Paralelizacion para diseño de retenedores	46,47	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Evaluación. Examen escrito	48	Examen
Paralelizacion para diseño de retenedores supra ecuatoriales	49,50	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Practica de diseño de	51,52	Practica en modelos de estudio

retenedores supra ecuatoriales		dirigidos por el tutor
Paralelización para diseño de conectores mayores del maxilar superior	53,54	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Practica de diseño de conectores mayores del maxilar superior	55,56	Practica en modelos de estudio dirigidos por el tutor
Paralelización para diseño de conectores mayores del maxilar inferior	57,58	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Practica de diseño de conectores mayores del maxilar inferior	59,60	Practica en modelos de estudio dirigidos por el tutor
Pónticos y bases de dentaduras	61,62	Diseño de Prótesis Parcial Removible de David Loza Fernández
Practica de diseño de pónticos y bases de dentaduras	63	Practica en modelos de estudio dirigidos por el tutor
Evaluación. Examen escrito	64	Examen

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Prótesis II

NIVEL: Quinto

FACULTAD/DEPARTAMENTO : CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: Prótesis II	Código: FCS-OD-508
Prerrequisitos: FCS-OD-403-406 Prótesis I	Número de créditos: 4
Correquisitos:	
Área académica: SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	Nivel: QUINTO
Periodo académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	
DOCENTE :	
Nombre: DR. Rubén Durán Bueno	Grado académico o título profesional: Doctor en Odontología, Universidad Estatal de Cuenca. Posgrado: Diplomado en Estética, Universidad Central del Ecuador. Práctica de la profesional privada.
e-mail: rduranodonto@hotmail.com	

11. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La prótesis parcial fija es la asignatura que nos da los conocimientos relacionados para la rehabilitación del paciente con una aparatología fija. Prótesis parcial fija que consiste en diagnosticar, diseñar y construir una prótesis para satisfacer las necesidades del paciente de función, estética, fonación y un desempeño adecuado en la sociedad.

12. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Lograr que el estudiante luego de terminar el ciclo de estudio este en las condiciones de diagnosticar, diseñar y construir un aparato protésico fija para conseguir una rehabilitación del paciente.

13. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Diagnosticar el problemas presente en el paciente	A	Examen extra oral, intra oral, modelos de estudio.
Plan de tratamiento	M	Identificación de las necesidades del paciente
Elementos de la prótesis fija	A	Conocimientos sobre estructuras y materiales.
Preparación en boca	M	Destrezas y técnicas aplicadas en simuladores
Rehabilitación funcional y estética del paciente	A	Preparaciones y construcción de prótesis provisional en simuladores

Nivel: (B=básico, M=medio, A=alto)

14. METODOLOGÍA:

c. Estrategias metodológicas

- **Exposiciones:** Clases magistrales dictadas por el tutor. Utilización de la pizarra, dibujos y ejemplos.
- **Elaboración conjunta:** Practicas demostrativas dadas por el tutor y ejecutada por los estudiantes con la debida supervisión.
- **Trabajo independiente:** Los alumnos preparan un trabajo de investigación (PIA) individual con su respectiva exposición. Lecciones en

cada clase de la materia dictada. Elaboración de trabajos en simuladores en el laboratorio de pre clínica de la facultad.

d. Orientación metodológica

El instructor deberá dar las indicaciones al estudiante para recibir sus clases, participar con preguntas para que se convierta el estudiante en sujeto activo dentro de la clase. Para las prácticas debe tener el instrumental y simuladores adecuados para elaborar y poner en práctica la teoría aprendida.

15. COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permite el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de los exámenes o pruebas será severamente castigados, inclusive podrá ser perdida del semestre.
- Prohibido el uso del teléfono celular.
- En tareas y trabajos asignados deberán ser entregados el día preestablecido; no se acepta solicitudes de postergación.
- Respeto a la relación docente – alumno y alumno – alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en las discusiones en clases.
- En los trabajos deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a las normativas aceptadas, v. g. APA.) si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de separación del o los involucrados.

16. RECURSOS

Texto guía, proyector para Power Point, textos adicionales, instrumental y equipo adecuado para prácticas de pre clínicas, simuladores y maniqués para la práctica.

17. EVALUACION

Al iniciar el semestre los estudiantes conocen la manera de evaluación:

Lecciones orales permanentes

Exámenes escritos mensuales

Calificación de trabajos de investigación en grupo

Calificación de trabajos individuales de pre clínica.

	%
Exámenes	40
Participación en clase	5
Practicas de pre clínica	10
Lecciones orales	10

Trabajos grupales	5
P.I.A	30
TOTAL	100%

18. BIBLIOGRAFIA

BASICA:

DISEÑO DE PROTESIS FIJA CONTEMPORÁNEA

Autor: Rosenstiel. Land. Fujimoto

RESTAURACIONES DE PORCELANA ADHERIDA

Autor: Pascal Magne. Urs Belser

INVISIBLE

Autor: Sidney Kinna. Brugueras.

COMPLEMENTARIA:

FUNDAMENTOS DE PROSTODONCIA FIJA. SHILLINGIBURG

ODONTOLOGIA ESTETICA. ASCHEIM DALE

RECOMENDADA:

ANATOMIA, FISILOGIA Y OCLUSION DENTAL. NELSON. ASH

ADHESION EN ODONTOLOGIA RESTAURADORA. GILBERTO HINOSTROZA

ARTE Y CIENCIA DE LA ODONTOLOGIA CONSERVADORA. THEODOROE M. ROBERSON

DIRECCION ELECTRONICA:

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/24812/2/articulo1.pdf>

<http://www.odonto.unam.mx/pdfs/unidad02tercero.pdf>

19. PROGRAMA DE ASIGNATURA

CONTENIDO	SESION (HORA CLASE)	TAREAS PREVIAS
Explicación del silabo	1	

Historia e introducción de la Prótesis Parcial fija	2	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Examen extra oral e intra oral, modelos de estudio.	3,4	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Estética oral natural	5,6	Diseño de restauraciones de porcelana adherida de Pascal Magne
Estética oral natural	7,8	Diseño de restauraciones de porcelana adherida de Pascal Magne
Elementos de la prótesis fija en paciente	9,10	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Elementos de la prótesis fija: retenedores, conectores, pónicos	11,12	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Principios de las preparaciones dentales	13, 14	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Preparaciones de coronas parciales	15, 16	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Evaluación. Examen escrito	17	Examen
Practicas de preparaciones de coronas parciales	18,19	Pre clínica en simuladores y practica de los estudiantes con supervisión del tutor
Preparación de coronas totales	20,21	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Practica de preparación de coronas totales	22,23	Pre clínica en simuladores y practica de los estudiantes con supervisión del tutor
Preparación de coronas estéticas	24,25	Invisible de Sidney Kinna
Practica de preparación de coronas estéticas	26,27	Pre clínica en simuladores y practica de los estudiantes con supervisión del tutor
Preparación de carillas estéticas directas e indirectas	28,29	Invisible de Sidney Kinna
Practica de preparación de carillas directas e indirectas	30,31	Pre clínica en simuladores y practica de los estudiantes con supervisión del tutor
Evaluación. Examen escrito	32	examen
Pónicos: elementos, clases y diseños	33,34	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Practica de elaboración de distintos diseños de pónicos	34,35	Pre clínica en simuladores y practica de los estudiantes con supervisión del tutor
Prótesis parcial fija provisional	36,37	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Practica de construcción en diferentes materiales de prótesis provisional	38,39	Pre clínica en simuladores y practica de los estudiantes con supervisión del tutor
Entrega de trabajos de investigación (P.I.A)	40,41	Exposición del trabajo (P.I.A)
Entrega de trabajos de investigación (P.I.A)	42,43	Exposición del trabajo (P.I.A)
Restauraciones de dientes tratados endodóncicamente	44,45	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Restauraciones de dientes tratados endodóncicamente	46,47	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Evaluación. Examen escrito	48	Examen
Practica de pernos muñones hechos a medida	49,50	Pre clínica en simuladores y practica de los estudiantes con supervisión del tutor
Manipulación de tejidos y tomas de impresiones	51,52	Pre clínica en simuladores y practica de los estudiantes con supervisión del tutor
Pruebas de las estructuras de Prótesis Parcial Fija	53,54	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel

Cerámicas: diferentes clases, usos y aplicaciones en Prótesis Parcial Fija	55,56	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Cerómeros: diferentes clases, usos y aplicaciones en Prótesis Parcial Fija	57,58	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Cementaciones definitivas de Prótesis Parcial Fija	59,60	Diseño de Prótesis fija contemporánea de Rosenstiel
Caso clínico demostrativo	61,62	Preparación, impresión y colocación de prótesis provisional hecho por el tutor
Caso clínico demostrativo	63	Prueba de la prótesis y cementación hecho por el tutor
Evaluación. Examen escrito	64	Examen

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Prótesis III

NIVEL: Sexto

FACULTAD/DEPARTAMENTO : CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: Prótesis III	Código: FCS-OD-605
Prerrequisitos: FCS-OD-505-508 Prótesis II	Número de créditos: 4
Correquisitos:	
Área académica: SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	Nivel: SEXTO
Periodo académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	
DOCENTE :	
Nombre: DR. Rubén Durán Bueno	Grado académico o título profesional: Doctor en Odontología, Universidad Estatal de Cuenca. Posgrado: Diplomado en Estética, Universidad Central del Ecuador. Práctica profesional privada.
e-mail: rduranodonto@hotmail.com	

20. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La prótesis total es la asignatura que nos da los conocimientos relacionados para la rehabilitación del paciente con una aparatología total. Prótesis total que consiste en diagnosticar, diseñar y construir una prótesis para satisfacer las necesidades del paciente de función, estética, fonación y un desempeño adecuado en la sociedad.

21. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Lograr que el estudiante luego de terminar el ciclo de estudio este en las condiciones de diagnosticar, diseñar y construir un aparato protésico total para conseguir una rehabilitación del paciente.

22. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Diagnosticar el problemas presente en el paciente	A	Examen extra oral, intra oral, modelos de estudio.
Impresiones preliminares, cubetas individuales, impresiones definitivas	M	Prácticas de pre clínicas entre estudiantes
Relación bimaxilar y oclusión céntrica en el edéntulo total	A	Modelos de estudio y la utilización del articulador
Enfilado y encerado de la prótesis total	M	Modelos de estudio y articulador
Construcción en laboratorio de la prótesis total	A	Emuflado, pulido y terminado de la prótesis total
Casos clínicos	A	Clínica de prótesis total hecha por los estudiantes y supervisada por el tutor

Nivel: (B=básico, M=medio, A=alto)

23. METODOLOGÍA:

e. Estrategias metodológicas

- **Exposiciones:** Clases magistrales dictadas por el tutor. Utilización de la pizarra, dibujos y ejemplos.
- **Elaboración conjunta:** Practicas demostrativas dadas por el tutor y ejecutada por los estudiantes con la debida supervisión.
- **Trabajo independiente:** Los alumnos preparan un trabajo de investigación (PIA) individual con su respectiva exposición. Lecciones en cada clase de la materia dictada. Elaboración de trabajos en simuladores en el laboratorio de pre clínica de la facultad.

f. Orientación metodológica

El instructor deberá dar las indicaciones al estudiante para recibir sus clases, participar con preguntas para que se convierta el estudiante en sujeto activo dentro de la clase. Para las prácticas debe tener el instrumental y simuladores adecuados para elaborar y poner en práctica la teoría aprendida.

24. COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permite el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de los exámenes o pruebas será severamente castigados, inclusive podrá ser perdida del semestre.
- Prohibido el uso del teléfono celular.
- En tareas y trabajos asignados deberán ser entregados el día preestablecido; no se acepta solicitudes de postergación.
- Respeto a la relación docente – alumno y alumno – alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en las discusiones en clases.
- En los trabajos deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a las normativas aceptadas, v. g. APA.) si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de separación del o los involucrados.

25. RECURSOS

Texto guía, proyector para Power Point, textos adicionales, instrumental y equipo adecuado para prácticas de pre clínicas, simuladores y maniqués para la práctica.

26. EVALUACION

Al iniciar el semestre los estudiantes conocen la manera de evaluación:

Lecciones orales permanentes

Exámenes escritos mensuales

Calificación de trabajos de investigación en grupo

Calificación de trabajos individuales de pre clínica.

	%
Exámenes	40
Participación en clase	5
Practicas de pre clínica	10
Lecciones orales	10
Trabajos grupales	5
P.I.A	30
TOTAL	100%

27. BIBLIOGRAFIA

BASICA:

PROTESIS REMOVIBLE CLASICA E INNOVACIONES

Autor: Lilia Bortolotti

PROTESIS COMPLETA

Autor: B. Koech

COMPLEMENTARIA:

ANATOMIA DE LOS DIENTES. CLAUDIO FIOMANELLI VIERA ECOLS

ANATOMIA, FISIOLOGIA Y OCLUSION DENTAL. NELSON. ASH

RECOMENDADA:

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO EN PROTESIS COMPLETA

ATLAS DE PROTESIS TOTA Y SOBREDENTADURAS. GEERING

DIRECCION ELECTRONICA:

<http://www.centrodefamilia.org.co/images/archivos/labdental/manual2.pdf>

<http://www.actiweb.es/labdentmanb/pagina3.html>

28. PROGRAMA DE ASIGNATURA

CONTENIDO	SESION (HORA CLASE)	TAREAS PREVIAS
Explicación del silabo	1	
Historia e introducción de la Prótesis Total	2	Prótasis Completa de B. Koech
Examen extra oral e intra oral, modelos de estudio.	3,4	Practica entre estudiantes. Pre clínica.
Diagnostico, plan de tratamiento y pronóstico	5,6	Prótesis Removible Clásica e Innovaciones de Lilia Bortolotti
Aspectos psicossomático del paciente	7,8	Prótasis Completa de B. Koech
Preparaciones quirúrgicas	9,10	Prótesis Removible Clásica e Innovaciones de Lilia Bortolotti
Impresiones preliminares de los maxilares	11,12	Prótesis Removible Clásica e Innovaciones de Lilia Bortolotti

Práctica de las impresiones preliminares	13,14	Pre clínica, practica entre estudiantes supervisada por el autor
Diseño y construcción de las cubetas	15,16	Prótesis Removible Clásica e

individuales		Innovaciones de Lilia Bortolotti
Evaluación. Examen escrito	17	Examen
Sellado periférico del maxilar superior y maxilar inferior	18,19	Prótasis Completa de B. Koech
Practicas del sellado periférico del maxilar superior e inferior	21,22	Pre clínica, practica en modelos de estudios
Materiales de impresiones funcionales para prótesis total	23,24	Ciencia de los Materiales Dentales de Phillips
Practica de impresiones funcionales para prótesis total	24,25	Pre clínica, practica en modelos de estudios
Evaluación. Examen escrito	26	Examen
Toma de la relación bimaxilar: plano incisal, plano oclusal	27, 28	Prótesis Removible Clásica e Innovaciones de Lilia Bortolotti
Practica de relación bimaxilar	29,30	Pre clínica, practica en modelos de estudios
Toma de la relación bimaxilar: plano medio, tercios de la cara, plano estético anterior	31,32	Prótasis Completa de B. Koech
Practica de la relación bimaxilar	33,34	Pre clínica, practica en modelos de estudios
Oclusión en la relación bimaxilar	35,36	Prótasis Completa de B. Koech
Practica de la oclusión en la relación bimaxilar	37,38	Pre clínica, practica en modelos de estudios
Colocación de los dientes anteriores	39,40	Prótesis Removible Clásica e Innovaciones de Lilia Bortolotti
Colocación de los dientes posteriores	41,42	Prótesis Removible Clásica e Innovaciones de Lilia Bortolotti
Practica de la colocación de los dientes	43,44	Pre clínica, practica en modelos de estudios
Practica de la colocación de los dientes	45,46	Pre clínica, practica en modelos de estudios
Construcción y polimerización de la prótesis total	47,48	Prótasis Completa de B. Koech
Pulido y terminación de la prótesis total	49,50	Prótasis Completa de B. Koech
Aplicación de conocimientos teóricos y pre clínicos en los pacientes	51,52	Clínica de prótesis total supervisada por el tutor
Diagnostico, plan de tratamiento y pronostico en pacientes edéntulos totales	53,54	Clínica de prótesis total supervisada por el tutor
Impresiones preliminares y construcción de cubetas individuales	55,56	Clínica de prótesis total supervisada por el tutor

Impresiones funcionales en el paciente edéntulo total	57,58	Clínica de prótesis total supervisada por el tutor
Toma de la relación bimaxilar en paciente edéntulo total	59,60	Clínica de prótesis total supervisada por el tutor
Colocación de dientes, prueba de la prótesis total en paciente edéntulo total	61,62	Clínica de prótesis total supervisada por el tutor
Instalación de la prótesis total y control	63,64	Clínica de prótesis total supervisada por el tutor

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Proyecto de Tesis**NIVEL:** Noveno

FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
ASIGNATURA: Proyecto de Tesis	CÓDIGO: FCS-OD-901
PRERREQUISITOS: FCS-OD-103 Metodología de la Investigación CORREQUISITOS: Ninguno	NÚMERO DE CRÉDITOS: 2
ÁREA ACADÉMICA: Básica	NIVEL: Noveno
PERÍODO ACADÉMICO: Octubre 2011 – Marzo 2012	PARALELO:
DOCENTE:	
NOMBRE: Enrique Ávila Granda Dr. Mg.Sc.	GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL: Dr. En Planificación e Investigación Educativa Mg. Sc. Docencia Universitaria y Administración Educativa. Mg. Sc. Educación
e-mail:	viceacademico@unidec.edu.ec
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional. Doctor en Planificación e Investigación Educativa UTPL. Ecuador. Licenciado en Ciencias de la Educación Especialización Psicología Educativa. Diplomado en Diseño Curricular. Universidad Edgar Morín (México) Magister en Docencia Universitaria y Administración Educativa UTI. Ecuador Máster en Educación. Universidad Carlos Rafael Rodríguez. Cienfuegos Cuba. Magister en Gestión del Turismo Sostenible. UCI-Costa Rica. Postulante al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas en la Universidad Carlos Rafael Rodríguez. Cienfuegos Cuba.	

Vicerrector Académico de la Universidad Interamericana del Ecuador.

Profesor Titular Principal de las asignaturas de Proyectos de Tesis, Metodología de la Investigación Científica, Dirección de Tesis.

PLAN MICROCURRICULAR

197. PERFIL DE EGRESO

El Odontólogo, egresado de la escuela de Odontología de la Universidad Interamericana del Ecuador (UNIDEC), posee una sólida formación ética, médica, social y humanista, con capacidad para explicar el proceso Salud – Enfermedad como resultante del proceso histórico social.

Utilizando el método científico, diagnóstica y explica los problemas de salud, predice la aparición de riesgos, formula alternativas y ejecuta medidas de solución.

Posee una sólida formación integral que le permite mediante la práctica de la Odontología mejorar la situación de salud oral de la población.

Es un profesional que está capacitado para:

Incorporarse a equipos de salud para desarrollar acciones multidisciplinarias y multisectoriales en la ampliación de cobertura de atención a los sectores sociales más necesitados.

Investigar, comprender y participar en la solución de los problemas de salud que plantea la realidad nacional.

Tener una cultura sólida, conocimiento de la realidad regional, nacional y mundial.

Poseer una sensibilidad social que le permita actuar con sentido solidario y de acuerdo a las características sociales y culturales de su paciente, su comunidad, su región y el país; expresado a través del ejercicio profesional, un elevado código de ética.

Haber adquirido los conocimientos necesarios para administrar, gestionar y asesorar instituciones prestadoras de salud.

Elaborar proyectos de investigación científica, que contribuyan a mejorar las condiciones de salud de su comunidad.

Ejercer la docencia universitaria a través de la especialización y educación continua en los niveles básico, bachillerato y de pre grado.

198. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

“La investigación científica no es más que el proceso de carácter creativo e innovador, dirigido a encontrar respuesta a problemas y con ello aumentar y enriquecer el conocimiento humano. Dicho proceso implica la concatenación lógica y rigurosa de una serie de etapas o tareas del proceso del conocimiento. Se basa en el método científico y sigue una metodología”.

La “metodología de la investigación científica” es aquella ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encauzar un estudio científico del objeto de la ciencia.

De allí que la asignatura “Proyecto de Tesis” que, la Universidad Interamericana del Ecuador “UNIDEC” lo mantiene dentro de la estructura curricular de cada una de sus carreras; tiene el propósito de brindar a los estudiantes universitarios de los últimos niveles de formación, conocimientos y herramientas básicas para desarrollar habilidades y destrezas de la Metodología de Investigación Científica; para que el estudiante de pregrado pueda construir su proyecto de investigación, ejecutar el mismo y presentar su informe final.

199. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en los estudiantes de la carrera de Odontología de la Universidad Interamericana del Ecuador; conocimientos, habilidades y destrezas sobre Metodología de la Investigación Científica, para el desarrollo de su trabajo final de graduación.

200. RESULTADOS DEL PROGRAMA (AL QUE APORTA LA ASIGNATURA)

En relación al Programa, la Asignatura “Proyectos de Tesis” aporta a los siguientes Resultados:

- Habilidad en la elaboración de proyectos de investigación científica, que contribuyen a mejorar las condiciones de salud de su comunidad.
- Habilidad para trabajar como un equipo multifuncional.
- Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.

201. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Reconoce la importancia de la investigación científica en el desarrollo de las ciencias, y diferencia entre los factores y etapas de la investigación científica.	M	Prueba de opción Múltiple
Identifica y aplica los elementos y etapas del método científico en la investigación.	A	Trabajo y presentación del mismo
Aplica el Método científico en el diseño del Proyecto de Investigación	A	Análisis de proyectos
Elabora el Proyecto de Investigación en base a las líneas de investigación de la carrera y normas establecidas en la Universidad	M	Informe completo, documentado y presentación en PPT

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto *(Es el nivel alcanzado en el resultado del aprendizaje.)*)

202. METODOLOGÍA:

a. **Estrategias metodológicas:**

Se utilizará de manera combinada:

- Conferencia magistral
- Trabajo en micro grupos para análisis de documentos
- Talleres
- Estudios de Caso
- Trabajo independiente

b. **Orientaciones metodológicas:**

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.

- Inscribirse en el Curso y participar en los foros y actividades en la Plataforma Virtual de la Universidad, así como presentar sus consultas puntuales en la carpeta novedades de la misma plataforma.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía plataforma virtual.

203. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.

Mantener apagados los celulares.

Respeto a la palabra de las otras personas.

Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)

Respeto en las relaciones docente- estudiante y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.

Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.)

204. RECURSOS:

PC, Proyector de Video, papelotes, Marcadores, Texto Básico, Acceso a Internet, Bibliotecas Virtuales, Lecturas y documentos varios, Plataforma virtual.

205. EVALUACIÓN:

INDICADORES	Puntaje	%
Trabajos fuera de clase: individual o colectiva	1	10
Talleres o trabajos grupales en clase	1	10
Participación en clase- control de lecturas	1	10
Exposiciones (presentaciones profesionales)	1	10
Pruebas parciales	1	10
Examen (no más del 40%)	2	20
Otros (Anteproyecto)	3	30
TOTAL	10	100

206. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

Avila (2011) Manual para elaboración de trabajos de investigación científica.

Cortés, Manuel e Iglesias Mirian (2008) Generalidades sobre Metodología de la Investigación

COMPLEMENTARIA:

HernandezSampieri, Fernandez Collado y Baptista Lucio (2008) Metodología de la Investigación Cuarta Edición. Editorial McGrawHill.

RECOMENDADA:

UNIDEC. 2008. Reglamento de Graduación

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- Básicas
- Recomendadas

207. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación sílabo, metodología de trabajo y encuadre del programa.	1	
La investigación científica, importancia, factores.	2	Revisión de la Ley de Educación
El método científico, elementos, etapas.	4	Análisis del Capítulo I del Manual para Elaboración de Trabajos de Investigación Científica.
Las etapas de la investigación Científica	4	Análisis del Capítulo II del MATI.
El Diseño del Proyecto de Investigación: Conceptualización y estructura.	4	Revisar investigaciones previas y delinear tres posibles temas para la investigación.
La problematización	4	Estructurar la problematización de la investigación.
Construcción del Marco Teórico	4	Estructurar el esquema de la fundamentación teórica de la investigación.
La Metodología en los proyectos de investigación	4	Revisar capítulo de Métodos Teóricos y Empíricos y elaborar un cuestionario.
Construcción de Informes de Investigación	4	Revisión de las normas internacionales (APA) para la elaboración de informes científicos.
Presentación del Informe	4	Anteproyecto escrito y presentación.

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Psicología**NIVEL:** Séptimo

FACULTAD	
CARRERA:Odontología	
Asignatura:Psicología	Código:FSC-OD-708
Prerrequisitos	Número de Créditos: 2
Correquisitos:	
Área Académica: GENERAL	Nivel: SÉPTIMO
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	
DOCENTE:	
Nombre: CARLOTA MÓNICA MERA SEGOVIA	Grado académico o título profesional: DOCTORA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL
e-mail: monicam@hotmail.com	
Master en Psicología EducativaTouroCollege Nueva York Educación Para la Salud Comunitaria Hunter Collage Nueva York, Licencia de Psicóloga Educativa por estado de Nueva York. Dra. Psicología Educativa y Orientación Vocacional Universidad Central del Ecuador Quito. Catedrática en la Universidad Central del Ecuador. Escuela Superior Politécnica del Ejército: Estimulación Temprana, Psicología General Universidad Nacional de Chimborazo: Psicología Social, Desarrollo del Lenguaje, Metodología y Evaluación en Educación Inicial.	

PLAN MICROCURRICULAR

208. PERFIL DEL EGRESADO

El profesional odontólogo graduado en la Universidad Interamericana del Ecuador UNIDEC es un profesional con bases humanistas, científicas, filosóficas, políticas, intelectual, ética y estética. Su conducta profesional se caracteriza por la autonomía, creatividad, y autorrealización.

Dentro de las capacidades profesionales se destacan la iniciativa, persistencia, seguridad, polémica y cuestionamiento.

Son cualidades más valiosas de la personalidad del profesional: la individualidad, independencia, integridad, estabilidad, creatividad y el carácter consistente y activo de la regulación, de su comportamiento. En esencia la actuación del profesional está basada en una orientación activo-transformadora y una personalidad consciente-relativa

209. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicología como ciencia de la conducta y los procesos mentales, es una disciplina sumamente amplia. Busca describir y explicar cada aspecto de la conducta y los procesos que ocurren dentro de las personas como pensamiento, emociones, motivos, actitudes, sentimientos, percepciones, valores, personalidad, genes y acciones humanas. La Psicología basa su estudio en el método científico para describir, entender, predecir y, a la larga, obtener cierto grado de control sobre lo que se estudia.

210. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Incrementar en los estudiantes de Odontología, destrezas y habilidades para estudiar y comprender a la Psicología como la ciencia de la conducta y los procesos mentales. Buscar, pretender, describir y explicar cada aspecto del pensamiento, sentimientos, percepciones y acciones humanas. La Psicología como ciencia se basa en el método científico cuando se trata de responder preguntas

211. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje	Nivel	Forma de evidenciarlo
Analizar y sintetizar el desarrollo de la Psicología y los métodos de investigación que utiliza	A	Presentación de mapa didáctico individual
Valorar la importancia de las bases biológicas de la conducta.	A	Análisis grupal de conceptos y entrega de informes
Explicar la incidencia de la experiencia de	A	Revisión bibliográfica

la estimulación sensorial en el proceso de crear patrones significativos a partir de la información sensorial pura		Presentación oral y escrita de Resumen Individual de clase dictada
Conceptuar los conocimientos de varios procesos cognoscitivos, como aprendizaje, memoria, cognición y lenguaje.	A	Análisis grupal de conceptos y entrega de informes
Analizar y sintetizar el desarrollo de la inteligencia, capacidades mentales, motivación y emociones	A	Revisión bibliográfica Presentación oral y escrita de resumen individual de clase dictada
Conceptuar los procedimientos y metodologías eficientes que utiliza la Psicología de la salud.	A	Informes de clase dictadas Participación individual

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto)

212. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Foros, discusiones, soluciones problemáticas, clases magistrales, trabajos en grupo, video foros, análisis de casos, debates, talleres, mapas conceptuales, mapas mentales.

b. Orientaciones metodológicas:

- Antes de venir a clase, el estudiante deberá leer el material de clase
- Utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico
- Utilizar diferentes fuentes bibliográficas para el procesamiento de información
- Documentar en el portafolio todas las actividades de aprendizaje (pruebas, trabajos fuera de clase, trabajos dentro de clase, anotaciones, etc.)
- El estudiante deberá preparar los temas, previo su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros, será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico

213. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.
- Mantener apagados los celulares.
- Hora de ingreso a clase según el reglamento de estudiantes.
- Respeto a la palabra de las otras personas.
- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre.
- Respeto en las relaciones docente-alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA, Vancouver).
- Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo, y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso), dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

214. RECURSOS:

Laptop, proyector, papelotes, revistas, marcadores, libros, pizarra, videos, internet.

215. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: individual o colectiva	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	10%
Participación en clase- control de lecturas	10%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	20%
Examen (no más del 40%)	40%
TOTAL	100%

216. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

Morris, Charles G; Maisto Albert A Duodécima edición Psicología. Pearson Educación. México 2005

Franzoi, Stephen L; Psicología Social Cuarta Edición. McGraw Hill Interamericana. México, 2007

COMPLEMENTARIA:

Baron, Robert A; Tercera Edición Psicología. Pearson Educación. México 1996

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- <http://www.psicologiacientifica.com/bv/index.php>
- http://www.psicologia-online.com/articulos/2008/06/memoria_visual_comprension_lectura.shtml
- <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=27031405>
- <http://psicologia.laguia2000.com/general/historia-de-la-psicologia-parte-i>
- <http://neurociencia.cl/>

217. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESIÓN (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS
Explicación sílabo y metodología	1	
Definición: Los campos de la Psicología. Temas de interés permanentes. Psicología como ciencia. El desarrollo de la Psicología: Ciencia de la mente.	2	Investigación bibliográfica para discusión en clase
Diversidad Humana: Género. Raza y origen étnico. Cultura. Métodos de Investigación en Psicología: Observación natural. Estudio de caso. Encuestas. Investigación correlacional. Investigación experimental	3 y 4	Lecturas 1 y 2

CONTENIDOS	SESIÓN (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS
Neuronas: El impulso nervioso. La sinapsis. Plasticidad nerviosa y neurogénesis. Sistema Nervioso Central: Organización del sistema nervioso. El encéfalo. Especialización hemisférica. La médula espinal.	5 y 6	Preparación exposiciones grupales
Sistema Nervioso Periférico: Sistema nervioso somático. Sistema nervioso autónomo. Sistema Endócrino. Genes, Evolución y Conducta	7	Investigación bibliográfica para discusión en clase
Naturaleza de la sensación: El proceso básico. Umbrales sensoriales. Percepción subliminal. Percepción extrasensorial. Visión: Sistema Visual. Visión de color. Teorías de la visión de color. Audición: Sonido. El oído. Teorías de la audición. Trastornos auditivos	8, 9 y 10	Lectura 3 y 4. Preparación exposiciones grupales
Los Otros Sentidos: Olfato. Gusto. Sentidos cinestésicos y vestibulares. Sentidos de la piel. Dolor. Percepción: Constancias perceptuales. Percepción de distancia y profundidad. Percepción del movimiento. Ilusiones visuales.	11y 12	Lectura 5 y 6. Análisis y síntesis para discusión en clase
Experiencia Consciente: ¿Qué es la conciencia de vigilia? Explicación de la conciencia de vigilia. Ensoñación y fantasía. Sueños Ciclos circadianos: Reloj biológico. Los ritmos del sueño. Trastornos del sueño. Sueño: ¿Por qué soñamos? ¿Necesitamos soñar?	13	Investigación bibliográfica y preparación para exposiciones grupales.
Estados Alterados De Conciencia Por Drogas: Consumo, abuso y dependencia de las sustancias. Depresores: Alcohol, barbitúricos y opiáceos. Estimulantes: Cafeína, nicotina, anfetaminas, cocaína. Alucinógenos y marihuana. Explicación del abuso y la adicción. Meditación E Hipnosis	14 y 15	Investigación bibliográfica y preparación para exposiciones grupales.

CONTENIDOS	SESIÓN (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS
Condicionamiento Clásico: Elementos del condicionamiento clásico. El condicionamiento clásico en los seres humanos. El condicionamiento clásico es selectivo	16	Investigación bibliográfica y preparación para exposiciones grupales.
Condicionamiento Operante: Elementos del condicionamiento operante. Tipos de reforzamiento. Castigo. El condicionamiento operante es selectivo. Conducta supersticiosa. Desamparo aprendido. Moldeamiento del cambio conductual por medio de la biorretroalimentación.	17 y 18	Investigación bibliográfica y preparación para exposiciones grupales.
Comparación entre los condicionamientos clásico y operante. Aprendizaje Cognoscitivo: Aprendizaje latente y mapas cognoscitivos. Insight y disposición para aprender. Aprendizaje por observación	19 y 20	Investigación bibliográfica y preparación para exposiciones grupales.
Registros Sensoriales: Registros visuales y auditivos. Atención. Memoria de Corto Plazo. Memoria de Largo Plazo	21 y 22	Investigación bibliográfica para discusión en clase
La Biología de la Memoria: ¿Cómo se forman los recuerdos? ¿Dónde se forman los recuerdos?	23	Investigación bibliográfica y preparación para exposiciones grupales.
Olvido: La biología del. Experiencia y olvido. Cómo reducir el olvido.	24	Investigación bibliográfica para discusión en clase
Temas Especiales sobre la Memoria: Memoria autobiográfica. Memoria extraordinaria. Destellos de memoria. Testimonio ocular. Recuerdos recuperados. Influencias culturales en la memoria.	25	Investigación bibliográfica para discusión en clase
Los Bloques de Construcción del Pensamiento: Lenguaje. La estructura del lenguaje. Imágenes. Conceptos. Lenguaje Pensamiento y Cultura: Lenguaje y cognición. ¿Nuestro lenguaje está dominado por los varones? Cultura y cognición.	26	Investigación bibliográfica para discusión en clase

CONTENIDOS	SESIÓN (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS
Solución de Problemas: Interpretación de los problemas. Producción de estrategias y evaluación del progreso. Obstáculos para la solución de problemas. Experiencia y pericia. Toma de Decisiones: Toma de decisiones lógica. Heurística para la toma de decisiones. Decisiones bajo presión	27	Investigación bibliográfica para discusión en clase
Teorías de la Inteligencia: Iniciales. Contemporáneas. Pruebas de Inteligencia: Stanford-Binet. Wechsler. Pruebas de desempeño y libres de cultura. Confiabilidad. Validez. Criticas a las pruebas de inteligencia	28	Trabajos prácticos dentro y fuera de clase.
¿Qué determina la Inteligencia? Capacidades Mentales y Diversidad Humana. Extremos de la Inteligencia .Creatividad	29	Investigación bibliográfica para discusión en clase
Perspectivas de la Motivación. Hambre y Sed. Sexo. Emociones. Género Cultura y Emoción	30	Investigación bibliográfica para discusión en clase
Teorías de la Personalidad: Psicodinámica. Humanística. Teoría de los Rasgos. Teorías del Aprendizaje Cognoscitivo-Social	31	Investigación bibliográfica para discusión en clase
Fuentes de Estrés. Afrontamiento del Estrés. Estrés y Salud. Mantenerse Saludable	32	Trabajos prácticos dentro y fuera de clase.

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Química Inorgánica**NIVEL:** Primero

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: QUIMICA INORGANICA	Código: FCS-OD-104
Prerrequisitos: Correquisitos: FCS-OD-105	Número de Créditos: 4
Área Académica: BÁSICAS	Nivel: 1RO nivel
Período académico: OCTUBRE 2011-MARZO 2012	Paralelo: A
DOCENTE:	
Nombre: Monserrat Orrego R. e-mail: monseor_74@yahoo.com	Grado académico o título profesional: Doctora en Química Magister en docencia universitaria
Doctora en Química de la ESPOCH Docente del Instituto de postgrado UNACH	

PLAN MICROCURRICULAR**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

El Hoy en día la química tiene tanta presencia en nuestras vidas y en nuestro bienestar, que muchas veces no nos paramos a pensar realmente en su influencia actual, y el papel que ha tenido en lo que somos hoy.

Ejemplos de ello es la cirugía, de la cual no podríamos pensar sin los anestésicos, o en aviones que vuelan gracias a gasolinas particulares, los colores de nuestras vestimentas, en las construcciones sin cemento, en la fabricación de túneles sin el uso de explosivos, y un largo etc. Seguramente, si de repente desapareciese la química de nuestras vidas, no seríamos muy parecidos a lo que somos ahora, nosotros, nuestras casas, la sociedad que nos rodea en general. Nada sería lo que es.

La química es tan importante y se ha convertido en tan esencial para nuestras vidas, que es prácticamente imposible enumerar los usos que de ella hacemos, sólo nos queda, intentar conocerla, y saber aplicar con inteligencia en nuestras vidas, y en nuestro futuro.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Entender conceptos de química, e identifica y analizar las relaciones entre físicas y químicas entre materia y energía.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RESULTADOS O LOGROS DEL APRENDIZAJE	CONTRIBUCION (ALTA, MEDIA, BAJA)	FORMA DE EVIDENCIARLO: EL ESTUDIANTE DEBE:
a..Resuelven problemas en la determinación de las constantes físicas de la materia.	Alta	Conocer las fórmulas para calcular la temperatura, densidad y presión.
b. Conoce la estructura atómica con sus reglas y principios.	Media	Aplicar la distribución electrónica en los átomos.
c. Relaciona la distribución electrónica y la ubicación de los elementos en la tabla periódica con sus propiedades físicas y químicas.	Alta	Determinar las valencias de los elementos químicos, con el electrón valencia.
d. Explica los diferentes enlaces de las moléculas.	Media	Interpretar los diferentes enlaces que tiene una molécula
e. Establece los nombre de los diferentes compuesto químicos inorgánicos	Alta	Identificar y deducir los nombres de los compuestos inorgánicos

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

METODOLOGÍA:

Estrategias metodológicas:

El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.

Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.

El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.

La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

La copia de exámenes será severamente sancionada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)

Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, la nota será 0

Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

RECURSOS:

Diapositivas; Videos sobre diferentes temas; Calculadora; Equipo de cómputo; Proyector

EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes de laboratorio	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	10%

Participación en clase- control de lecturas	10%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	30%
Proyecto Integrador (PIA)	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Brown, T., Lemay, J., Burstein, B. *Química: La Ciencia Central*. Pearson Education, 2004.
- Chang, R. *Química*. McGraw-Hill, 1992

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Chamizo Guerrero, J.A., Garritz Ruiz, A., Vilas Compte, R. *Problemas de Química*. Pearson Education, 2003.
- Longo, F. *Química General*. McGraw-Hill, 1989.
- Mahan, B. *Química*. Wesley Iberoamérica, México, 1990.
- Rives, V., Palmisano, L., Schiavello, M. *Fundamentos de Química*. Ariel, 2003.
- Valenzuela Calahorro, C. *Introducción a la Química Inorgánica*. Pearson Education, 1999.
- Aldabe, S., Aramendia, P., Lacreu, L. *Química 1, Fundamentos*. Ediciones Colihue, 2001.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Historia de la tabla periódica.
- Nomenclatura química inorgánica

PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
INTRODUCCION A LA QUIMICA.		
Introducción al estudio de la química, relación de la química con otras ciencias		
Materia y energía	2	Analizar características de los estados de la materia
Estados de la materia	3	
Sistema internacional de unidades	4	
Densidad	5	Ejercicios
Práctica de laboratorio	6	Informe de laboratorio
Conversión de unidades	7	Ejercicios de conversión de unidades
Evaluación	8,9	

Teoría atómica de Dalton	10	
Partículas fundamentales: electrones, protones y neutrones.	11	Ejercicios determinar numero de protones, neutrones y electrones
Número atómico y peso atómico. Escalas.	12	Ejercicios
Radioactividad natural. Estabilidad nuclear. Fusión y fisión nucleares.	13	
Radiación electromagnética. Espectro de radiación. Espectros atómicos y teoría de Borh	14	
La mecánica cuántica y el modelo atómico. Números cuánticos.Orbitales atómicos, Distribución electrónica de los átomos. Principio de Aufbau. Ejemplos y discusión de excepciones en la configuración electrónica	15	Investigar sobre los diferentes modelos atómicos, Ejercicios configuración electrónica
Tabla periódica de los elementos	16	
Características de las familias y grupos	17	
Propiedades periódicas y atómicas de los elementos,Metales y no metales	18	
evaluación		
Compuestos binarios (óxidos, anhídridos, ácidos hidracidos)	19, 20, 21	Ejercicios sobre cada grupo de compuestos aprendidos.
Compuestos terciarios (hidróxidos, ácidos oxácidos)	22,23,24	
Compuestos cuaternarios (sales oxisales, neutras, ácidas y básicas)	25,26,27, 28	
Práctica de laboratorio: obtención de compuestos	29	Informe de laboratorio
Evaluación	30	

Definición y clasificación de las soluciones, Factores que influyen en las soluciones	31	Ejercicios de aplicación
Unidades de concentración físicas: Concentraciones por peso y concentraciones por volumen.	32	
Unidades de concentración químicas: Fracción molar, molaridad, molalidad y normalidad.	35,36,37	
evaluación	38	

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Química Orgánica

NIVEL: Segundo

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: QUIMICA ORGANICA	Código: FCS-OD-202
Prerrequisitos: Correquisitos:	Número de Créditos: 4
Área Académica: Áreas BÁSICAS	Nivel: 2do nivel
Período académico: octubre 2011-marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	
Nombre: Monserrat Orrego R. e-mail: monseor_74@yahoo.com	Grado académico o título profesional: Doctora en Química Magister en docencia universitaria
Doctora en Química de la ESPOCH Docente del Instituto de postgrado UNACH	

PLAN MICROCURRICULAR

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Más del 95% de las sustancias químicas conocidas son compuestos del carbono y más de la mitad de los químicos actuales en el mundo se denominan a sí mismos químicos orgánicos.

Los seres vivos estamos formados por moléculas orgánicas, proteínas, ácidos nucleicos, azúcares y grasas. Todos ellos son compuestos cuya base principal es el carbono. Los productos orgánicos están presentes en todos los aspectos de nuestra vida: la ropa que vestimos, los jabones, champús, desodorantes, medicinas, perfumes, utensilios de cocina, la comida, etc.

De ahí se desprende la importancia de conocer la estructura, composición, propiedades y uso de los principales compuestos que contienen C (compuestos orgánicos).

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Comprender la importancia de la química orgánica y su aplicación dentro del mundo moderno.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RESULTADOS O LOGROS DEL APRENDIZAJE	CONTRIBUCION (ALTA, MEDIA, BAJA)	FORMA DE EVIDENCIARLO: EL ESTUDIANTE DEBE.....
a..Resuelven de preparación hidrocarburos alifáticos	Alta	Conocer las fórmulas para de los hidrocarburos y los diferentes métodos de preparación
b. Conoce la estructura del carbono, y sus diferentes tipos de hibridación	Media	Diferenciar los estados de hibridación del carbono.
c. relacionar los diferentes grupos funcionales orgánicos con sus propiedades físicas y químicas	Alta	Diferenciar los diferentes tipos de compuestos orgánicos existentes
d. utilidad de los compuestos orgánicos en medicina.	Media	Conocer los diferentes compuestos orgánicos y su aplicación en las ciencias

		médicas
e. Establece los nombre de los diferentes compuesto químicos orgánicos	Alta	Identificar y nombrar compuestos orgánicos

Nivel:(B= básico, M= medio, A= alto).

METODOLOGÍA:

Estrategias metodológicas:

El Conferencias del profesor para brindar información general y orientaciones para el estudio independiente y preparación de seminarios y monografías.

Ejecución de prácticas para que de forma grupal y con la ayuda del profesor los estudiantes ejerciten sus habilidades y aptitudes.

Presentación de seminarios para que los estudiantes expongan sus trabajos prácticos encargados

CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

La copia de exámenes será severamente sancionada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad).

Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, la nota será 0.

Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

RECURSOS:

Diapositivas

Videos sobre diferentes temas

Equipo de cómputo

Proyector de multimedia

EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes de laboratorio	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	10%
Participación en clase- control de lecturas	10%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	30%
Proyecto Integrador (PIA)	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Morrison y Boyd, "Química Orgánica", Quinta Edición, Addison Wesley Interamericana. Estados Unidos 1990.
- Alan Wingrove, Robert L. Caret. "Química Orgánica", Hara, México, 1991
-

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Roberts John, Stewart Ross, Caserio Marjoris “Química Orgánica”. De Metano a Macromoléculas. Fondo Educativo Interamericano S.A. California 1976.
- Rakoff Rosse, “Química Orgánica Fundamental” Quinta Edición. Addison Wesley Interamericana. Estados Unidos 1990.
- Allinger y otros, “Química Orgánica” Reverte, 1975.
- Quelier Robert, “Introducción a la Química Orgánica”, Haria 1973
- Graham Solomons, “Química Orgánica”, Limusa, México, 1981
- Andrew Strelt Wieser, Jr. Clayton H. Heathach, “Química Orgánica” Mc Graw Hill, Tercera Edición, México, 1992
- Serie Schaum, “Química Orgánica”, Mc Graw Hill, Colombia, 1990
- Donald J. Barton y Joseph L. Foota, “Química Orgánica y Bioquímica”, Mc Graw Hill. México, 1991.

John R. Holum. “Química Orgánica. Curso Breve”, Limusa, Primera Edición, México, 1992.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

HILL, John W. KOLB, Doris K. (1999)Química para El nuevo milenio.Editorial Prentice Hall. Octava edición. Mexico. (<http://www.librosexp.com/2011/06/quimica-para-el-nuevo-milenio-8b.html>)

- Hidrocarburos Clorados muchos usos y algunos peligros. Pag. 229
- Toxicidad de Los Alcoholes. Pag. 234.
- Grasa colesterol y salud Humana. Pag. 429
- Condición física y salud. Contribuciones de la química. Pp. 513 - 531.
- Penicilina y cefalosporinas Pp. 544.
- Fármacos. Curas químicas, alivio y precauciones. Pp. 537 – 581

PROGRAMA

CONTENIDO	SESION	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Hidrocarburos. Clasificación general.	2	
Alcanos. Nomenclatura, Estructura.	3	Investigar uso del metano en la industria Ejercicios de preparación y reacciones
Fuentes naturales: Petróleo: origen, composición, refinación. Gas natural.	4	
Principales métodos de preparación.	5	
Propiedades físicas: Relación entre estructura molecular y las variaciones en PF , PE, Propiedades químicas: Inercia frente a la mayoría de los reactivos. Oxidación.	6 7,8	
Halogenación (mecanismo en cadena de radicales libres).	9	
Evaluación	10	

<p>Estructura (relación entre estructura y propiedades). Nomenclatura. Fuentes y usos de alquenos. Preparación industrial. Etileno. Cracking.</p>	11	
<p>Métodos generales de preparación.</p>		
<p>Propiedades físicas: Momento dipolar de alquenos sustituidos. Efecto Inductivo.</p>	12	Ejercicios sobre métodos de preparación.
<p>Propiedades químicas: Reactividad del doble enlace. Reacciones de adición.</p>	13	
<p>Propiedades químicas: Reactividad del doble enlace. Reacciones de adición.</p>	14	Ejercicios sobre las diferentes tipos de reacciones que sufren los alquenos.
<p>Mecanismos correspondientes. Adición de agua (catalizada por ácidos con alquenos de distinta reactividad).</p>	15	
<p>Adición de halogenuro de hidrógeno. Adición de ácido bromhídrico con peróxidos. Adición de ácido hipocloroso. Adición de ácido sulfúrico.</p>	16, 17	
<p>Adición de halógenos. Adición de hidrógeno (catálisis heterogéneas y homogéneas), Adición de diborano (obtención de alcoholes y de alcanos). Obtención de 1,2 dioles.</p>	18	
<p>Ozonólisis. Ensayos químicos para determinar insaturación. Orientación en la adición de alquenos. Regla de Markowni-Koff.</p>	19	
<p>Dienos: dobles enlaces aislados. Dobles enlaces acumulados (nombre, estructura, descripción con orbitales moleculares). Dobles enlaces conjugados. Adición 1,4. Adición 1,2.</p>	20	
<p>evaluación</p>	21	
<p>Estructura. Nomenclatura de alquinos.</p>	22	Ejercicios sobre cada grupo de compuestos aprendidos
<p>Fuentes y usos. Preparación.</p>	23	
<p>Propiedades físicas.</p>	24,25	
<p>Propiedades químicas: Reacciones de adición. Acidez del acetileno y alquinos terminales.</p>	26	
<p>Evaluación</p>	27	

Caracterización de compuestos aromáticos. Nomenclatura.	28	Ejercicios de aplicación
Fuentes de obtención: Carbones. Origen. Rango. Destilación del alquitrán de Hulla.	29	
Benceno: estructura, Resonancia: concepto. Regla de Hückel.	30	
Propiedades químicas del benceno: Reducción. Oxidación Oxidación de cadenas laterales. Adición de Halógenos (hexaclorociclohexano). Halogenación de cadenas laterales (cloruro de bencilo). Pirólisis del benceno (difenilo). Reacciones de sustitución electrofílica (introducción).	31,32	
Evaluación	33	
Grupos funcionales	34	Ejercicios de aplicación
Nomenclatura	35	
Propiedades físicas y químicas	36, 37	
evaluación	38	

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Semiología

NIVEL: Tercero

FACULTAD / DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud	
CARRERA: Odontología	
Asignatura/Módulo: Semiología	Código: FCS-OD- 304
Prerrequisitos: FCS-OD- 204, 205 Correquisitos: FCS-OD-303, 308	Número de Créditos: 6
Área Académica:	Nivel: 3ro nivel
Período académico: Octubre 2011 – Marzo 2012	Paralelo: 1
DOCENTE:	

<p>Nombre: Dr. Galo Chinizaca Obregón e-mail: drgalochinizaca@hotmail.com</p>	<p>Grado académico o título profesional: Dr. Medicina y Cirugía-Especialista en Medicina Interna</p>
<p>Doctor en Medicina y Cirugía Universidad Central del Ecuador Médico especialista en Clínica Medico tratante del centro de salud #1 MSP Catedrático farmacología #1 Catedrático de semiología</p>	

PLAN MICROCURRICULAR

218. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Semiología es de naturaleza teórico-práctica, brinda al estudiante de odontología los contenidos actualizados y relevantes de Semiología, el propósito es familiarizar al alumno en este primer contacto con el paciente; el educando aprenderá a recoger e interpretar síntomas y signos aplicando técnicas de interrogatorio, exploración clínica y métodos básicos de diagnóstico que le permitan identificar los problemas de salud, integrando los conocimientos ya adquiridos tanto anatómicos y fisiológicos del cuerpo humano; promueve además el aprendizaje de actitudes, habilidades y destrezas.

219. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Identificar los signos y síntomas de los aparatos y sistemas para establecer diferencias en las manifestaciones semiológicas anormales y de este modo poder formular un diagnóstico clínico de las enfermedades más frecuentes de nuestro medio.

220. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Conocer y elaborar la historia clínica única.	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, Exposiciones Evaluación, Practicas en unidad operativa MSP

Signos, síntomas y síndromes	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación, Practicas en unidad operativa MSP
Anamnesis de la historia clínica única	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación, Practicas en unidad operativa MSP
Examen Físico general	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación, Practicas en unidad operativa MSP
Examen Físico regional	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación, Practicas en unidad operativa MSP
Exámenes de laboratorio clínico e imagen	A	Charlas- Video conferencia, Discusiones dirigidas, exposiciones, Evaluación, Practicas en unidad operativa MSP

221. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

222. CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

223. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- control de lecturas	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	
Exámenes	40%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

224. PROGRAMA

CONTENIDO	SESIÓN	TAREA
Explicación sílabo y metodología	1	
Introducción Generalidades	2-3	UNIDAD 1: GENERALIDADES SEMIOLÓGICAS
Anamnesis: <ul style="list-style-type: none"> • Principios generales • Datos de filiación • Motivo de la consulta 	4-5	UNIDAD 2: HISTORIA CLÍNICA ÚNICA
Anamnesis general del dolor Anamnesis aplicable a cualquier síntoma	6-7	UNIDAD 3: ENFERMEDAD ACTUAL Y DOLOR
Revisión general de todos los aparatos	8-9	UNIDAD 4: REVISIÓN DE SISTEMAS
Patológica No patológica	10	UNIDAD 5: HISTORIA PASADA
Antecedentes patológicos familiares y sociales	11	UNIDAD 6: HISTORIA FAMILIAR Y SOCIAL

Exámen general Exámen regional Exámen especial	12-13	UNIDAD 7: EXAMEN FÍSICO GENERAL
Biometría Hemática	14-15	

<p>Química sanguínea: TP-TTP</p> <p>Perfil lipídico</p> <p>Perfil hepático</p> <p>EMO: (elemental microscópico de orina)</p> <p>Coproparasitario</p>		<p>UNIDAD 8: EXAMENES COMPLEMENTARIOS</p>
<p>Rx</p> <p>Resonancia magnética</p> <p>Ecosonografía</p>	<p>16-17</p>	<p>UNIDAD 8: EXAMENES COMPLEMENTARIOS</p>
<p>Pulso</p> <p>Tensión Arterial</p> <p>Temperatura</p>	<p>18-19</p>	<p>UNIDAD 9: SIGNOS VITALES</p>
<p>Obesidad</p> <p>Delgadez</p> <p>Enanismo</p> <p>Gigantismo</p>	<p>20-21</p>	<p>UNIDAD 10: PESO CORPORAL Y TALLA</p>
<p>Atlético</p> <p>Pícnico</p> <p>Asténico, Displásico</p>	<p>22-23</p>	<p>UNIDAD 11: BIOTIPO CONSTITUCIONAL</p>
<p>Inspección</p> <p>Palpación</p> <p>Percusión</p>	<p>24-25</p>	<p>UNIDAD 12: TIEMPOS CLASICOS DEL EXAMEN</p>

Auscultación		FISICO
Activos Pasivos Decubitos	26-27	UNIDAD 13: ACTITUDES Y DECUBITO

Color Temperatura Humedad Elasticidad Lesiones cutáneas de causa interna	28-29	UNIDAD 14: EXAMEN DE LA PIEL
Introducción Fisiopatología general Consideraciones de la anamnesis de la cefaléa	30-31	UNIDAD 15: CEFALALGIAS
Posición Volumen y forma Movimientos	32-33	UNIDAD 16: EXAMEN FISICO DE LA CABEZA

Cuero cabelludo Frente Ojos Nariz Boca Faringe Laringe Aparato auditivo Facies en conjunto	34-35	UNIDAD 17: EXAMEN DE LA CABEZA POR REGIONES
Labios Mucosa de carrillos y encías Lengua´ Dientes Paladar Glándulas salivales	36-37	UNIDAD 19: EXAMEN DE LA BOCA
Anamnesis Exámen físico Velo del paladar Amígdalas Pared posterior Exámenes complementarios	40-41	UNIDAD 21: EXAMEN DE FARINGE Y LARINGE

Anamnesis	42-43	UNIDAD 22: NARIZ Y
-----------	-------	--------------------

Exámen físico		SENOS PARANASALES
Exámenes complementarios		
Anamnesis	44-45	
Examen físico		UNIDAD 23: EXAMEN DEL APARATO AUDITIVO
Exámenes complementarios		
Forma	46-47	UNIDAD 24: EXAMEN DEL CUELLO
Movimientos		
Ganglios Cervicales		
Venas cervicales		
Glándula tiroides		
Anamnesis		
Examen físico		
Examen complementarios		

225. BIBLIOGRAFIA

- Dr. Carlos Guarderas. El examen médico, texto de enseñanza semiotecnia integrada general y especial. Tercera Edición 1995 .Universidad Central del Ecuador
- Dr. G.Mathé, G. Richet. Semiología médica. Segunda edición 1977. Maracaibo- Barcelona

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: BIOMATERIALES I****NIVEL: Tercero**

FACULTAD / DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: ODONTOLOGIA	
Asignatura/Módulo: BIOMATERIALES I	Código: FCS –OD- 305
Prerrequisitos: BIOFISICA – MORFOLOGÍA DENTAL	Número de Créditos: 3
Correquisitos:	
Área Académica: ODONTOLOGIA	Nivel: TERCERO
Período académico: OCTUBRE 2011 – MARZO 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Gorki Espinoza Ruiz	Grado académico o título profesional: Doctor en odontología.
e-mail: gorkijm@yahoo.com	
Dr. En Odontología – Universidad Central del Ecuador.	

76. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudio de los Biomateriales o materiales dentales está asociado a la biofísica y bioquímica como partes de la ciencia y la bioética, cuyo resultado permite la correcta aplicación y utilización en la boca de los seres humanos.

Aunque los conocimientos sobre cada uno de los biomateriales son claros y con sustento bibliográfico actualizado, en la actualidad son reestudiados para mejorarlos continuamente y en muchos casos reemplazarlos por materiales nuevos y más efectivos además su variedad es muy amplia así como su industrialización, por ello todavía es mucho lo que queda por conocer y constantemente se efectúan nuevos descubrimientos. Por poner un ejemplo existen en el mercado más de 10.000 clases de ionómeros de vidrio tanto en composición, usos y nombres con

excelentes resultados de biocompatibilidad hasta el momento.

El estudio de biomateriales se enmarca en principios éticos con experimentación previa in vitro valorando profundamente su biocompatibilidad, duración en tiempo y eficacia en la boca y sobre todo buscando una relación costo beneficio que ayude a los pacientes y al estudiante, futuro profesional competente y de criterio altamente humanista

77. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir en la ciencia de los biomateriales o materiales dentales a los estudiantes de la UNIDEC para reconocer sus características y propiedades así como sus diferentes presentaciones y aplicaciones.

78. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identifica los diferentes tipos de materiales dentales.	A	Identificación visualizada de los biomateriales
Conoce la composición, propiedades e indicaciones de los diferentes materiales dentales de acuerdo a las especialidades odontológicas.	M	Conocimiento acertado y correcto de las propiedades específicas.
Manipula adecuadamente los biomateriales para impresiones dentales, modelos, ceras y polímeros, determinando su proporción agua/polvo en peso y volumen	A	Reporte de resultados en base a Trabajos de laboratorio
Resalta la importancia de los biomateriales desde el punto de vista ético y proporciona medidas adecuadas de control	A	Informe de laboratorio

Nivel: B= básico, M= medio, A= alto

79. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

Clase magistral, exposiciones grupales e individuales, prácticas de laboratorio, talleres, seminarios, evaluaciones teórico – prácticas.

b. Orientaciones metodológicas:

Previamente se instruirá al estudiante leer la guía y compilado de estudio, leer el trabajo complementario y soporte bibliográfico; utilizar los recursos tecnológicos como soporte a las inquietudes generadas dentro del proceso pedagógico y los aspectos que normarán las actividades en la asignatura.

El estudiante preparará los temas previos a su asistencia a las sesiones de trabajo de acuerdo a la programación para cada tema.

Para las prácticas de laboratorio el estudiante deberá estar 5 minutos antes de la hora de clase con el uniforme en buen estado y bata de trabajo y medidas de protección y bioseguridad. Además traer sus materiales de trabajo de la lista entregada previamente.

226. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Los trabajos y exámenes producto de la copia o plagio, serán automáticamente anulados.
- La hora de ingreso a clase se hará según el reglamento universitario. Se exige puntualidad. No se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso mayor al fijado.
- Respeto a la palabra y opinión de las otras personas.
- Mantener apagados los celulares, la disciplina en clase y en los laboratorios.
- La copia de exámenes será severamente castigada y podría ser motivo de la pérdida automática del semestre de acuerdo al código de ética de la universidad.
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto incidirá en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, v. g. APA). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

227. RECURSOS: Equipos de proyección USV, para Power Point, textos guía, biomateriales dentales, instrumental adecuado, muestras.

228. EVALUACIÓN:

	%
PRÁCTICA DE LABORATORIO	30
PARTICIPACIÓN EN CLASE- CONTROL DE LECTURAS	5
PRUEBAS CLASE	5
EXAMEN (NO MÁS DEL 40%)	30
PIA	30
TOTAL	100%

229. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

Ciencias de los Materiales Dentales” de PHILLIPS.- Editorial ELSEVIER, 11 edición. Barcelona-España-2010

MATERIALES DENTALES, Ricardo Luis MACCHI, 4ta. Edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires 2009.

COMPLEMENTARIA:

Poligrafiado de Materiales Dentales, Dr. Gorki Espinoza Ruiz, Universidad Interamericana del Ecuador, 2011

RECOMENDADA:

MATERIALES DENTALES, Ricardo Luis MACCHI, 4ta. Edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires 2009.

BIBLIOTECA VIRTUAL DE LA UNIDEC: www.unidec.edu.ec

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

- www.odontólogos.com
- www.rincondelbago.com
- www.biomedical.com
- www.monografías.com

230. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION N <i>(Hora Clase)</i>	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Explicación del SILABO	1	
<p>1.- Introducción al estudio de los materiales dentales. Alcance e importancia. Ciencias básicas aplicadas a los materiales dentales.</p> <p>2.- Características, propiedades físicas y químicas, y especificaciones de los materiales dentales.</p>	2-3	Lectura previa al parte 1, capítulo I; Tipos y propiedades generales de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.
3.- Laboratorio de biomateriales odontológicos: normas de correcto comportamiento para beneficio y servicio de la Escuela y de la profesión.	4-5	Consulta complementaria de normas de correcto comportamiento en el laboratorio
4.- Practica de laboratorio: observación del ambiente y equipos.- Funcionamiento adecuado	6-7	Identificación de los recursos tecnológicos y del ambiente de trabajo.
5.- Clasificación de los Materiales Dentales: a.- Auxiliares. B.- Intermedios. C.- Restauradores definitivos.	7-8	Lectura previa al parte 1, capítulo I; Tipos y propiedades generales de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.
6.- Materiales de impresión. Concepto. Propiedades y características. Clasificación general.	9-10	Lectura previa al parte 1, capítulo I; Tipos y propiedades generales de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.

CONTENIDOS	SESION N (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
7.- Materiales de impresión Reversibles: Agar – Agar. - Materiales de Impresión Irreversibles: Alginato. Composición. Propiedades. Clasificación (gelficación normal y rápida). Utilización. Proporción agua polvo. En peso y volumen. Manipulación de los alginatos. Tiempo de trabajo. Tiempo de fraguado o gelficación. Nombres comerciales.	11-12 13-14	Lectura previa a la parte II, capítulo 9; Tipos y propiedades generales de los materiales dentales.- Libro “Ciencias de los Materiales Dentales” de Phillips.- 11 edición.
8.- Impresiones Dentales: cubetas para impresiones: selección y usos correcto.- Toma y Tratamiento de la impresión con Alginato.- encajonado y obtención del modelo con yeso.	15-16	
9.- Yesos dentales: Tipos y Compuestos del gipso. Tratamiento para obtener los diferentes tipos de yesos.- Propiedades y manejo adecuado de los diferentes yesos.	17-18	Lectura previa al parte III, capítulo 10; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro “Ciencias de los Materiales Dentales” de Phillips.- 11 edición.
10.-Práctica de laboratorio: Uso de Alginatos en impresiones dentales y obtención de modelos con yeso dental. Evaluación de impresiones y modelos	19-20- 21	Lectura previa de la técnica a utilizar. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
11.- Compuestos para modelar: características y clasificación.- Godivas de alta y baja fusión.- composición y usos.- Nombres comerciales.	22-23	
12.- Compuestos para cubetas individuales: Trubases.- Composición y uso .- Técnicas de laboratorio.	24-25	

<p style="text-align: center;">CONTENIDOS</p>	<p style="text-align: center;">SESION N</p> <p style="text-align: center;">(Hora Clase)</p>	<p style="text-align: center;">TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS</p> <p style="text-align: center;"><i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i></p>
<p>13.- Práctica de laboratorio: confección de cubetas individuales y uso de Godivas para impresiones de desdentados y piezas unitarias</p>	<p style="text-align: center;">26-27</p>	<p>Lectura previa de la técnica a utilizar.</p> <p>Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.</p>
<p>14.- Compuestos para moldear: Ceras dentales.- Características.- Clasificación y composición.- Usos. Nombres comerciales.</p>	<p style="text-align: center;">28-29</p>	<p>Lectura previa al parte III, capítulo 11; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.</p>
<p>15.- Práctica de laboratorio: utilización de las ceras: rosada o base; para colados y cera para incrustaciones.- confección de patrones de cera.- confección de rodets de altura.</p>	<p style="text-align: center;">30-31 32</p>	<p>Lectura previa de la técnica a utilizar y normas de bioseguridad.</p> <p>Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.</p>
<p>16.- Materiales para impresión: pastas de caucho.- Pastas zinquenólicas: - Elastómeros. Gomas mercaptanos, poliéteres y siliconas.- composición y uso.- Nombres comerciales.</p>	<p style="text-align: center;">33-34 35</p>	
<p>17.- Practica de laboratorio: utilización de pastas para impresiones.- Protocolos y técnicas de usos intraoral y extraoral. Elaboración de troqueles individuales</p>	<p style="text-align: center;">36-37 38</p>	<p>Lectura previa de la técnica a utilizar y normas de bioseguridad.</p> <p>Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.</p>
<p>18.- Los polímeros.- Naturaleza básica de los polímeros.- Características y clasificación.- Resinas acrílicas para base de dentadura. Resinas de termocurado y resinas de autopolimerización. Propiedades y usos.- Variedad y Nombres comerciales.</p>	<p style="text-align: center;">39 – 40 41</p>	<p>Lectura previa al parte II, capítulo 7; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro "Ciencias de los Materiales Dentales" de Phillips.- 11 edición.</p>
<p>19.- Técnica de laboratorio: Tratamiento de la cámara de moldeo. Proporción monómero polímero. Tiempo de polimerización. Manipulación tratamiento térmico.</p>	<p style="text-align: center;">42-43</p>	<p>Lectura previa de la técnica a utilizar y normas de bioseguridad.</p> <p>Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.</p>

CONTENIDOS	SESION N (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS (Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)
20.- Práctica de laboratorio: técnica del muflado: cámara de moldeo y técnica de la cera perdida	44-45	Lectura previa de la técnica a utilizar y de normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
21.- Práctica de laboratorio: Confección de cubetas individuales para impresiones y porta rodets.- Pulido de los acrílicos	46-47	Lectura previa de la técnica a utilizar y de normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
22.- Revestimiento para colados: . Composición. Propiedades y características. Manipulación. Especificaciones.- Nombres comerciales.	48-49	Lectura previa al parte II, capítulo 12; Propiedades mecánicas de los materiales dentales.- Libro “Ciencias de los Materiales Dentales” de Phillips.- 11 edición.
23.- Práctica de laboratorio: técnicas de cera perdida. Obtención y Tratamiento de los patrones de cera. Manera de realizar el revestido. Proporción agua/polvo .- tiempos para fundición	50-51	Lectura previa de la técnica a utilizar y de normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
24.- Práctica de laboratorio: técnicas de cera perdida. Tratamiento de los patrones de cera. Manera de realizar el revestido. Manipulación. Tratamiento térmico. Técnicas de colado.- Nombres comerciales.	52-53	Lectura previa de la técnica a utilizar y de normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.
25.- Práctica de laboratorio: técnicas de pulido final para metales y acrílicos.	54-55	Lectura previa de la técnica a utilizar y de normas de bioseguridad. Adquisición de listado de biomateriales e instrumental.

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Sociología de la Salud**NIVEL:** Cuarto

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Sociología de la Salud	Código: FCS-OD- 401
Prerrequisitos: FCS-OD-301	Número de Créditos: 2
Correquisitos: FCS-OD-402, 407	
Área Académica: BÁSICA	Nivel: CUARTO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Esteban Francisco Merino Cabezas	Grado académico o título profesional: Doctor en Odontología
e-mail: emerinocab@gmail.com	
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional: Licenciado en Educación para la Salud, Doctor en Administración en Sistemas de la Salud (ESPOCH, UCCE), Docente en la Universidad Interamericana del Ecuador desde el 2009, además estoy en 8º Semestre de Derecho en la Universidad Nacional de Loja (a distancia), he trabajado como promotor social y educador para la Salud en el Ministerio de Bienestar Social, así mismo como Visitador a Médicos en varios laboratorios conocidos a nivel mundial, una persona emprendedora y con ganas de seguir adelante, en este momento brindo mi colaboración impartiendo 4 materias en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Interamericana del Ecuador aportando con todo mi contingente tanto de conocimientos como personalmente.	

PLAN MICROCURRICULAR**231. PERFIL DEL EGRESADO**

En lo concerniente a las especificidades de la asignatura, proponer y resolver investigaciones científicas en las áreas de interés de Odontología, trabajando en equipo, con comportamiento ético, responsabilidad social, y con habilidades para la solución de

problemas en su área profesional además de ayudar al estudiante a interrelacionarse con la sociedad enmarcados desde el punto de vista de la Odontología.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se propone, desde el punto de vista sociológico analizar las diferentes problemáticas las cuales no permiten que el individuo tenga una adecuada salud así como el análisis de los determinantes o factores que interfieren directamente en la salud del individuo y de la Sociedad en general

232. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Capacitar a los estudiantes acerca de la importancia de conocer la relación directa entre la Salud y la Sociedad

233. RESULTADOS DEL PROGRAMA (AL QUE APORTA LA ASIGNATURA)

El aporte de la asignatura radica en proveer de elementos teóricos y prácticos para poder construir un objeto de investigación, y proponer soluciones mediante métodos pertinentes de investigación en el campo de las ciencias de la salud.

234. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE)

Resultado del Aprendizaje <i>(objetivos específicos)</i>	Nivel	Forma de evidenciarlo
Indicar a los estudiantes en qué consiste la asignatura y resaltar la importancia de conocer la realidad en la que vivimos, relacionando al hombre con la sociedad.	M	. Evaluación permanente mediante el debate. . Pruebas de comprensión.

<p>Analizar junto con los estudiantes los diferentes determinantes que afectan directamente a la salud del individuo</p>	<p>M</p>	<p>. Evaluación permanente mediante el debate.</p> <p>. Trabajos prácticos (de clases y domiciliarios) de construcción de un tema de investigación.</p>
<p>Informar a los estudiantes la imperante necesidad de apreciar la realidad en que se encuentra la salud en nuestro país</p>	<p>A</p>	<p>Supervisión del trabajo de investigación.</p>
<p>Capacitar a los estudiantes acerca de cruda realidad en la vivimos actualmente y como estos fenómenos afectan en el desempeño normal de las personas</p>	<p>A</p>	<p>Presentación del trabajo de investigación.</p> <p>Defensa pública del trabajo de investigación.</p>

Nivel: (B= básico, M= medio, A= alto

(Es el nivel alcanzado en el resultado del aprendizaje.)

235. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- . Clases magistrales.
- . Debate y discusión en clases
- . Desempeño del trabajo en equipo.
- . Desarrollo crítico del estudiante
- . Test escrito sobre los conocimientos adquiridos.
- . Exposiciones de los trabajos con sustentación.

b. Orientaciones metodológicas:

. El estudiante deberá preparar los temas, previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión; asimismo se deberá comprometer al debate y a la participación crítica en clases.

. Consultas puntuales deberán ser hechas al profesor en los encuentros y, adicionalmente, mediante el uso de correo electrónico.

. El trabajo final de investigación será supervisado constantemente por el docente hasta su entrega final.

236. COMPORTAMIENTO ÉTICO:

. Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

. La copia de exámenes será severamente castigada, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad)

. En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados

. Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con pérdida de nota.

237. RECURSOS:

- . Bibliografía
- . Pizarra y marcadores
- . Infocus, computadora

238. EVALUACIÓN:

	%
Trabajos fuera de clase (colectivos)	
Talleres o trabajos grupales en clase	20
Participación en clase	20
Exposición final	30
Pruebas	
Examen (no más del 40%)	30
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

239. BIBLIOGRAFÍA:

html.rincondelvago.com/sociologia-de-la-salud.html

perso.wanadoo.es/.../progr_asignat_sociolog_salud.htm -

www.bubok.com/.../Introducción-a-la-Sociología-de-la-Salud

es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_de_la_Salud

www.aerobicos.com/.../Sociología/Sociología-Wikipedia-la-enciclopedia-libre



DrC Joscélito Solano Gaibor (PhD)

240. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Concepto de sociología hombre, familia, estado, comunidad, sociedad, concepto y clasificación	1 – 2	Apoyándose en presentaciones en power point, el profesor hará una exposición del los temas señalados. Pizarra Liquida y Marcadores
relación hombre sociedad determinantes sociales de la salud	3 - 4	
Principios, conceptos de salud, concepto de enfermedad, Clasificación de las enfermedades más frecuentes en nuestro medio	5 - 6	Propuesta y discusión del tema.
Identificación de las principales ITS Modos de contagio Prevención y tratamiento	7 - 8	Lectura de material de cátedra.
Prueba escrita	9 - 10	
La elección del tema de investigación; la justificación; las hipótesis; el marco teórico.	11 - 12	

CONTENIDOS	SESION (Hora Clase)	TAREAS PREVIAS / LECTURAS OBLIGATORIAS <i>(Que el estudiante debe realizar antes de la sesión.)</i>
Identificación de las principales EDA Modos de contagio Prevencion y tratamiento	13 - 14	Exposiciones por parte de los estudiantes y apoyo científico por parte del docente
Identificación de las principales ITS Modos de contagio Prevencion y tratamiento	15 - 18	Exposiciones por parte de los estudiantes y apoyo científico por parte del docente
Examen Final	19	
Exposición y defensa pública de trabajo final de investigación.	20 - 24	Preparación de la defensa pública del trabajo de investigación.

- Nombre de la asignatura:
- Número de créditos
- Eje de Formación
- N° de semestres o su equivalente
- Pre-requisito
- Descripción
- Objetivo General
- Objetivos específicos
- Contenidos
- Metodología
- Sistema de Evaluación
- Referencias o bibliografía



DrC Joscélito Solano Gaibor (PhD)
 Administrador Temporal
 Universidad Interamericana del Ecuador
 UNIDEC

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Bioestadística**NIVEL:** Tercero

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Bioestadística	Código:
Prerrequisitos:	Número de Créditos: 6
Correquisitos:	
Área Académica:	Nivel: TERCERO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Jorge Barreno	Grado académico o título profesional:
e-mail:	

PLAN MICROCURRICULAR**241. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO**

Capacitar a los estudiantes acerca de la importancia de conocer la relación directa entre la Salud y la Sociedad Llegar al estudiante con una perspectiva general de la descripción estadística, y de sus básicas formas de resumen, de acuerdo con las características de las variables.

Conocer y aplicar los métodos estadísticos básicos para describir, analizar y proporcionar los conocimientos básicos necesarios para entender los procedimientos utilizados.

Contribuir al desarrollo de conocimientos en el análisis estadístico descriptivo de la salud, y la sistematización de los elementos básicos para la inferencia estadística

242. EVALUACIÓN:

	%
TRABAJOS Y TAREAS Desarrollo de actividades, reportes y casos prácticos. Expresión oral y escrita Desarrollo de caso práctico	20
PARTICIPACIÓN EN CLASE: Participación individual Trabajo en grupo Prácticas de laboratorio Lecciones	20
EXÁMENES Examen de medio ciclo Examen Final	30
PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA Informe Final Sustentación	30
TOTAL	100%

243. BIBLIOGRAFÍA:

Campbell, R.C. 1.974. Statistics for biologist. 2nda. Ed. Cambridge University.

Cochran, W.G. Y G.M. Cox 1.980. Diseños experimentales . Trillas, México, 660.

Mendez R.I. 1.977. Modelos estadísticos lineales. Interpretación y Aplicaciones Prácticas.

Montgomery, D. 1.990. Diseños experimentales. Ed. Mac Graw Hill, México.

Daniel Wayne. Bioestadística. Base para el Análisis de las Ciencias de la Salud. 5a.Edición. México DF. Editorial LIMUSA. 1998.

Escobar Luis. Investigación Científica para Médicos. Manual de Instrucción con la Aplicación de Aprendizaje Basado en Problemas. 3a. Edición. PUCE. 2000.



DrC Joscélito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

244. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 1	
CONCEPTOS	Historia, Finalidad e importancia, Clasificación, Definiciones, Investigación estadística, Técnicas para la recolección de datos, Bases de datos
UNIDAD 2	
ORGANIZADORES ESTADÍSTICOS	Variables: tipos y formas de resumen. Descripción numérica y grafica de variables cualitativas: razones, proporciones, porcentajes y tasas. Uso de indicadores de salud en la atención ambulatoria y de internación. Gráficos en barras y en sectores. Descripción numérica y grafica de variables cuantitativas: histograma y polígono de frecuencias. Pirámide poblacional.
UNIDAD 3	
MEDIDAS ESTADÍSTICAS	Medidas de tendencia central: media aritmética, mediana, moda, media geométrica, media armónica. Medidas de posición no centrales: cuartiles, deciles, percentiles. o Medidas de dispersión: rango, varianza, desviación media, desviación estándar
UNIDAD 4	
PROBABILIDAD DISTRIBUCIONES PROBABILIDAD	Y DE Definiciones y reglas de la probabilidad. Principales tipos de distribución: distribución normal: áreas y puntajes z; distribución binomial, distribución de Poisson
UNIDAD 5	

MUESTREO		Población y muestreo: tipo y tamaño de la muestra Prueba de Hipótesis Hipótesis estadísticas, tipo de error, prueba unilateral y bilateral
UNIDAD 6		
CORRELACION REGRESION	Y	Introducción, distribuciones bidimensionales, idea de correlación, nube de puntos o diagrama de dispersión, correlación lineal y recta de regresión, línea de tendencia



DrC Joscélito Solano Gaibor (PhD)
 Administrador Temporal
 Universidad Interamericana del Ecuador
 UNIDEC

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Anatomía I**NIVEL:** Primero

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Anatomía I	Código:
Prerrequisitos:	Número de Créditos: 8
Correquisitos:	
Área Académica:	Nivel: TERCERO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Dino salinas Lozada	Grado académico o título profesional:
e-mail:	

PLAN MICROCURRICULAR**245. COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes serán capaz de:

Identificar todas las estructuras óseas de la cabeza y musculatura para poder tener puntos de referencia en los diferentes tratamientos odontológicos y de especialidad que demande su profesión, y no cometer ninguna clase de iatrogenias.

246. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudiante deberá adquirir los conocimientos elementales del estudio de Anatomía en cuanto a generalidades, planos anatómicos, Y un estudio profundo y minucioso de todos los elementos y estructuras óseas y relaciones del cráneo y macizo facial de la Cabeza. También deberá estar preparado en el estudio de la musculatura de la cara, musculatura del cuello suprahiodea e infrahiodea.

247. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Al terminar el Curso el estudiante estará en la capacidad de identificar todas las estructuras óseas de cada elemento óseo que conforma cráneo y cara, relaciones con diferentes elementos anatómicos como vasos sanguíneos, nervios y musculatura.

248. METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- Conferencias magistrales
- *Presentaciones en PowerPoint*
- *Mesas redondas*
- *Reconocimientos en huesos humanos mediante grupo*
- *Charlas*

249. EVALUACIÓN:

	%
TRABAJOS Y TAREAS	20
Desarrollo de actividades, reportes y casos prácticos.	

Expresión oral y escrita	
Desarrollo de caso práctico	
PARTICIPACIÓN EN CLASE:	20
Participación individual	
Trabajo en grupo	
Prácticas de laboratorio	
Lecciones	
EXÁMENES	30
Examen de medio ciclo	
Examen Final	
PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA	30
Informe Final	
Sustentación	
TOTAL	100%

250. RECURSOS:

- Equipos audiovisuales
- Esqueleto y piezas óseas desarticuladas
- Proyector
- Pizarra líquida

251. BIBLIOGRAFÍA:

- Tratado de Anatomía Humana. Tomo primero. TESTUT Y LатарJET
- Tratado de Anatomía Humana Tomo Primero Autor Paitan
- Tratado de Anatomía Humana Tomo uno Autor Rouvier



DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

252. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 1	
<p>GENERALIDADES DE ANATOMÍA, PLANOS ANATÓMICOS, HUESOS DEL CRÁNEO Y CARA</p>	<p>1.1 Introducción al estudio de la Anatomía 1.2 Concepto y división de planos de orientación 1.3 Esqueleto estructura tipos de huesos 2.1 Huesos de la cabeza 2.2 Frontal Caras, bordes estudio de todas las estructuras óseas 2.3 Parietal caras, bordes, ángulos estudio de todas las estructuras óseas 2.4 Etmoides estructura, lamina vertical, lamina horizontal y masas laterales 2.5 Esfenoides estructura cuerpo alas menores, alas mayores apófisis pterigoideas 2.6 Temporal estructura concha, peñasco y apófisis mastoideas 2.7 Occipital caras bordes, ángulos 3.1 Cráneo en general bóveda craneana, macizo facial y base de cráneo 4.1 Huesos de la cara 4.2 maxilar superior caras, bordes ángulos 4.3 Malares cara, bordes, ángulos, Huesos nasales 4.4 Palatino caras, bordes 4.5 Unguis, Vómer caras bordes 4.6 Concha o cornete inferior caras bordes 4.7 Maxilar inferior o mandíbula y huesos hioides caras bordes 5.1 Cara en conjunto Cavidades orbitarias 5.2 Fosas nasales, fosa pterigoidea, cigomática terigo maxilar, temporal, palatina 6.1 Columna Vertebral vertebras y articulación 7.1 Articulación temporo mandibular 8.1 Miología. Generalidades</p>

	8.2Músculos cutáneos de la cabeza, cráneo, párpados, y de la nariz 8.3Músculos de los labios, mejillas, mentón, masticadores 8.4Músculo temporal. Masetero, pterigoideos 8.5 Músculos del cuello Suprahioideos 8.6 Músculos Infrahioideos
UNIDAD 2	
CRÁNEO Y CARA ARTICULADO, FOSAS , MÚSCULOS DE LA CARA Y CUELLO	



DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
 Administrador Temporal
 Universidad Interamericana del Ecuador
 UNIDEC

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Estomatología Comunitaria II**NIVEL:** Segundo

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Estomatología Comunitaria II	Código:
Prerrequisitos:	Número de Créditos: 3
Correquisitos:	
Área Académica:	Nivel: TERCERO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Willan Hernán Ruiz Ortiz.	Grado académico o título profesional:
e-mail:	

PLAN MICROCURRICULAR**253. COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA**

Al final del período de aprendizaje , el estudiante será capaz de:

- ✓ Aplicar técnicas en motivación, promoción, educación y difusión relacionadas con la problemática en salud bucal de nuestra comunidad.
- ✓ Valorar la importancia de su participación y la de sus compañeros (trabajo en equipo) y se interioriza en la filosofía preventiva dentro del equipo de salud integral, en el mantenimiento de una óptima salud general de la comunidad y en especial del sistema estomatognático.

254. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Estomatología Comunitaria I, forma parte del área de pre clínica, está dirigida dentro del perfil profesional de la carrera a desarrollar en los estudiantes las habilidades y destrezas básicas de desempeño dentro de la comunidad, así como la obtención de conocimientos para su adecuada participación en el campo clínico.

Es una materia teórico práctica que tiene como finalidad capacitar al estudiante para mantener el estado de salud bucal y a controlar los niveles iniciales y reversibles de las enfermedades bucales más prevalentes a través de la ejecución de programas preventivos y promocionales.

255. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes para que a través de IEC (Información, Educación y Consejería) mejoren las condiciones de salud bucal y apliquen medidas para evitar enfermedades en la comunidad

256. EVALUACIÓN:

	%
TRABAJOS Y TAREAS	20
Desarrollo de actividades, reportes y casos prácticos.	
Expresión oral y escrita	
Desarrollo de caso práctico	
PARTICIPACIÓN EN CLASE:	20
Participación individual	

Trabajo en grupo	
Prácticas de laboratorio	
Lecciones	
EXÁMENES	30
Examen de medio ciclo	
Examen Final	
PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA	30
Informe Final	
Sustentación	
TOTAL	100%

257. BIBLIOGRAFÍA:

- PALMA, Ascensión, SANCHEZ, Fátima. (2007). Técnicas de ayuda Odontológica y Estomatológica. Edt. Thomson.



DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
 Administrador Temporal
 Universidad Interamericana del Ecuador
 UNIDEC

258. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 1	
TEMA	PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD
TIEMPO	18 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Identificar los diferentes conceptos de salud enfermedad. Describir acortadamente los sucesos que acontecen en la historia natural de la enfermedad. Tener una herramienta de trabajo que guía las charlas a grupos de personas.
CONTENIDOS	El hombre y el proceso Salud Enfermedad. Prevención y Niveles de Prevención en Salud Historia natural de la enfermedad Técnicas didácticas de comunicación, motivación, promoción , enseñanza Elaboración de guías didácticas
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
DEL DOCENTE: - Organizar, orientar y conducir las exposiciones, discusiones y trabajos de los estudiantes. - Planificar y socializar los aspectos teóricos de los contenidos programados, dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, utilizando estrategias metodológicas. - Dirigir talleres,	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Pizarra - Marcadores - Tarjetas de cartulina - Papelotes - Cinta adhesiva - Libros de odontología

<p>charlas, exposiciones dentro y fuera de las instalaciones universitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifica, organiza y coordina las salidas de campo, en conjunto con otros agentes sociales. <p>DEL ESTUDIANTE:</p> <p>Estudiar e investigar individual y grupalmente los contenidos de la asignatura.</p> <p>Participar activamente en charlas, exposiciones, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y sustentación de trabajos e informes en el día y hora señalada. - Participar responsablemente en las charlas comunitarias. 	
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>
<p>Participación en clase</p>	<p>Aporte escrito. Trabajos en grupo. Trabajos individuales.</p>
<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<p>Asistencia Participación en clase Expresión oral y escrita</p>

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 2	
TEMA	ATENCIÓN INTEGRAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
TIEMPO	9 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener una herramienta que ayude en el desempeño del trabajo comunitario. 2. Conocer, identificar y priorizar los problemas de salud de la comunidad a través del diagnóstico participativo.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. El trabajador básico en salud. Saneamiento ambiental. 2. Ética y valores, atención al paciente de riesgo, niño, gestante y adulto mayor. 3. Diagnóstico participativo
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
<p>DEL DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar, orientar y conducir las exposiciones, discusiones y trabajos de los estudiantes. - Planificar y socializar los aspectos teóricos de los contenidos programados, dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, utilizando estrategias metodológicas. campo, en conjunto con otros agentes sociales. <p>DEL ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar e investigar individual y grupalmente los contenidos de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Pizarra - Marcadores - Tarjetas de cartulina - Papelotes - Cinta adhesiva -

<p>Participar activamente en charlas, exposiciones, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y sustentación de trabajos e informes en el día y hora señalada. - Participar responsablemente en las charlas comunitarias. <p>Está programado para el presente módulo, la realización de actividades, dirigido a jóvenes o grupos de personas, encaminadas a la realización de un diagnóstico participativo.</p>	
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>
<p>Desempeño del trabajo en equipo. Participación en clase.</p> <p>Aplicación de estrategias para el diagnóstico</p>	<p>Prueba escrita . Informe del trabajo grupal y exposición. Elaboración de un diagnóstico participativo.</p>
<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<p>Asistencia Participación en clase Expresión oral y escrita</p>

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 3	
TEMA	PREVENCIÓN EN ESTOMATOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL
TIEMPO	21 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Conocer la estructura dental Identificar los distintos grupos dentarios Dominar la codificación de las piezas dentarias Aprender el manejo correcto del odontograma. Capacitarse en las técnicas de higiene oral</p>
CONTENIDOS	<p>Sistema estomatognático Placa Bacteriana Detección y Eliminación de placa bacteriana Estructura dental Denticiones Erupción dentaria Sistemas de codificación Odontograma Fisioterapia e higiene Bucal Técnicas de cepillado uso de la seda dental Enjuagatorios Flúor Fluorización Dieta cariogénica</p>
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
DEL DOCENTE: - Organizar, orientar y conducir las exposiciones, discusiones y trabajos de los estudiantes. - Planificar y socializar los	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Pizarra - Marcadores - Macromodelos - Liquido revelador de placa bacteriana - Papelotes - cinta adhesiva - tarjetas de cartulina

<p>aspectos teóricos de los contenidos programados, dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, utilizando estrategias metodológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirigir talleres, charlas, exposiciones dentro y fuera de las instalaciones universitarias. - Planifica, organiza y coordina las salidas de campo, en conjunto con otros agentes sociales. <p>DEL ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Estudiar e investigar individual y grupalmente los contenidos de la asignatura. <p>Participar activamente en charlas, exposiciones, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y sustentación de trabajos e informes en el día y hora señalada. - Participar responsablemente en las charlas comunitarias. <p>Están programados para la presente unidad, la realización de actividades de motivación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - materiales varios
---	---

<p>en salud oral en escuelas primarias, dirigido a niños menores de 12 años, encaminadas a la enseñanza de técnicas de cepillado dental como la mejor medida preventiva para una buena salud oral; el control de la dieta cariogénica; integrar a maestros y padres de familia en prevención en salud bucal.</p>	
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>
<p>Desempeño del trabajo en equipo. Participación Aplicación de estrategias en educación. Iniciativa en la elaboración de material didáctico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito. - Consultas - Trabajo de Campo
<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<p>Asistencia Participación en clase Expresión oral y escrita</p>

259. PROYECTO INTEGRADOR DE LA ASIGNATURA

Actividad práctica (Grupo de 10 a 25 participantes) en las Instituciones Educativas de la ciudad de Riobamba o provincia.

- Desarrollo de una Charla Educativa a grupos preestablecidos de acuerdo a ciclo de vida, ubicación geográfica, escolaridad; aplicando todas las estrategias indicadas durante el semestre:

Establecer el tiempo para la charla.

Elaboración de la guía (con bibliografía y temas desarrollados)

Pre test Dinámicas

Desarrollo de la charla Evaluación
Hoja de asistencia de los participantes

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'J. Solano Gaibor', written in a cursive style.

DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Informática**NIVEL:** Segundo

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Informática	Código:
Prerrequisitos:	Número de Créditos: 3
Correquisitos:	
Área Académica:	Nivel: SEGUNDO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Mgs. Napoleón Cadena	Grado académico o título profesional:
e-mail:	

PLAN MICROCURRICULAR**260. COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA**

El mundo de la alta tecnología nunca hubiera existido de no ser por el desarrollo del ordenador o computadora. Toda la sociedad utiliza estas máquinas, en distintos tipos y tamaños, para el almacenamiento y manipulación de datos. Los equipos informáticos han abierto una nueva era en la fabricación gracias a las técnicas de automatización, y han permitido mejorar los sistemas modernos de comunicación. Son herramientas esenciales prácticamente en todos los campos de investigación y en tecnología aplicada.

261. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La informática es un conjunto de conocimientos científicos y de técnicas que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de computadoras. La informática combina los aspectos teóricos y prácticos de la ingeniería, electrónica, teoría de la información, matemáticas, lógica y comportamiento humano. Los aspectos de la informática cubren desde la programación y la arquitectura informática hasta la inteligencia artificial y la robótica.

Y las Aplicaciones son programas informáticos diseñados para facilitar al usuario la realización de un determinado tipo de trabajo. Mientras que los paquetes integrados de software, ofrecen menos potencia pero a cambio incluyen varias aplicaciones, como un programa procesador de textos, de hoja de cálculo y de base de datos.

262. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Objetivo Educativo

Mostrar dominio de una concepción científica, mediante un enfoque teórico, sistemático y práctico en cuanto a la informática y aplicaciones mas comunes que necesita hoy en día dominar el ser humano para resolver las distintas deficiencias en el proceso de la información.

Objetivo Instructivo

- Conocer el computador, componentes, estructura física y sus funciones básicas.
- Analizar y estudiar los Sistemas Operativos Windows y Linux.
- Utilizar el entorno de Windows y los programas como Procesador de Textos, Hoja de Cálculo y Power Point 2007
- Manejar los diferentes utilitarios al igual que Internet

263. EVALUACIÓN:

	%
TRABAJOS Y TAREAS Desarrollo de actividades, reportes y casos prácticos. Expresión oral y escrita Desarrollo de caso práctico	20
PARTICIPACIÓN EN CLASE: Participación individual Trabajo en grupo Prácticas de laboratorio Lecciones	20
EXÁMENES Examen de medio ciclo Examen Final	30
PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA Informe Final Sustentación	30
TOTAL	100%

264. BIBLIOGRAFÍA:

- PALMA, Ascensión, SANCHEZ, Fátima. (2007). Técnicas de ayuda Odontológica y Estomatológica. Edt. Thomson.



DrC Joscélito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

265. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 1	
TEMA	EL COMPUTADOR
TIEMPO	14 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Distinguir las diferentes generaciones de la computadora Conocer lo que es el computador y su estructura Identificar los tres tipos de periféricos como son de entrada, salida y entrada/salida Estudiar y diferenciar lo que es el Hardware y el Software Evaluar las ventajas y desventajas que tiene tanto Windows y Linux como Sistemas Operativos
CONTENIDOS	Los contenidos para dicha unidad son los siguientes: ❖ Computador Introducción a la informática Generaciones de la Computadora Computador - Definición - Arquitectura - Estructura física del Computador - Hardware y Tipos - Sistema Informático - Periféricos - Entrada - Salida - Entrada/Salida - Software - Clasificación - Sistema Operativo - Linux - Windows
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS

<p>Clase magistral</p> <p>Análisis y discusión con los estudiantes</p> <p>Discutir y generar propio conocimiento científico a partir del ya existente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Infocus - Textos básico y complementario - Pizarra - Recursos multimedia - Internet - Laboratorio, - Marcadores - Elementos del medio.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>
<p>Análisis, síntesis y pertinencia individual.</p> <p>Desarrollo crítico del estudiante</p> <p>Grado de investigación</p> <p>Desempeño del trabajo en grupo e individual</p>	<p>Test escrito.</p> <p>Test oral</p> <p>Informe del trabajo en equipo</p> <p>Talleres</p> <p>Tareas en clase y fuera</p> <p>Defensa de exposiciones</p> <p>Prueba final de la unidad</p>
<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<p>La evaluación estará en base a actuación en clase, originalidad, iniciativa, criterios de análisis y síntesis, puntualidad, pruebas, expresión oral y escrita, exposición e informe de investigación.</p>

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 2	
TEMA	APLICACIONES BÁSICAS
TIEMPO	30 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Manejar el entorno de Windows</p> <p>Conocer y distinguir las diferentes Aplicaciones como son Word, Excel y Power Point en el tratamiento de la información</p> <p>Utilizar las aplicaciones antes mencionadas.</p>

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entorno de Windows <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • Escritorio de Windows • Explorador de Windows • Papelera de Reciclaje • Cuentas de Usuario de Windows • Panel de Control <ul style="list-style-type: none"> > Configuración de: Pantalla, Impresoras, Teclado y Mouse • Reproductor de Windows Media • Uso de los Accesorios: Bloc de notas, Calculadora, programa Paint ❖ Microsoft Word 2007 <ul style="list-style-type: none"> • Entorno • Elementos • Gestión de documentos: abrir, guardar, imprimir documentos • Formato de documentos; fuente, párrafos, viñetas, páginas, bordes y sombreado • Ortografía y Gramática • Creación de índices y Tablas de Contenido • Diseño de Página • Imágenes y Gráficos • Notas al pie, marcadores y referencias • Tablas • Seguridades ❖ Microsoft Excel 2007 <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de Excel • Manipulación de Celdas • Formato de Celdas • Insertar y eliminar elementos • Impresión • Gráficos • Funciones Matemáticas Básicas ❖ Microsoft Power Point 2007 <ul style="list-style-type: none"> • Crear presentaciones • Guardar y abrir presentaciones • Tipos de vistas • Dibujar formas • Diseño y animaciones • Insertar sonido y películas
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS

<p>Clase magistral</p> <p>Análisis y discusión con los estudiantes Discutir y generar propio conocimiento científico a partir del ya existente Investigación y Consulta Exposiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Infocus - Textos básicos - Textos complementarios y de consulta - Recursos multimedia - Laboratorio - Internet - Pizarra - Marcadores - Elementos del medio.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>
<p>Análisis, síntesis y pertinencia individual.</p> <p>Desarrollo crítico del estudiante</p> <p>Grado de investigación</p> <p>Desempeño del trabajo en grupo e individual</p>	<p>Test escrito</p> <p>Test oral</p> <p>Talleres</p> <p>Tareas en clase y fuera</p> <p>Informe del trabajo en equipo</p> <p>Defensa de exposiciones</p> <p>Informe de la investigación individual</p> <p>Prueba final de la unidad</p>
<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<p>La evaluación estará en base a actuación en clase, originalidad, iniciativa, grado de investigación con criterios de análisis y síntesis, exposición e informe de investigación, puntualidad, pruebas, expresión oral y escrita.</p>

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 3	
TEMA	INTERNET
TIEMPO	10 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Estudiar definiciones fundamentales de Internet</p> <p>Utilizar los servicios de Internet</p> <p>Conocer las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC</p> <p>Manejar los compresores y antivirus</p>

<p>CONTENIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ INTERNET <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - EVOLUCIÓN - CONEXIONES A INTERNET - Aplicaciones - Navegadores - Buscadores - Intranet en la oficina moderna - Servicios de internet (e.mail, chat) - Seguridad en internet - Modelos de creación de paginas web ❖ TIC <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Aplicaciones (E-learning, Tele-medicina) ❖ MANEJO DE UTILITARIOS <ul style="list-style-type: none"> - Antivirus - Compresores
<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>RECURSOS</p>
<p>Clase magistral Análisis y discusión con los estudiantes Discutir y generar propio conocimiento científico a partir del ya existente Consulta e Investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Infocus - Textos básicos - Textos complementarios y de consulta - Recursos multimedia - Laboratorio - Internet - Pizarra - Marcadores - Elementos del medio
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>
<p>Análisis, síntesis y pertinencia individual. Desarrollo crítico del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis, síntesis y pertinencia individual. - Desarrollo crítico del estudiante - Grado de investigación - Desempeño del trabajo en equipo e individual

Grado de investigación Desempeño del trabajo en equipo e individual	
INDICADORES DE EVALUACIÓN	La evaluación estará en base a actuación en clase, originalidad, iniciativa, grado de investigación con criterios de análisis y síntesis, puntualidad, exposición e informe de investigación, pruebas, expresión oral y escrita.

266. PROYECTO INTEGRADOR DE LA ASIGNATURA

El proyecto integrador de asignatura consiste en realizar una estudio de determinada enfermedad con la respectiva documentación investigativa, exposición, defensa y aplicación (tutorial).



DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Morfología Dental I****NIVEL: Tercero**

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Morfología Dental I	Código:
Prerrequisitos:	Número de Créditos: 4
Correquisitos:	
Área Académica:	Nivel: TERCERO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Edmundo Borja	Grado académico o título profesional:
e-mail:	

PLAN MICROCURRICULAR**267. COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA**

Los conocimientos de la anatomía buco dental adquiridos por el estudiante deberán constituir la base fundamental para su aplicación en todas las disciplinas de la odontología.

268. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El Curso Morfología Dentaria tiene como objetivo enseñar a los estudiantes que se inician en esta carrera los conocimientos básicos de los aspectos externos e internos de los dientes y cómo se relacionan ellos entre sí y con las demás estructuras del Sistema Estomatognático.

Esta asignatura es básica en el currículo de manera que el entendimiento y aplicación de su contenido será durante todo el proceso de estudios como también durante el ejercicio de la profesión como Odontólogo General y como Especialista.

269. EVALUACIÓN:

	%
TRABAJOS Y TAREAS Desarrollo de actividades, reportes y casos prácticos. Expresión oral y escrita Desarrollo de caso práctico	20
PARTICIPACIÓN EN CLASE: Participación individual Trabajo en grupo Prácticas de laboratorio Lecciones	20
EXÁMENES Examen de medio ciclo Examen Final	30
PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA Informe Final Sustentación	30
TOTAL	100%

270. BIBLIOGRAFÍA:

- DIAMOND, MOSES, Anatomía Dental, con Anatomía de la Cabeza y del Cuello, México,
- UTEHA, 1991.
- DIAMOND, MOSES, Anatomía Dental; Presentación Gráfica de las Formas de los Dientes con una Técnica Original para su Reproducción, México, UTEHA, 1994.
- DOS SANTOS, JOSÉ, Oclusión. Principios y Conceptos, Buenos Aires, Mundi, 1987.
- DUNN, SHAPIRO, Anatomía dental y de Cabeza y Cuello, México, Interamericana, 1978.
- ESPINOZA DE LA SIERRA, Diagnostico Práctico de Oclusión, 1995
- Mendoza, C.: La visualización de los colores como técnica para el aprendizaje de las distintas partes del diente.
- Mendoza. D.: Dental Morphology. Department of Restorative Dentistry. School of Dentistry. University of California. San Francisco. Pp 1-11.
- Development. Monograph 13. Ann Arbor, Michigan; 1982 pp. 19-38. 75-100.
- Okesson, J.: Oclusión y Afecciones Temporomandibulares Mosby/Dayno. Tercera edición. 1995.; pp. 50-62.
- Ash. M. Ramfjord, S. Oclusión, tercera edición Interamericana McGraw Hill. México 1995.; pp. 50- 62.
- Kraus y Jordán: Anatomía Dental y Oclusión. Editorial Interamericana. 1992.; pp. 223-238.



DrC Joscélito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

271. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 1	
TEMA	IMPORTANCIA DE LA ANATOMIA DENTARIA. RELACION CON OTRAS MATERIAS DEL PENSUM. IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DEL DIENTE. ORGANO DENTARIO.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Comprender la importancia de la morfología dentaria y de la fisiología de la oclusión como materia básica en el estudio de la carrera odontológica.</p> <p>Comprender el concepto de órgano dentario y términos odontológicos.</p> <p>Identificar de acuerdo al color designado los diferentes elementos que conforman el diente.</p> <p>Identificar las características generales y específicas de los dientes primarios y permanentes, así como la cronología de la erupción.</p>
CONTENIDOS	<p>Cavidad bucal. Concepto. Funciones. Constitución anatómica. Paredes y contenido.</p> <p>Pared superior. Límites. Constitución anatómica. Planos. Inervación e irrigación.</p> <p>Pared anterior. Límites. Constitución anatómica. Planos. Sistema muscular. Inervación e irrigación. Pared lateral. Límites. Constitución anatómica. Planos. Sistema muscular. Inervación e irrigación. Pared posterior. Límites. Constitución anatómica. Sistema muscular. Inervación e irrigación.</p> <p>Pared inferior Límites. Constitución anatómica. Región sublingual. Contenido. Comunicaciones. Irrigación y vascularización.</p> <p>Introducción al estudio de los dientes. Corona y raíz .</p> <p>Dientes. Definición. Funciones. Partes y tejidos del diente. Grupos dentarios. Denticiones permanente y temporaria, semejanzas y diferencias. Simbolodoncia.</p> <p>Corona. Definiciones de corona anatómica y clínica. Caras de la corona. Eminencias y depresiones. Raíz. Definiciones de raíz anatómica y clínica.</p> <p>Características anatómicas de la raíz: forma, tamaño, número, dirección.</p>

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 2	
TEMA	NOMENCLATURA. DENTICION PRIMARIA. CRONOLOGIA DE LA ERUPCION DE LA DENTICION PRIMARIA Y PERMANENTE.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Establecer las características generales y específicas del grupo incisivo permanente.</p> <p>Establecer las características generales y específicas del grupo canino permanente.</p> <p>Identificar y describir el primero y segundo Premolar Superior e Inferior: Corona, raíz y estructura interna.</p> <p>Describir las caras oclusales de las diferentes variedades de primeros y segundos Premolares Inferiores.</p> <p>Identificar y describir el primer molar, el segundo molar y el tercer superior permanentes: Corona, raíz y estructura interna.</p> <p>Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre los molares superiores permanentes.</p> <p>Identificar y describir el primer molar, el segundo molar y el tercer molar inferior permanente: Corona, raíz y estructura interna.</p> <p>Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre los molares inferiores permanentes.</p>
CONTENIDOS	<p>Dientes temporarios.</p> <p>Caracteres comunes a todos los dientes temporarios.</p> <p>Características particulares de cada grupo dentario.</p> <p>Características particulares de cada diente. Diferencias con los dientes permanentes.</p> <p>Incisivos.</p> <p>Caracteres generales del grupo incisivo. Características particulares de cada integrante del grupo. Caninos</p> <p>Caracteres generales del grupo canino. Características particulares de cada integrante del grupo. Premolares.</p> <p>Caracteres generales del grupo premolar. Características particulares de cada integrante del grupo. Molares.</p> <p>Caracteres generales del grupo molar. Características particulares de cada integrante del grupo</p>

272. PROYECTO INTEGRADOR DE LA ASIGNATURA

Dimensiones de piezas dentarias definitivas.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'J Solano', written in a cursive style.

DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Epidemiología**NIVEL:** Tercero

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Epidemiología	Código:
Prerrequisitos:	Número de Créditos: 3
Correquisitos:	
Área Académica:	Nivel: TERCERO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Angel Parreño U. MSc.	Grado académico o título profesional:
e-mail:	

PLAN MICROCURRICULAR**273. COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA**

Que el alumno conozca y sepa aplicar los aspectos básicos de la metodología epidemiológica en los diferentes problemas que se pueden plantear para la Salud Pública, con el fin de poder identificar y analizar los fenómenos biológicos y sociales que afectan a la salud de la comunidad.

Además deberá conocer la metodología epidemiológica aplicada a la investigación odontológica y sanitaria.

274. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Epidemiología debe capacitar al alumno para comprender los principios generales del conocimiento científico y sus bases metodológicas así como, estar motivado y preparado para afrontar los nuevos retos científicos y tecnológicos, conocer la repercusión comunitaria de los factores que determinan la aparición de enfermedades orales.

Esta materia le permite al alumno tener una visión integral del continuo salud-enfermedad. Hasta ahora el alumno ha estudiado la morfología y función normal del ser humano. Esta materia actúa a modo de nexo entre estas dos visiones del ser humano. Le permite al alumno conocer cuales son los factores personales, medioambientales, socioeconómicos, etc que están determinando la salud de las personas. Así mismo permite conocer el modo de transmisión de las enfermedades y las medidas básicas para prevenirlas. También le permite a los alumnos conocer las bases científicas para el establecimiento de las relaciones de causalidad entre los diferentes factores de riesgo y la pérdida de la salud.

275. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Aplicar los fundamentos teóricos del método epidemiológico y sea capaz de aplicarlo en situaciones básicas.

Manejar indicadores de salud, positivos y negativos, y mida con ellos el nivel de salud de una comunidad de cara a la planificación de programas preventivos

276. EVALUACIÓN:

	%
TRABAJOS Y TAREAS Desarrollo de actividades, reportes y casos prácticos. Expresión oral y escrita Desarrollo de caso práctico	20
PARTICIPACIÓN EN CLASE: Participación individual Trabajo en grupo Prácticas de laboratorio Lecciones	20
EXÁMENES Examen de medio ciclo Examen Final	30
PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA Informe Final Sustentación	30
TOTAL	100%

277. BIBLIOGRAFÍA:

- Piédrola Gil y cois. Medicina Preventiva y Salud Pública. Ed. Masson. 10ª ed. Barcelona. 2001. BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN
- HSColimon KM. Fundamentos de Epidemiología. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 1990.
- EELaporte JR, Tognoni G. Principios de Epidemiología del medicamento. Ed. Salvat. Barcelona. 1983.
- GGCipolle RJ, Strand LM, Morley PC. El ejercicio de la atención farmacéutica. Ed. McGraw Hill Interamericana. Madrid. 1999.
- DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS
- HIIPlan de Salud 2002 - 2010: http://www.osasun.ejgv.euskadi.net/r52-20735/es/contenidos/informacion/plan_salud/es_4043/psalud_c.html HÜEncuesta de Salud 2002: <http://www.osasun.ejgv.euskadi.net/r52->



DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

278. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 1	
TEMA	SALUD Y ENFERMEDAD
TIEMPO	8 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Definir los conceptos de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud. Analizar los problemas de salud desde una perspectiva comunitaria como resultante de los procesos biológicos, sociales y culturales.
CONTENIDOS	Tema 1. SALUD Y ENFERMEDAD. La salud. Evolución de las definiciones. Proceso de salud - enfermedad. Determinantes. Historia natural de la enfermedad. Conceptos de medicina preventiva. Prevención de la salud. Tipos de prevención
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
Clases expositivas sintetizadoras y orientadoras Trabajos de grupos Debates	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - Marcadores - Infocus - Computadora
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Análisis de casos Preguntas	Test escrito. Test oral

INDICADORES DE EVALUACIÓN	DE	Definiciones de salud Identificación de los determinantes de salud
---------------------------	----	---

TEMA		CONTENIDOS
UNIDAD 2		
TEMA		PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-DIAGNÓSTICO
TIEMPO		8 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		Diseñar un proyecto de investigación.
CONTENIDOS		Esquema para diseñar el proyecto de investigación
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		RECURSOS
Clases expositivas sintetizadoras y orientadoras Trabajos de grupos		<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - Marcadores - Esquema
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Aplicación Práctica		Proyecto de Investigación
INDICADORES DE EVALUACIÓN	DE	Proyecto de Investigación diseñado y ejecutado

TEMA		CONTENIDOS
UNIDAD 3		

TEMA	EPIDMIOLOGÍA
TIEMPO	8 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Aplicar la epidemiología en el análisis de situación de salud de la población
CONTENIDOS	<p>Concepto, objetivos y fines de la Epidemiología. La causalidad en Epidemiología. Variable Epidemiológica. Medidas de frecuencia en Epidemiología.</p> <p>Método epidemiológico.</p> <p>Diseño de estudios epidemiológicos.</p> <p>Epidemiología descriptiva.</p> <p>Epidemiología Analítica. Estudios de casos y controles. Estudios de Cohortes. Precisión y validez de los estudios epidemiológicos.</p> <p>Errores y sesgos.</p> <p>Estudios epidemiológicos experimentales. Ensayos clínicos y ensayos comunitarios.</p>
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
Clases expositivas sintetizadoras y orientadoras Trabajos de grupos	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - Marcadores - Esquema - Papelotes - Infocus - Marcadores
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Aplicación Practica	<ul style="list-style-type: none"> - Test
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Describir los distintos estudios epidemiológicos.

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 4	
TEMA	ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES
TIEMPO	8 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Aplicar la epidemiología en el análisis de las enfermedades transmisibles y no transmisibles
CONTENIDOS	<p>EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. Epidemiología general y prevención de las enfermedades transmisibles. Cadena epidemiológica. Vigilancia epidemiológica. Red Nacional de Vigilancia epidemiológica.</p> <p>Desinfección y esterilización. Desinsectación y desratización. Inmunización activa y pasiva. Vacunaciones en la infancia y la edad adulta. Quimioprofilaxis.</p> <p>EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares. Epidemiología y prevención del cáncer. Epidemiología y prevención de la caries y las enfermedades periodontales. Epidemiología y prevención de los accidentes.</p>
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
Clases expositivas sintetizadoras y orientadoras Trabajos de grupos	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - Marcadores - Esquema - Papelotes - Infocus - Marcadores
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Aplicación Practica	<ul style="list-style-type: none"> - Test - Estudios de caso

INDICADORES EVALUACIÓN	DE	Describir las enfermedades infecciosas prevalentes de transmisión
---------------------------	----	---

279. PROYECTO INTEGRADOR DE LA ASIGNATURA

El proyecto integrador de asignatura consiste en diseñar, ejecutar y evaluar un proyecto de investigación diagnóstica en escolares.



DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA:** Salud Pública**NIVEL:** Cuarto

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Salud Pública	Código:
Prerrequisitos:	Número de Créditos: 3
Correquisitos:	
Área Académica:	Nivel: CUARTO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Angel Parreño U. MSc.	Grado académico o título profesional:
e-mail:	

PLAN MICROCURRICULAR**280. COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA**

Desde el punto de vista de la Salud Pública el alumno debe ser capaz de identificar las necesidades sanitarias de una determinada población.

Deberá tener los conocimientos suficientes sobre la planificación y evaluación de los servicios de salud..

281. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Salud Pública debe de capacitarle para tener conocimientos sobre la legislación vigente en materia de desarrollo profesional y sanitario, las actuaciones sanitarias de carácter comunitario y la comprensión de los Programas de Salud en la estructura sanitaria de nuestro país, así como los principios de la evaluación de las técnicas, procedimientos y recursos disponibles para la promoción y restauración de la salud.

282. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Conocer las medidas higiénicas y profilácticas, personales y comunitarias, más adecuadas para la prevención de la enfermedad y para la promoción de la salud.

Participar en la educación sanitaria de la población.

Contribuir a la planificación de la atención sanitaria de la comunidad:

- a) identificando los problemas de salud y analizándolos mediante la aplicación del método epidemiológico;
- b) colaborando en la ejecución de los planes de asistencia sanitaria y de promoción de la salud bucodental

283. EVALUACIÓN:

	%
TRABAJOS Y TAREAS	20
Desarrollo de actividades, reportes y casos prácticos.	
Expresión oral y escrita	
Desarrollo de caso práctico	
PARTICIPACIÓN EN CLASE:	20

Participación individual	
Trabajo en grupo	
Prácticas de laboratorio	
Lecciones	
EXÁMENES	30
Examen de medio ciclo	
Examen Final	
PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA	30
Informe Final	
Sustentación	
TOTAL	100%

284. BIBLIOGRAFÍA:

Cuenca E., Manau C, Serra L. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios métodos y aplicaciones.

Barcelona: Masson; 1999.

Piedrola G, Gálvez R, Sierra A, Sáenz M, Gómez L, Fernández Crehuet J, Salieras L, Cueto A, Gestal JJ.:

Medicina Preventiva y Salud Pública. 10a edición. Barcelona: Salvat; 2001.

García R, Serra LI. Contribución de la epidemiología a la evaluación del poder cariogénico de la dieta.

Revisiones en Salud Pública 1997; 5: 49- 68.

Prevención de la infección por virus de transmisión sanguínea (VIH, VHC y VHB) en Odontoestomatología. 23 edición . Plan Nacional sobre el Sida. Consejo Gral. de Odontoestomatólogos.

Ministerio de Sanidad y Consumo. Centro de Publicaciones. Madrid, junio 2001.

Epidemiologic notes and reports update: transmission of HIV infection during invasive dental procedures. Florida. MMWR 1991; 40(23):377.

www.cdc.gov/mmwrpreview/mmwrhtml/00014428.htm

Jenicek M, Cleroux R. Epidemiología: Principios, técnicas y aplicaciones. Barcelona: Salvat; 1988. Educación Sanitaria, una revisión crítica. Cortés Martinicorena J, ed. Sociedad española de Epidemiología y Salud Pública Oral. Ed. Promolibro. Valencia 1999.

HülInforme de Salud Pública 2003: http://osasunejv.euskadi.net/r52-478/es/contenidos/información/informe_saludpublica/es_4041/adjuntos/infosal03_c.pdf

HSBoletín epidemiológico del País Vasco:

http://www1.euskadi.net/buscadorsan/boletin_c.apl GHBoletín epidemiológico semanal:

<http://193.146.50.130/htdocs/bes/bes.htm> EHEncuesta Nacional de Salud 2003:

<http://www.ine.es/inebase/cgi/um?L=0>



DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

285. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 1	
TEMA	SALUD PUBLICA
TIEMPO	8 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Definir la salud pública Establecer la importancia de la salud pública como eje de desarrollo .
CONTENIDOS	Definición de salud Pública. Importancia de la salud Pública. Funciones y responsabilidades de la SP. Relación de la salud Pública con otras ciencias. Atención Primaria de Salud APS. Declaración de Alma Ata. Acciones recomendadas en Riga.
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
Clases expositivas sintetizadoras y orientadoras Trabajos de grupos Debates Talleres Seminarios	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - Marcadores - Infocus - Computadora
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Análisis de casos Preguntas	Test escrito. Seminario
	Definiciones de salud pública

INDICADORES DE EVALUACIÓN	DE	Analizar las declaraciones de Alma Ata
---------------------------	----	--

TEMA		CONTENIDOS
UNIDAD 2		
TEMA		EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
TIEMPO		8 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		Describir la importancia de la promoción y educación para la salud.
CONTENIDOS		<p>Principios básicos para la promoción de la salud según la OMS Áreas de acción establecidas en la Carta de Ottawa EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Marco general de la Educación para la Salud. Principales técnicas de educación para la salud utilizadas en la escuela, con la población general y en la consulta. Educación para la Salud Bucodental. Principios y Técnicas. Los agentes de Educación para la Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Concepto. •El profesional de odontología como educador de salud. •Campos de actuación: medio escolar, laboral, comunitario. <p>Tendencias y modelos de la Educación para la Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tendencias en Educación para la Salud. •Modelos tradicionales. •Modelos clásicos. •Modelos modernos. <p>Metodología educativa para la práctica de la Educación para la Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Concepto •Tipos de métodos. Directos y indirectos. •Técnicas didácticas.
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		RECURSOS
Clases expositivas sintetizadoras y orientadoras Trabajos de grupos		<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - Marcadores - Esquema

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Análisis de caso Preguntas		Test escrito, observación directa
INDICADORES DE EVALUACIÓN	DE	Aplicar las técnicas de educación y promoción para la salud

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 3	
TEMA	PROGRAMAS DE SALUD
TIEMPO	8 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Establecer las etapas de un programa de salud Diseñar, ejecutar y evaluar un programa de salud bucodental.
CONTENIDOS	PROGRAMAS DE SALUD. Diferencia entre plan de salud y programa de salud. Elementos que configuran un programa de salud. Programa de salud bucodental. Priorización sanitaria. Características de los programas de screening. Principales pruebas de validez diagnóstica. Screening dental. Metodología de programas de educación para la salud. ■Etapas de un programa de educación. ■Planificación de un programa educativo (Modelo PRECEDE/PROCEDE).
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
Clases expositivas sintetizadoras y orientadoras	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - Marcadores - Esquema

Trabajos de grupos	- Papelotes - Infocus - Marcadores
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Análisis de casos Preguntas	- Test escrito - Observación directa - Programa de educación bucodental
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Diseñar un programa de educación para la salud bucodental

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 4	
TEMA	SISTEMA NACIONAL DE SALUD
TIEMPO	8 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Analizar el sistema nacional de salud
CONTENIDOS	SISTEMA NACIONAL DE SALUD ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN SANITARIA. Normativa estatal y autonómica en relación con la salud. Sistemas de salud. Modelos principales. Ley General de Sanidad
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
Clases expositivas sintetizadoras y orientadoras Trabajos de grupos	- Pizarra - Marcadores - Esquema

CRITERIOS EVALUACIÓN	DE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Aplicación Practica		- Test
INDICADORES EVALUACIÓN	DE	Interpretar el Sistema Nacional de Salud

286. PROYECTO INTEGRADOR DE LA ASIGNATURA

Proyecto Integral consistirá en diseñar, ejecutar y evaluar un programa de educación bucodental



DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

DATOS INFORMATIVOS:**ASIGNATURA: Morfología II****NIVEL: Cuarto**

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA: Odontología	
Asignatura: Morfología Dental I	Código:
Prerrequisitos:	Número de Créditos: 6
Correquisitos:	
Área Académica:	Nivel: CUARTO
Período académico: octubre de 2011 – marzo de 2012	
DOCENTE:	
Nombre: Dr. Edmundo Borja	Grado académico o título profesional:
e-mail:	

PLAN MICROCURRICULAR**287. COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA**

Los conocimientos de la anatomía buco dental adquiridos por el estudiante deberán constituir la base fundamental para su aplicación en todas las disciplinas de la odontología.

288. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El Curso Morfología Dentaria tiene como objetivo enseñar a los estudiantes que se inician en esta carrera los conocimientos básicos de los aspectos externos e internos de los dientes y cómo se relacionan ellos entre sí y con las demás estructuras del Sistema Estomatognático.

Esta asignatura es básica en el currículo de manera que el entendimiento y aplicación de su contenido será durante todo el proceso de estudios como también durante el ejercicio de la profesión como Odontólogo General y como Especialista.

289. EVALUACIÓN:

	%
TRABAJOS Y TAREAS Desarrollo de actividades, reportes y casos prácticos. Expresión oral y escrita Desarrollo de caso práctico	20
PARTICIPACIÓN EN CLASE: Participación individual Trabajo en grupo Prácticas de laboratorio Lecciones	20
EXÁMENES Examen de medio ciclo Examen Final	30
PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA Informe Final Sustentación	30
TOTAL	100%

290. BIBLIOGRAFÍA:

- DIAMOND, MOSES, Anatomía Dental, con Anatomía de la Cabeza y del Cuello, México,
- UTEHA, 1991.
- DIAMOND, MOSES, Anatomía Dental; Presentación Gráfica de las Formas de los Dientes con una Técnica Original para su Reproducción, México, UTEHA, 1994.
- DOS SANTOS, JOSÉ, Oclusión. Principios y Conceptos, Buenos Aires, Mundi, 1987.
- DUNN, SHAPIRO, Anatomía dental y de Cabeza y Cuello, México, Interamericana, 1978.
- ESPINOZA DE LA SIERRA, Diagnostico Práctico de Oclusión, 1995
- Mendoza, C.: La visualización de los colores como técnica para el aprendizaje de las distintas partes del diente.
- Mendoza. D.: Dental Morphology. Department of Restorative Dentistry. School of Dentistry. University of California. San Francisco. Pp 1-11.
- Development. Monograph 13. Ann Arbor, Michigan; 1982 pp. 19-38. 75-100.
- Okesson, J.: Oclusión y Afecciones Temporomandibulares Mosby/Dayno. Tercera edición. 1995.; pp. 50-62.
- Ash. M. Ramfjord, S. Oclusión, tercera edición Interamericana McGraw Hill. México 1995.; pp. 50- 62.
- Kraus y Jordán: Anatomía Dental y Oclusión. Editorial Interamericana. 1992.; pp. 223-238.



DrC Joscélito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC

291. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 1	
TEMA	DIBUJO Y MODELADO DE LOS DIENTES. MEDICINA FORENSE, ANATOMÍA COMPARADA, GEOMETRÍA, FORMA Y FUNCIÓN. FORMA DE LOS DIENTES Y MOVIMIENTOS DE LAS ARCADAS. CÁMARA PULPAR Y CONDUCTOS RADICULARES
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	El objetivo fundamental de la Morfología Dentaria y Oclusión es enseñar a los estudiantes la morfología Dentaria en relación con los conceptos fundamentales de Oclusión de una manera dinámica integrando los movimientos mandibulares normales ejecutados por la Articulación temporo- mandibular y las funciones que se realizan en todo este conjunto. Saber cómo se comportan estas estructuras funcionalmente cuando están en armonía permitirá diagnosticar las patologías derivadas de estas estructuras cuando no actúan armoniosamente.
CONTENIDOS	Cavidades pulpares. Definición de cavidad pulpar, cámara pulpar y conductos radiculares. Cámara pulpar. Forma, paredes, piso y techo, variaciones a lo largo de la vida. Conductos radiculares. Forma, número y disposición. Diferentes tipos de conductos, variaciones a lo largo de la vida. Foramen apical y foraminas.

TEMA	CONTENIDOS
UNIDAD 2	
TEMA	ESTRUCTURAS DENTALES Y ÓSEAS, VASOS SANGUÍNEOS Y NERVIOS. ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR, DIENTES, MÚSCULOS Y SUS FUNCIONES. OCLUSIÓN
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	El objetivo fundamental de la Morfología Dentaria y Oclusión es enseñar a los estudiantes la morfología Dentaria en relación con los conceptos fundamentales de Oclusión de una manera dinámica integrando los movimientos mandibulares normales ejecutados por

	la Articulación temporo- mandibular y las funciones que se realizan en todo este conjunto. Saber cómo se comportan estas estructuras funcionalmente cuando están en armonía permitirá diagnosticar las patologías derivadas de estas estructuras cuando no actúan armoniosamente.
CONTENIDOS	Clasificación de las relaciones. Relaciones interdentes intraarcada. Arco dental. Concepto y clasificación de las relaciones de los dientes. Arco dental. Definición . Variación del arco dental con la edad: cronología y secuencia de la erupción. Arco dental temporario, mixto y permanente: características comunes y diferenciales.

292. PROYECTO INTEGRADOR DE LA ASIGNATURA

Realizar video del proceso de tallado de piezas dentarias en jabón



DrC Joscelito Solano Gaibor (PhD)
Administrador Temporal
Universidad Interamericana del Ecuador
UNIDEC