UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE QUÍMICA FARMACÉUTICA
DEPARTAMENTO DE FARMACIA

APROBADO EN EL CONSEJO DE FACULTAD DE QUÍMICA FARMACÉUTICA ACTA 736 DEL 22 DE FEBRERO DE 2013

PROGRAMA DE QUÍMICA FARMACÉUTICA

NOMBRE DE LA MATERIA	Introducción Prácticas Académicas II
PROFESOR	
OFICINA	
HORARIO DE CLASE	
HORARIO DE ATENCION	

INFORMACIÓN GENERAL

Código de la materia	QFF-205
Semestre	III
Área	Prácticas
Horas teóricas semanales	2
Horas teóricas semestrales	32
Horas acompañamiento semanales	0
Horas acompañamiento semestrales	0
Horas trabajo independiente semanales	2
Horas trabajo independiente semestrales	32
No. de Créditos	2
Horas de clase por semestre	32
Campo de formación	Básico
Validable	No
Habilitable	Si
Clasificable	No
Requisitos	Introducción Prácticas Académicas I QFF-203
Correquisitos	Ninguno
Programa a los cuales se ofrece la materia	Química Farmacéutica

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE QUÍMICA FARMACÉUTICA
DEPARTAMENTO DE FARMACIA

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Propósito del curso:	Preparar al estudiante de química farmacéutica para asumir las prácticas académicas, desde el punto de vista de su componente metodológico, en perspectiva de la construcción de conocimiento científico y en particular desde el manejo de los aspectos básicos de diseño de la investigación cualitativa.
Justificación:	La preparación previa e integral a las prácticas en la comunidad, las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud y la industria -como un pilar fundamental en la formación del Químico Farmacéutico- requiere una sólida fundamentación sobre la teoría del conocimiento y la relación de ésta con diferentes enfoques, paradigmas y diseños de la investigación. En dicho contexto se destaca la particular necesidad de adquirir competencias en el manejo del diseño de la investigación cualitativa que le permitan al estudiante comprender de manera crítica y propositiva las realidades presentes en los espacios que constituyen las unidades de análisis y de trabajo académico.
Objetivo general:	Favorecer un dominio conceptual del diseño de investigación cualitativa en pro del desarrollo de actitudes y aptitudes que generen un conocimiento científico integral frente a las prácticas académicas tempranas del programa de Química Farmacéutica.

Objetivos específicos:	• Reflexionar sobre la importancia de la investigación cualitativa y sus diferentes vertientes metodológicas. • Reflexionar sobre el alcance y los aspectos metodológicos, éticos, legales y sociales de la actividad investigativa cualitativa en torno a las prácticas académicas tempranas. • Identificar aspectos básicos, características y tipos de estudio de la investigación cualitativa. • Proceso de análisis y formas de presentación de resultados en los diseños cualitativos.
Contenido resumido:	**Unidades:** 1. Aspectos básicos del diseño de la investigación cualitativa. 2. El manejo de los datos en la investigación cualitativa. 3. Análisis y presentación de los hallazgos en la investigación cualitativa.

Unidad No. 1

Tema(s)	**Aspectos básicos del diseño de la investigación cualitativa.**
Subtemas	• El carácter emergente del diseño de la investigación cualitativa. • Población y muestra (muestreo teórico) • Unidad de análisis y de trabajo: en búsqueda de la categoría. • Importancia del trabajo de campo. • Aspectos ético-legales de la investigación

	cualitativa. • El compromiso y participación del investigador, el asunto de la neutralidad, las implicaciones sociales de la investigación cualitativa.
No. de semanas	3

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Fick, U. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata, 2004.
- Galeano M. E. Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín: Fondo editorial Universidad EAFIT. 2004:13-26.
- Morse, J. Asuntos críticos en la investigación cualitativa. Medellín: Universidad de Antioquia. 2003.
- Rodriguez, D. y Valldeoriola, R. (2004). Metodología de la investigación Cualitativa. España: Universidad Abierta de Cataluña. Tomado en: http://zanadoria.com/syllabi/m1019/mat_cast-nodef/PID_00148556-1.pdf el 2 de febrero de 2013.
- Salgado, Ana Cecilia. Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Tomado el 29 de enero de 2013 3n: http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf
- Sandoval, Carlos. Investigación cualitativa. Programa de Especialización en teorías y métodos de investigación social, ICFES. 1996.
- Schwartz, Howard y Jacobos, Jerry. Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad. 1ª. Edición. México. Editorial Trillas. 1984. 558p.
- Taylor, J. S. Y Bogan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. 4ta Edición. Barcelona. Editorial Paidós. 1998. 343p.

Unidad No. 2 El manejo de los datos en la investigación cualitativa.

Tema(s)	**La recolección de la información:** Técnicas, instrumentos y fuentes para la construcción de los datos**.**
	• El trabajo y el diario de campo.

Subtemas	• El plan para la recolección de la información • **Técnicas, instrumentos y fuentes para la construcción de los datos:** ▪ Observación participante ▪ Entrevista a profundidad ▪ Las notas de grupos focales ▪ El taller ▪ Las historias de vida ▪ La consulta documental ▪ Los estados del arte ▪ Anotaciones del diario de campo. ▪ Otros medios o fuentes: biografías, autobiografías, cartas, diarios, documentos personales; la fotografía y el cine. ▪ Las imágenes hablan por sí solas... National Geographic, PBS, History Channel, entre muchos.
No. de semanas	6

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aigneren, M. (2008). La técnica de recolección de información mediante los grupos focales. Medellín: Universidad de Antioquia. http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/ceo/article/view/1611/1264. Tomado el 13 de febrero de 2013.

- Aldo Vera C; Marcelo Villalón C. (2005). Triangulación entre Métodos Cuantitativos y Cualitativo en el Proceso de Investigación. Ciencia & Trabajo, No, 16. http://www.cienciaytrabajo.cl/pdfs/16/Pagina%2085.pdf.

- Ander – Egg, Ezequiel. (2000). Métodos y técnicas de investigación social. Buenos Aires: Grupo editorial Lumen.

- Arfuch, Leonor. (1995). La entrevista, una invención dialógica. Tomado de: http://webjam-upload.s3.amazonaws.com/1_la_entrevista_l.arfuch__76__.pdf. El 16 de febrero de 2013.
- Amezcua, Manuel. (2003). La entrevista en grupo. Características, tipos y utilidades en investigación cualitativa. Tomado de: http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/pdf/35/35v13n02a13044698pdf001.pdf El 18 de febrero de 2013.

- Araneda Valdes, Aladino. (2006). La triangulación como técnica de cientificidad en investigación cualitativa pedagógica y educacional. REXE: Revista de Estudios y

Experiencias en Educacion, Vol. 05, No. 10,11-37

- Autor Corporativo. (1999). SPSS 10.0 Modelos avanzados. Chicago

- Carbo, P. (2007). La formación reflexiva como competencia profesional: Condiciones psicosociales para una práctica reflexiva. El diario de campo como herramienta. Revista de Enseñanza Universitaria. No. 30. Francia: Universidad de Girona. Pp. 7-18.

- Carozi , Maria Julia. Sf. La observación participante en Ciancias Sociales: En busca de los significados del autor. Tomado de: http://200.16.86.50/digital/33/revistas/blse/carozzi5.pdf. El 15 de febrero de 2013.

- Charles F. Cannell y Robert L. Kahn. La reunión de datos mediante entrevistas. Tomado de: http://especializacion.una.edu.ve/iniciacion/paginas/cannell.pdf. El 17 de febrero de 2013.
- Cuesta Benjumea, Carmen. (1997). Investigación cualitativa : análisis de información, Manizales : Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (Cinde), ubicación: Biblioteca de Enfermería, Colección General, signatura: Q180/S4i-97
- López Barajas Zayas, Emilio. (2004). La observación participante : metodología y critica. Bordon Revista de Pedagogia . Vol. 56, No. 02, 2004 p. 253-273.

- Minayo, Maria Cecilia de Souza; Assis, Simone Goncalves de; Souza, Edinilsa Ramos de. (2005). Evaluación por triangulación de métodos: abordaje de programas sociales. Argentina: Lugar Editorial.

- Velasco, M. (1999). El método biográfico y las historias de vida. Su utilidad en la investigación en enfermería. Granada: Hospital Universitario San Cecilio.

- Ferrarotti, Franco. (2007). Las historias de vida como método. Convergencia: Revista de Ciencias Sociales (México). Vol 14, No. 44, 15 - 40

- Franco, F. (2007). Las historias de vida como método. En: Convergencia, revista de ciencias sociales (México).

- Kvale, Steiner. (2011). Las entrevistas en investigación cualitattiva. Madrid: ediciones Morata.

- Mallimaci, F. (2006). Historias de vida y método biográfico. En: Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa

- Ospina, D. (2009). El diario de campo como estrategia didáctica. Medellín: Universidad de Antioquia.

- Rodriguez, D & Valldeoriola, J. (2004) Metodología de la Investigación. España:

Universidad Abierta de Cataluña. Tomado de: http://zanadoria.com/syllabi/m1019/mat_cast-nodef/PID_00148556-1.pdf El 15 de febrero de 20013.

- Rodríguez, Prieto M.A; March Cerdáb, J.C. (2002). Paso a paso en el diseño de un estudio mediante grupos focales. http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/pdf/27/27v29n06a13029750pdf001.pdf

- Ruiz, Rodriguez Oscar. 2005. La Triangulación como Estrategia de Investigación en Ciencias Sociales. Revista Madrid, Nº. 31.http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1284197.

- Silvina, María. El estado de arte. Tomado de: http://www.perio.unlp.edu.ar/seminario/nivel2/nivel3/

- Domínguez Merlano, Eulises. Estado del arte sobre investigación en educación de niños menores de siete años en el departamento del Magdalena. http://www.uninorte.edu.co/divisiones/humanidades/Eureka/Numero1/Articulo5.htm obtenida el 18 Feb 2013

Unidad No. 3 Análisis y presentación de los hallazgos en la investigación cualitativa.

Tema(s)	**Manejo y análisis de los datos en la investigación cualitativa.**
Subtemas	• Almacenamiento y manejo de la información. • Anotaciones, comentarios, citas, el fragmento y la fragmentación, códigos crudos, la categoría y la categorización, categorías previas y emergentes, categorías primarias, categorías secundarias, familias de categorías, la metáfora. La lógica del código-y-consulta: descontextualización y re contextualización de segmentos. Sobre el concepto de saturación categorial.

	Sobre el concepto de triangulación • Programas para el manejo de la información cualitativa: asistencia computarizada para el análisis cualitativo de datos: SPSS, *Etnograph*, *Text Analysis Package*, *Texbase Alpha,* *Qualpro,* Atlas.Ti
No. de semanas	6

- Bibliografía:

- Aigneren, M. (2008) Diseños cuantitativos: análisis e interpretación de la información. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Aldo, M. (2005) La Triangulación entre Métodos Cuantitativos y Cualitativos en el Proceso de Investigación. Santiago de Chile: Universidad de Chile. Tomado de: http://www.cienciaytrabajo.cl/pdfs/16/Pagina%2085.pdf el 20 de febrero de 20013.
- Bardin, L. (2002). Análisis de Contenido. Madrid: Ediciones Akal.
- Cisterna, F. Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. Chillan: Universidad de Bío Bío. Theoria, Vol. 14 (1): 61-71, 2005. Tomado en: http://fespinoz.mayo.uson.mx/categorizacion%20y%20trinagulacio%C3%B3n.pdf el 18 de febrero de 2013.
- Martínez, Jaume. (2003). Como analizar los materiales. Cuadernos de Pedagogía. No 203. Valencia: Departamento de Didáctica.
- Mayumi, C. (2005) Métodos en investigación cualitativa: triangulación. Revista Colombiana de Psiquiatría (Bogotá), Vol. 34, No. 01, Mar. 2005, p. 118-124.
- Vásquez, D. Metáfora y analogía en Aristóteles: Su distinción y uso en la ciencia y la filosofía. México: UNAM. Tópicos: Revista de Filosofía, No. 38, Jul. 2010, p. 85-116
- Vélez, B. Almacenamiento masivo de información. Medellín: Universidad de

Antioquia. Emisión de Seriada, Parte de Revista Interamericana de Bibliotecología. Vol. 12, No. 02, Jul.-Dic., 1989.

METODOLOGÍA:

EN consonancia con el espíritu investigativo que lo atraviesa, en este curso se propone despertar la inquietud y la creatividad de los estudiantes en función del enfoque hermenéutico, histórico y crítico a fin de conocer la realidad de los espacios poblacionales que constituyen el foco de interés de las prácticas tempranas del programa de química farmacéutica.

Los insumos para ello estarán constituidos por preguntas constantes, lecturas juiciosas, dialogo, acompañamiento docente, las clases magistrales, la consulta diversa de fuentes y, la labor de taller que incorpore al sujeto que hace parte de dichos campos poblacionales.

Desde el punto de vista trasversal se propone un programa abierto, en permanente construcción y articulado a la malla curricular y en particular a la dinámica de las prácticas académicas tempranas con la comunidad, las instituciones prestadoras de servicios de salud y la industria farmacéutica y afines.

EVALUACIÓN:
En perspectiva de la evaluación integral, se considerarán diferentes momentos del desarrollo del curso, los cuales se evaluarán de acuerdo con la siguiente propuesta:

Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
Elaboración de un escrito sobre la aplicación de los diseños de la investigación cualitativa y su pertinencia en el campo de la química farmacéutica.	25%	
Consulta y exposición sobre el estado del arte de la investigación cualitativa en perspectiva comunitaria, hospitalaria e industrial.	25%	
Taller sobre el diseño de un proyecto de investigación de carácter cualitativo.	25%	

Taller sobre análisis cualitativo	25%	

Actividades de asistencia obligatoria: TODAS